

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Донецкий Педагогический институт при Донецком Национальном Университете

Профиль: Педагогика и методика начального образования

Невероятный человек и гениальный учитель. Макаренко.



Выполнили:

Студентки 1 курса

Группа О-НО 20-1 Б

Цормутян Нарина

Цормутян Надежда

Яковлева Зоя

Свиридова Лилия

2020

Кто же это?

МАКАРЕНКО, АНТОН СЕМЕНОВИЧ (1888–1939), русский прозаик, публицист, педагог. Сухие строчки совершенно не отражающие суть его невероятных достижений. К тому же порой историк, который знает факты его жизни пишет настолько чудовищно неудобоваримым языком,

что только истинный стоик сможет осилить его труды.



Нам хочется немного открыть занавесу.. Кто же такой этот Макаренко?

- Увы, для многих современных представителей человеческого племени фамилия Макаренко пустой звук. Хотя на основе его педагогического опыта построены множество успешных западных систем обучения и управления крупными предприятиями и корпорациями.
- А его литературные произведения переведены почти на все языки народов мира, и главный труд – «Педагогическую поэму» вышедший из издательства в 1935– сравнивают с лучшими романами посвященными воспитанию Ж.Ж. Руссо, И. Гёте, Л. Н. Толстого. Эта его Книга одна из десяти самых значительных книг по воспитанию XX века, разве это не свидетельство международного уважения и признания заслуг?



Ну вот, у вас уже есть небольшое представление об этом человеке.
Сейчас уже можно рассказать о его детстве.

- Антон Семёнович Макаренко родился 1 (13) марта 1888 года в посёлке при железнодорожной станции у села Белополье Сумского уезда Антон Семёнович Макаренко родился 1 (13) марта 1888 года в посёлке при железнодорожной станции у села Белополье Сумского уезда Антон Семёнович Макаренко родился 1 (13) марта 1888 года в посёлке при железнодорожной станции у

- «Все биографии А. С. Макаренко начинают историю нашей семьи с Белополья. Но прежде чем попасть в Белополье, отец несколько лет проработал в Крюкове, где уже существовали какие-то небольшие мастерские для починки вагонов. Здесь отец познакомился с мамой и женился в 1875 году. Мама была коренной крюковчанкой и ещё в моё время существовал на Поселянской улице её родительский дом, довольно большой и солидный, с большим двором и садом. (Наверное, существует и теперь, так как от последней войны много пострадал Кременчуг, Крюков же остался почти нетронутым — об этом мне писала моя племянница Тася, которая живёт при нашем доме, теперь музей А. С. Макаренко.) Я думаю, что первым ребёнком в нашей семье была Серафима, умершая в младенческом возрасте. Во всяком случае сестра Саша (Александра), родившаяся в 1881 году, появилась на свет ещё в Крюкове. Следовательно, переезд семьи в Б. надо расположить приблизительно в 1881—1885 гг., где родились: Антон — в 1888 г., Наталия — в 1891 и я, последний, — в 1895.» - так писал о своей жизни Макаренко



1 сентября 1905 г. (в 17 лет) Макаренко приступил к работе в Крюковском двухклассном железнодорожном училище. Он стал учителем русского языка, рисования и черчения. 1 сентября 1911 г. по распоряжению инспектора народных училищ Херсонской губернии Макаренко был переведен в железнодорожное училище на станции Долинская. Антон Семенович стал воспитателем в ученическом общежитии. Крюковское железнодорожное училище





- В железнодорожной школе, где он учительствовал, воздух был несравненно чище, чем в других местах; рабочее, настоящее пролетарское общество крепко держало школу в своих руках. Главные положения его педагогической веры: как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему.
- А.С.Макаренко с педагогами и учащимися Крюковского железнодорожного училища. Воспитанники



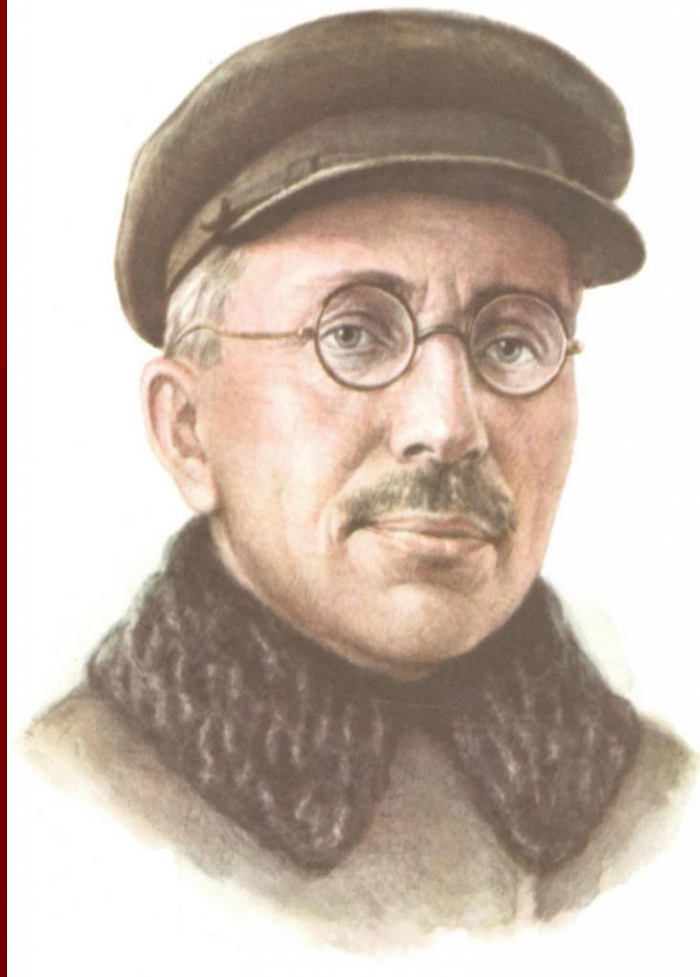
30. А. С. Макаренко с группой коммунаров, окончивших Харьковский юридический институт, 1939 г.

В декабре 1917 г. он переезжает в г. Крюков. В 1918 г. (в 30 лет) Антон Семенович возвращается в Крюковское железнодорожное училище, которое в 1917 г. было преобразовано в Высшее начальное училище. Теперь Макаренко стал руководителем педагогического коллектива, ответственным за воспитание детей. В качестве директора училища Антон Семенович проработал там до осени В августе 1919 г. после занятия Крюкова белогвардейцами Антон Семенович переезжает в Полтаву, где становится заведующим начальной школы.



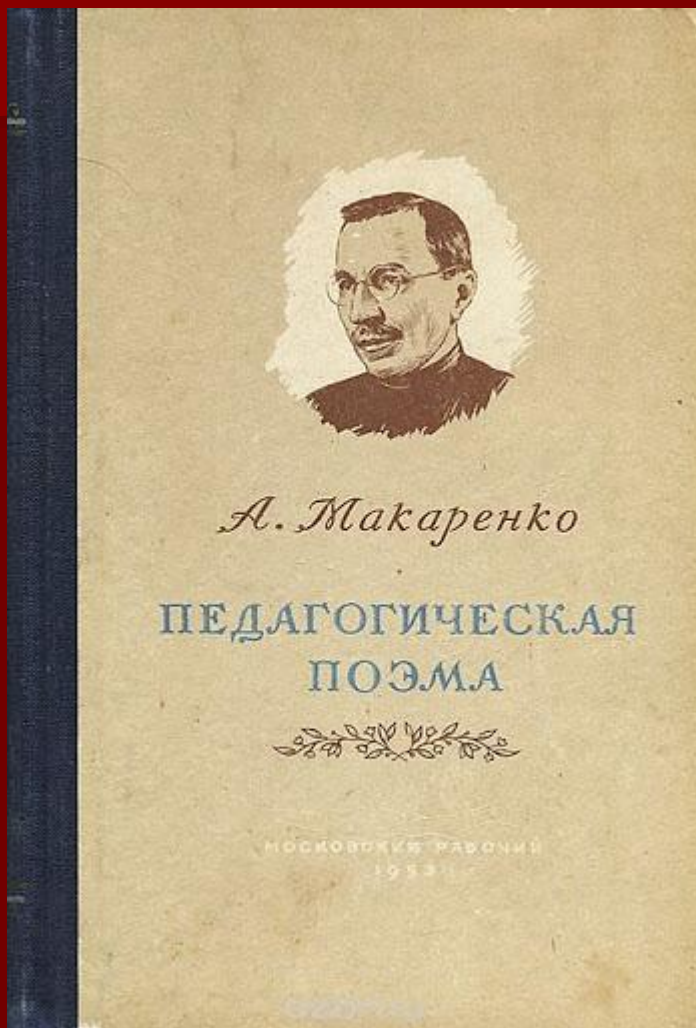


В сентябре 1920 г. (в 32 года) Макаренко принимает предложение Полтавского отдела народного образования организовать и возглавить колонию для беспризорных и несовершеннолетних правонарушителей. Он осуществил беспрецедентный в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей- правонарушителей. В 1921 г. Макаренко ставит вопрос о присвоении колонии имени М. Горького. В 1923 г. в Полтавской газете "Голос труда" появилась статья Макаренко "Колония имени Горького", а во второй книжке полтавского журнала "Новыми стежками" ("Новыми тропами") - статья "Опыт образовательной работы в Полтавской трудовой колонии имени М.Горького". А.С. Макаренко и его воспитанники



- «У человека должна быть единственная специальность - он должен быть большим человеком, настоящим человеком»
А. Макаренко

ТВОРЧЕСТВО МАКАРЕНКО



- В 1914 или 1915 году написал первый рассказ, послал его Максиму Горькому, но тот признал рассказ слабым в литературном отношении. После этого Макаренко в течение тринадцати лет писательской деятельностью не занимался, но вёл записные книжки. После посещения колонии для несовершеннолетних Горький посоветовал Макаренко вернуться к литературной работе. После книг о коммуне имени Ф. Э. Дзержинского «Марш 30 года» (1932) и «ФД 1» (1932) было закончено главное художественное произведение Макаренко «Педагогическая поэма» (1935).

ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- «Мажор» (1932; пьеса)
- «Марш 30 года» (1932)
- «ФД1» (1932; очерк)
- «Педагогическая поэма» (1925-1935).
- «Книга для родителей» (1937; художественно-теоретическое сочинение)
- «Честь» (; повесть)
- «Флаги на башнях» (1938)
- «Методика организации воспитательного процесса»
- «Лекции о воспитании детей»



Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?
Макаренко Антон

Семёнович Он утверждал, что воспитать ребенка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитать его. Высокие требования к себе, контроль родителей за каждым своим шагом вот первый и главный метод воспитания. Нужен серьезный, простой, искренний тон в отношениях с детьми.

Цитаты Макаренко:

- ...наши дети это наша старость.
- Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.
- Воспитание происходит всегда, даже тогда, когда вас нет дома. «Наше педагогическое производство никогда не строилось по технологической логике, а всегда по логике моральной проповеди. Это особенно заметно в области собственного воспитания... Почему в технических вузах мы изучаем сопротивление материалов, а в педагогических не изучаем сопротивление личности, когда её начинают воспитывать?»
- Отказаться от риска значит отказаться от творчества.
- Книжки это переплетённые люди.
- Сорок сорокарублёвых педагогов могут привести к полному разложению не только коллектив беспризорных, но и какой угодно коллектив.

- Антон Семенович Макаренко был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В СССР в 1958 году была учреждена медаль Макаренко, которой награждаются особо отличившиеся учителя и другие работники народного образования.





- Труд – всегда был основой для человечества и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов» А.С.Макаренко

- Антон Семенович Макаренко скоропостижно скончался 1 апреля 1939 года.



- Спасибо за внимание!

ВСЁ!