

*Подготовка учащихся к выполнению
заданий раздела «Лексика и грамматика» в
формате ЕГЭ*

*ВАЛИЕВА Зинера Леонидовна, учитель
английского языка, МБОУ СОШ №7 г. Бирска, Республики
Башкортостан*

Полезные ссылки

- * "На все 100" - онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам (М.В. Вербицкая, руководитель по разработке КИМов по иностранным языкам, доктор филологических наук)

<https://www.youtube.com/watch?v=e0UJTTE9ygo&t=2596s>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Авторы-составители: М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян)

<http://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/angliyskiy-yazyk-ege.pdf>

MACMILLAN
Exam Skills for Russia

Учебное пособие
для подготовки к ЕГЭ
по английскому языку:
грамматика и лексика

Книга для учителя

Малколм Манн
Стив Тейлор-Ноулз
Елена Клековкина


MACMILLAN

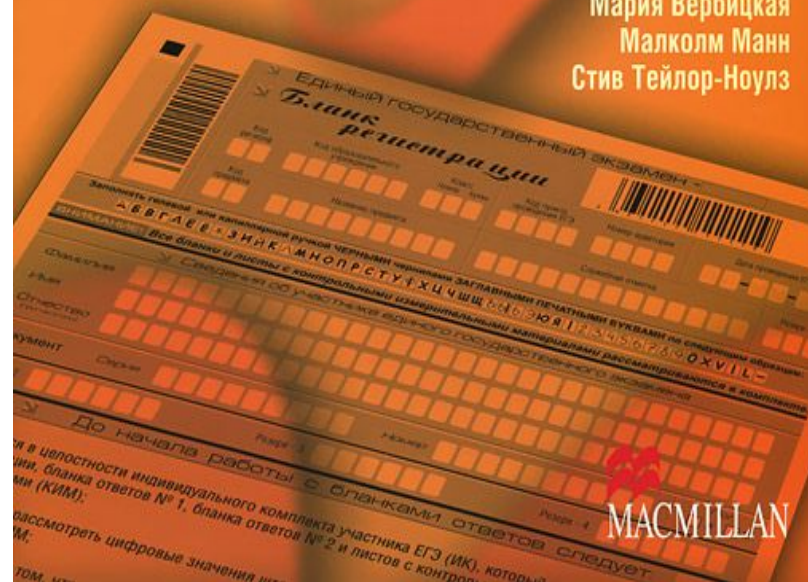
MACMILLAN
Exam Skills for Russia

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для подготовки к ЕГЭ
по английскому языку:

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Издание второе

Мария Вербицкая
Малколм Манн
Стив Тейлор-Ноулз



В раздел «Грамматика и лексика» ЕГЭ по английскому языку включены три составных тестовых задания:

проверяющие грамматические навыки задания базового уровня (B4-B10), состоящие из 7 вопросов;

проверяющие словообразовательные навыки задания повышенного уровня (B11-B16), состоящие из 6 вопросов;

проверяющие лексические навыки задания высокого уровня (A22-A28), включающие 7 вопросов.

Типичные ошибки экзаменуемых

- ✓ видовременные личные формы глаголов
- ✓ часто учащиеся не владеют основными формами глагола, путают 2-ю и 3-ю форму и неверно образуют формы страдательного залога
- ✓ ошибки, связанные с незнанием форм неправильных глаголов
- ✓ наибольшую трудность для учащихся представляет форма страдательного залога в Past и Present Indefinite
- ✓ типичной ошибкой также является использование активной формы Past и Present Indefinite вместо пассивной формы



Типичные словообразовательные ошибки

наибольшую трудность представляет
употребление суффиксов -er, -ly, -ness, -ency, -ion,
-ation, -able, -ive, а также префиксов dis- и in-;

образование от опорных слов однокоренных слов
не той части речи, которая требуется по
контексту (вместо protection – protective)

Не знают значение слов (industry-
industrial/industrious);

употребление несуществующих слов (difficultness
вместо difficulty, scientifics вместо scientists);

Типичные словообразовательные ошибки

вместо заполнения пропуска словом с отрицательным префиксом употребление или опорного слова без изменения, или слова, образованного с помощью суффикса (honestly, honesty вместо dishonest);

использование не того отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем (unhonest, inhonest);

неправильное написание слов (valueable, important).

Грамматика 19-25

Шаг 1. Бегло прочитаем весь рассказ, игнорируя пропуски. Цель — понять общее содержание и ход повествования.

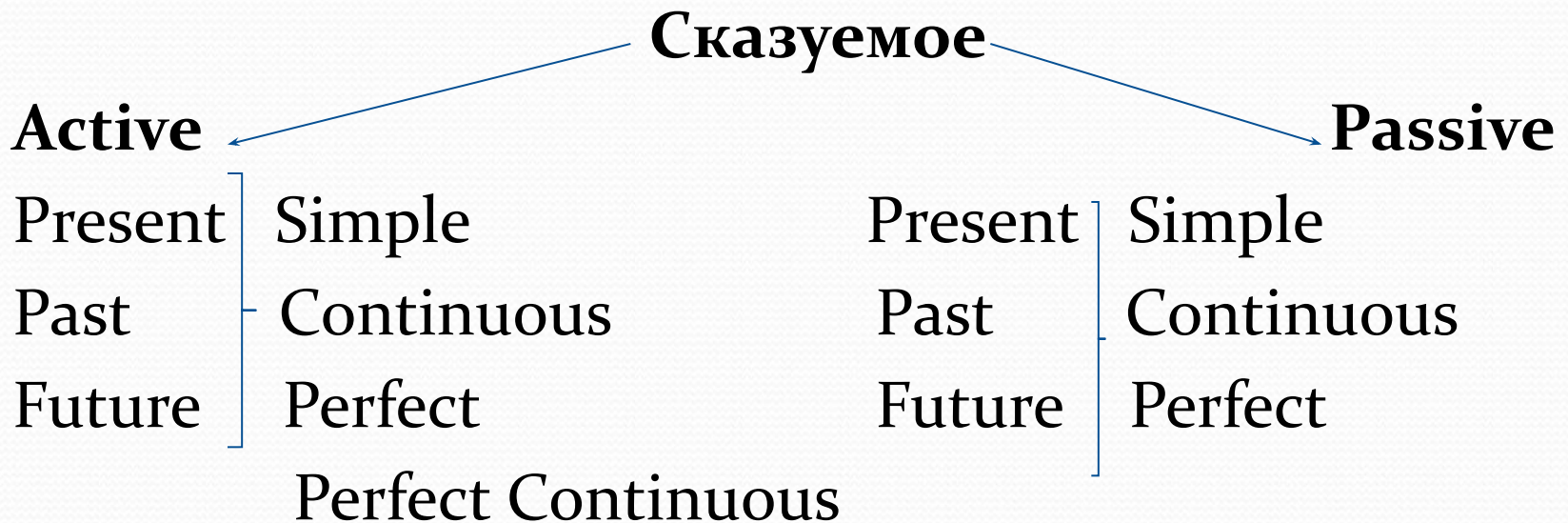
Шаг 2. Работаем с пропусками:

- Определяем часть речи (существительное, глагол, местоимение, прилагательное, наречие, числительное)

Форма глагола

- Личные (видовременные)
- Неличные (герундий, инфинитив, причастие)

Личные формы



Если предложение сложноподчиненное,
помним правило **согласования времен**

Неличные формы глагола

Participle

Participle I

(V -ing)

Participle II

(V₃)

Gerund

(V-ing)

Infinitive

(to) V

“Why is she outside?” I asked.

LOOK

“She _____ for me”,
he answered.

The Great Wall

BUILD

in order to protect the
country from different aggressors.

“Why is she outside?” I asked.

LOOK

“She **is looking** for me”,
he answered.

The Great Wall

BUILD

was built

in order to protect the
country from different aggressors.



(Ir)regular verbs_s

(Ir)regular verbs

- Fall- падать Fell –fallen
- Feel- чувствовать Felt-felt
- Fill- наполнять Filled-filled
- Find - находить Found-found
- Found- основывать Founded (2)
- Flow- течь, литься Flowed(2)
- Fly- летать Flew-flown

(Ir)regular verbs

- lay- класть Laid-laid
- lie- лгать Lied-lied
- lie- лежать Lay-lain
- leave - уезжать Left-left
- live- жить Lived(2)

(Ir)regular verbs

- raise- поднимать Raised (2)
- rise- подниматься Rose-risen
- strike- бить,
ударять Struck-struck
- stroke - гладить stroked(2)

1. Hedown and broke his head in the ditch near the road.

a) fall b) felt c) fell d) falls

2. The young manthat a warm sunray was playing on his face.

a) fell b) felt c) flew d) filled

3. I had lost my keys was very glad when I them.

a) found b) founded c) took d) caught

4. Mr. Brownin bed and didn` t want to get up.

a) lie b) lied c) laid d) lay

5. The young man didn` t want to admit that he had ... to his parents about his behaviour.

a) lied b) laid c) lain d) lay

1. Hedown and broke his head in the ditch near the road.

a) fall b) felt c) fell d) falls

2. The young manthat a warm sunray was playing on his face.

a) fell b) felt c) flew d) filled

3. I had lost my keys was very glad when I them.

a) found b) founded c) took d) caught

4. Mr. Brownin bed and didn` t want to get up.

a) lie b) lied c) laid d) lay

5. The young man didn` t want to admit that he had ... to his parents about his behaviour.

a) lied b) laid c) lain d) lay

6. The waitress the forks and the knives on the table and disappeared in the kitchen.

a) lay b) laid c) lied do lain

7. Please don't ... from the sofa and don't move your wounded leg.

a) rise b) raise c) rose d) risen

8. My sister didn'ther head and didn't look up at me.

a) rise b) raise c) rose d) raised

9. The birdsaway in autumn? And now they are expected to come back in spring.

a) fly b) flow c) flowed d) flew

10. The water under the bridge two centuries ago, and now the bridge is being rebuilt.

a) flow b) flowed c) flew d) flown

6. The waitress the forks and the knives on the table and disappeared in the kitchen.

a) lay **b) laid** c) lied do lain

7. Please don't ... from the sofa and don't move your wounded leg.

a) rise b) raise c) rose d) risen

8. My sister didn'ther head and didn't look up at me.

a) rise **b) raise** c) rose d) raised

9. The birdsaway in autumn? And now they are expected to come back in spring.

a) fly b) flow c) flowed **d) flew**

10. The water under the bridge two centuries ago, and now the bridge is being rebuilt.

a) flow **b) flowed** c) flew d) flown

Алгоритм работы 26-31

Шаг 1. Определяем пропущенную часть речи.

Шаг 2. Вспоминаем какие суффиксы/преффиксы характерны для этой части речи.

Шаг 3. Положительное или отрицательное значение слова.

Шаг 4. Заполняем пропуски. Проверяем написание слова.

- The situation was _____ (hope)
Nobody could do anything to help.

Many thousands of _____ (visit) come
to the Tower.

- The situation was **hopeless** (hope)
Nobody could do anything to help.

Many thousands of **visitors**(visit) come to the Tower.

ADJECTIVE

NOUN

VERB

deep

depth

deepen

high

height

heighten

-

weight

weigh

wide

width

widen

long

length

lengthen

short

shortage (= not enough)
shortness (= not tall)

shorten

strong

strength

Strengthen

ADJECTIVE

NOUN

VERB

large

enlargement

enlarge

low

-

lower

Tight(тесный)

Tightness(теснота)

Tighten(затягивать)

Loose(свободный)

Looseness(ослабление)

Loosen(ослаблять)

weak

weakness

weaken

dark

darkness

darken

bright

brightness

brighten

- There is likely to be a of food in the coming months. (SHORT)
- The news report covered the economic crisis in (DEEP)
- A healthy diet will your life expectancy. (LONG)
- If they this road, there would be fewer accidents. (WIDE)
- I think I'll this photograph. (LARGE)
- The airport has security at passport control. (TIGHT)
- I do yoga to my back. (STRONG)
- The moment I left work Imy tie and started to relax. (LOOSE)

- There is likely to be a **SHORTAGE** of food in the coming months. (SHORT)
- The news report covered the economic crisis in **DEPTH** . (DEEP)
- A healthy diet will **LENGTHEN** your life expectancy. (LONG)
- If they **WIDENED** this road, there would be fewer accidents. (WIDE)
- I think I'll **ENLARGE** this photograph. (LARGE)
- The airport has **TIGHTENED** security at passport control. (TIGHT)
- I do yoga to **STRENGTHEN** my back. (STRONG)
- The moment I left work I **LOOSENED** my tie and started to relax. (LOOSE)

Лексика 32-38

- Прочитайте приведенные варианты слов и подумайте, чем они отличаются.
- Выберите слово, основное значение которого соответствовало бы смыслу предложения (обратите внимание на управление: предлоги, переходные или непереходные глаголы).
- При выборе варианта учитывайте те слова, которые стоят до и после пропуска.
- Вспомните устойчивые словосочетания, которые можно образовать с предложенными вариантами слов.

● But whenever I asked if I could help all she would _____ was, “Don’t worry, it will all work out in the end.”

- 1) tell
- 2) speak
- 3) talk
- 4) say

● But whenever I asked if I could help all she would _____ was, “Don’t worry, it will all work out in the end.”

- 1) tell
- 2) speak
- 3) talk
- 4) **say**

Turn off /break up / take off / break out/ get on/ get in

- 1. the car, I'll give you a lift.
- 2. How did you the train? You had no tickets.
- 3. Please,.... your shoes. In Russia, we don't wear shoes at home.
- 4. Why did you the music? It was a lovely song!
- 5. I knew that Steve and Anny would They've never really loved each other.
- 6. A dangerous criminal is reported to of prison.

Turn off /break up / take off / break out/ get on/ get in

- 1. **GET IN** the car, I'll give you a lift.
- 2. How did you **GET ON** the train? You had no tickets.
- 3. Please, **TAKE OFF** your shoes. In Russia, we don't wear shoes at home.
- 4. Why did you **TURN OFF** the music? It was a lovely song!
- 5. I knew that Steve and Anny would **BREAK UP** . They've never really loved each other.
- 6. A dangerous criminal is reported to **BREAK OUT** of prison.

MACMILLAN
Exam Skills for Russia

Учебное пособие
для подготовки к ЕГЭ
по английскому языку:
грамматика и лексика

Книга для учителя

Малколм Манн
Стив Тейлор-Ноулз
Елена Клековкина


MACMILLAN

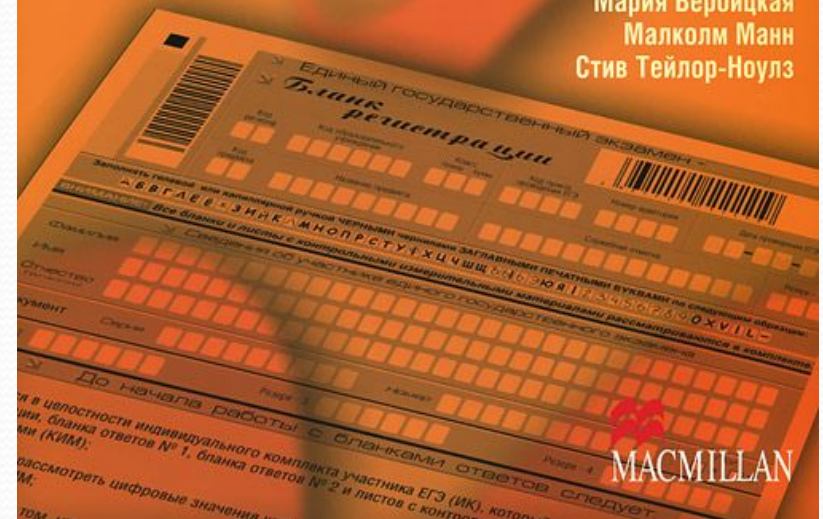
MACMILLAN
Exam Skills for Russia

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для подготовки к ЕГЭ
по английскому языку:

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Издание второе

Мария Вербицкая
Малколм Манн
Стив Тейлор-Ноулз





Ресурсы



***Thank you for
your attention!
Good luck!***