

Первые шаги

информационная грамотность для пожилых людей


Введение

Во время выполнения практики я обучала пожилую женщину, Ирину, как пользоваться сотовым телефоном. Ирина очень любит общаться с подругами из других городов, поэтому основную часть времени мы учились:

- звонить и принимать звонки;
- писать и отправлять SMS-сообщения;
- забивать контакты в телефонную книгу;

В процессе обучения она заинтересовалась и другими функциями телефона, поэтому мы продолжили познавать информационную грамотность.

Таким образом, Ирина дополнительно научилась:

- пользоваться фонариком;
 - пользоваться календарем, калькулятором и будильником;
 - играть в “змейку”.
- 

Информация об устройстве

Nokia 105 Black (TA-1010)



Функции

Вибровызов	Да
FM приемник	в гарнитуре
Будильник	Да

Организер

Календарь	Да
Калькулятор	Да
Дата / время	Да

Часы

Будильник	1 шт
-----------	------

Разъемы

Разъем micro USB	1 шт
Разъем 3.5 мм для подкл. гарнитуры	1 шт

Набор и отправка SMS

Приведу пример одного из наших уроков, в котором оказалось больше всего трудностей.

- 1) Сначала я интересую ученицу: Что такое SMS сообщения? Зачем они нужны, если есть звонки? Как вы будете поздравлять свою подругу с Днем Рождения?
- 2) Затем мы переходим к практике. Для начала необходимо сформировать отдельный навык - набор текста на телефонной клавиатуре:

“Каждая клавиша имеет несколько символов. Нажимая несколько раз клавишу, мы перебираем символы и находим нужный нам. То есть, чтобы вам набрать определенный символ - нужно определенное количество раз нажать нужную клавишу. Например, клавиша 4. Нажимаю раз - буква “и”, нажимаю два раза - “й”, нажимаю три раза - “к”, нажимаю четыре раза - “л”. Главное, нажимать клавиши быстро. # - изменить размер букв, цифры. Клавиша 0 - пробел, на первой клавише - знаки препинания”

3) Как только получилось набрать простые предложения, переходим к следующему пункту - отправка сообщения.

На отдельном листочке я записываю алгоритм действий, к которому можно обратиться в случае, если ученица что-нибудь забудет.

Алгоритм: “нажимаем центральную кнопку “Меню” - нажимаем центральную кнопку “Выбор” - еще раз нажимаем центральную кнопку “Выбор” - Вводим сообщение - нажимаем левую кнопку “Функции” - нажимаем центральную кнопку “Передать” - Вводим телефонный номер или ищем в телефонной книжке - нажимаем центральную кнопку “Ок”

На следующем занятии мы пробуем отправить сообщение подруге и просим отправить что-нибудь в ответ.



Замечания

- обязательно расписывать алгоритм действий максимально подробно, НЕ пропускать никаких шагов;
- выделите отдельный урок, чтобы научиться соотносить клавиши и их положение на экране, то есть какую клавишу нажать, чтобы выбрать определенную опцию;
- создавайте ситуации, в которых ученику придется пользоваться телефоном. Ничто так не мотивирует, как нужда;
- не перегружайте ученика информацией, переходите к следующему уроку только, когда он усвоил предыдущий;
- не забывайте повторять изученный материал. Помните: повторение - мать учения;
- не говорите много теории, громоздкие термины не прибавят понимания вашему ученику. Старайтесь все объяснять на практике. Задавайте наводящие вопросы, пусть ученик сам ищет решение задачи.

Итоги

В заключение хотелось бы заметить, что это был очень своеобразный и интересный опыт. Могу заметить, что мне очень повезло с ученицей. Ирина была заинтересована в обучении, она многое запоминала быстро. К сожалению, не все ученики понимают четкую цель работы, задача учителя - показать, к какому результату стоит стремиться.

Кроме того, этот опыт помог не только Ирине, но и мне. Я научилась терпению, стала более эмпатичным человеком и поняла другую главную задачу учителя - встать на место ученика и понять его трудности, чтобы помочь с ними справиться. Никогда не стоит забывать об этом принципе, и успех на заставит себя ждать.

