

«Развивающий диалог с ребёнком»





ВАМ, РОДИТЕЛИ И НЕ ТОЛЬКО...

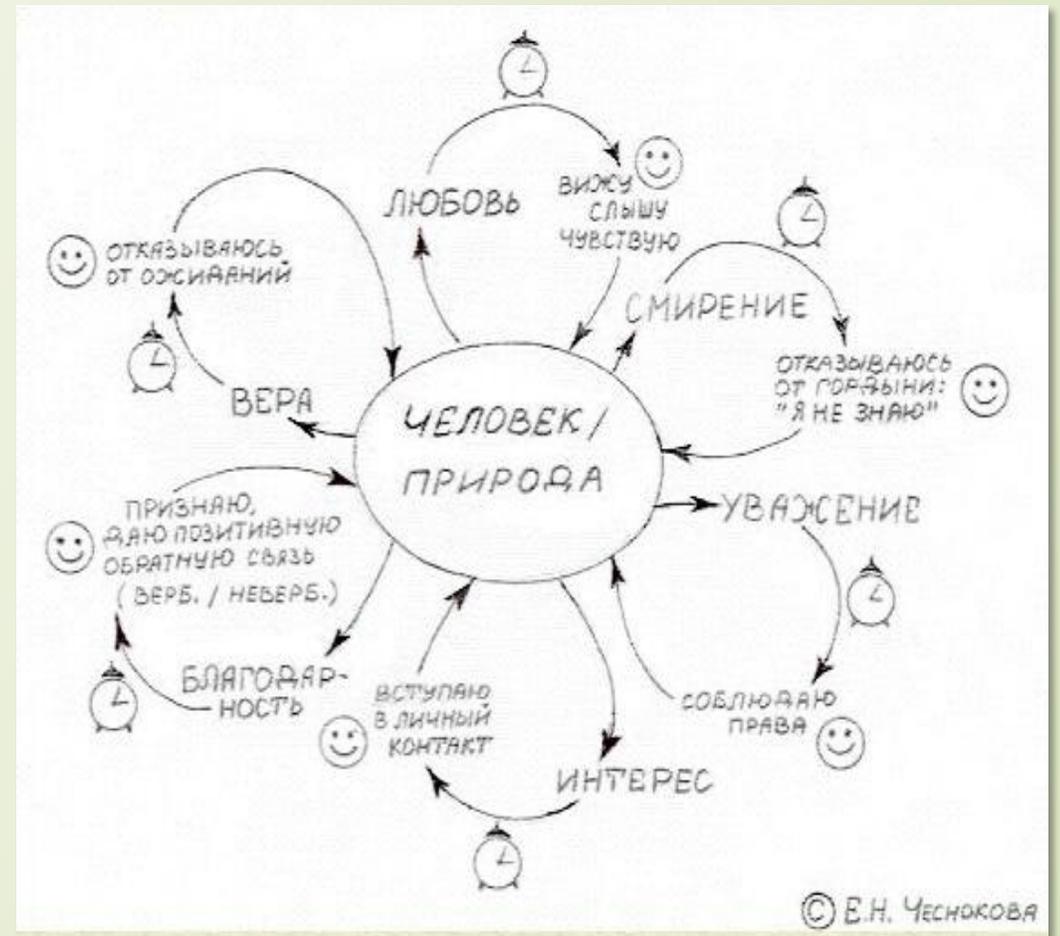
- Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удаётся восстановить благоприятный стиль общения в семье.
- Основные черты такого подхода называются «личностно-центрированными», т.е., ставящими во внимание личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.
- Курсы «личностно-центрированного» общения для родителей только начинают набирать популярность. Мы предлагаем вам, уважаемые родители начать обучаться способам развивающего диалога с ребёнком»

Развивающий диалог - это прежде всего не методика, а новое отношение к себе, другим и миру!

Диалогических отношений-ценностей шесть, каждое из них выражается в конкретном действии:

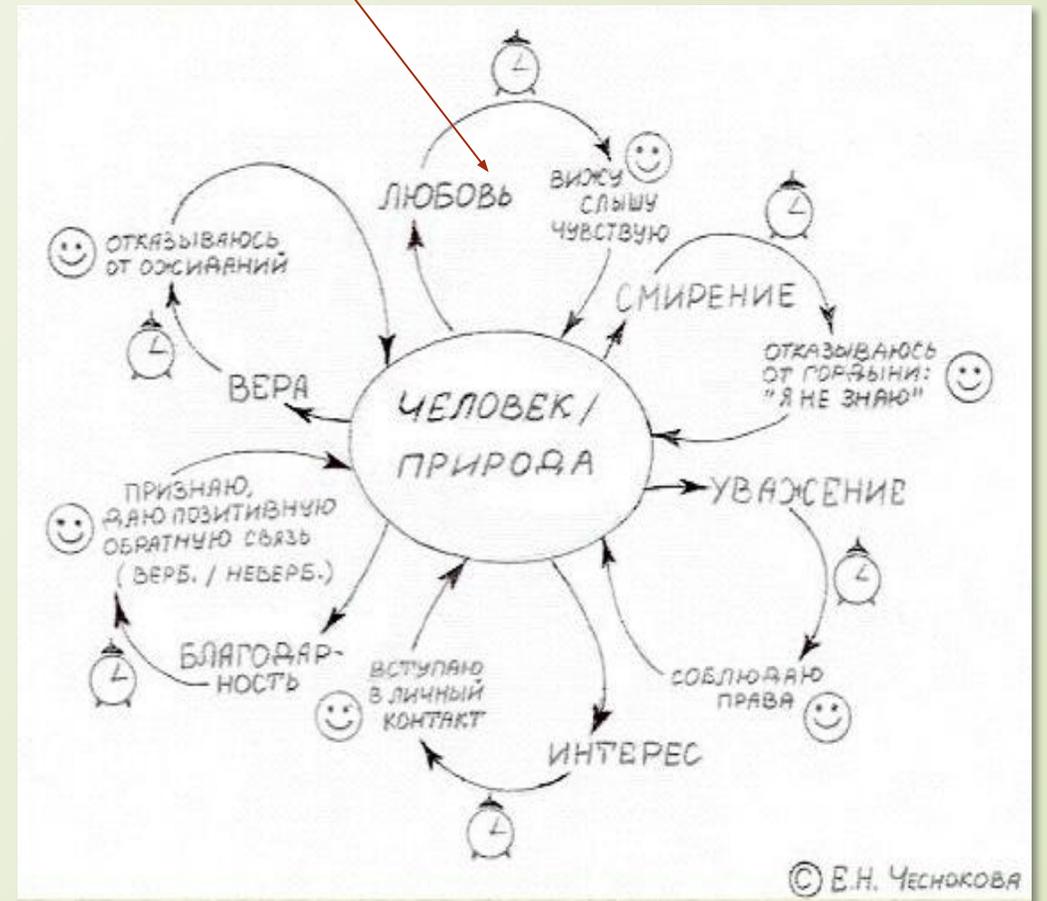
- ❑ вера (отказываюсь от ожиданий),
- ❑ интерес (вступаю в личный контакт),
- ❑ уважение (соблюдаю права),
- ❑ любовь (вижу, слышу, чувствую),
- ❑ смирение (отказываюсь от гордыни, исследую)
- ❑ благодарность (даю позитивную обратную связь).

Если в любом взаимодействии с другим человеком (или даже с природой) воплощаются эти ценности, то развиваться будут все участники такого взаимодействия.



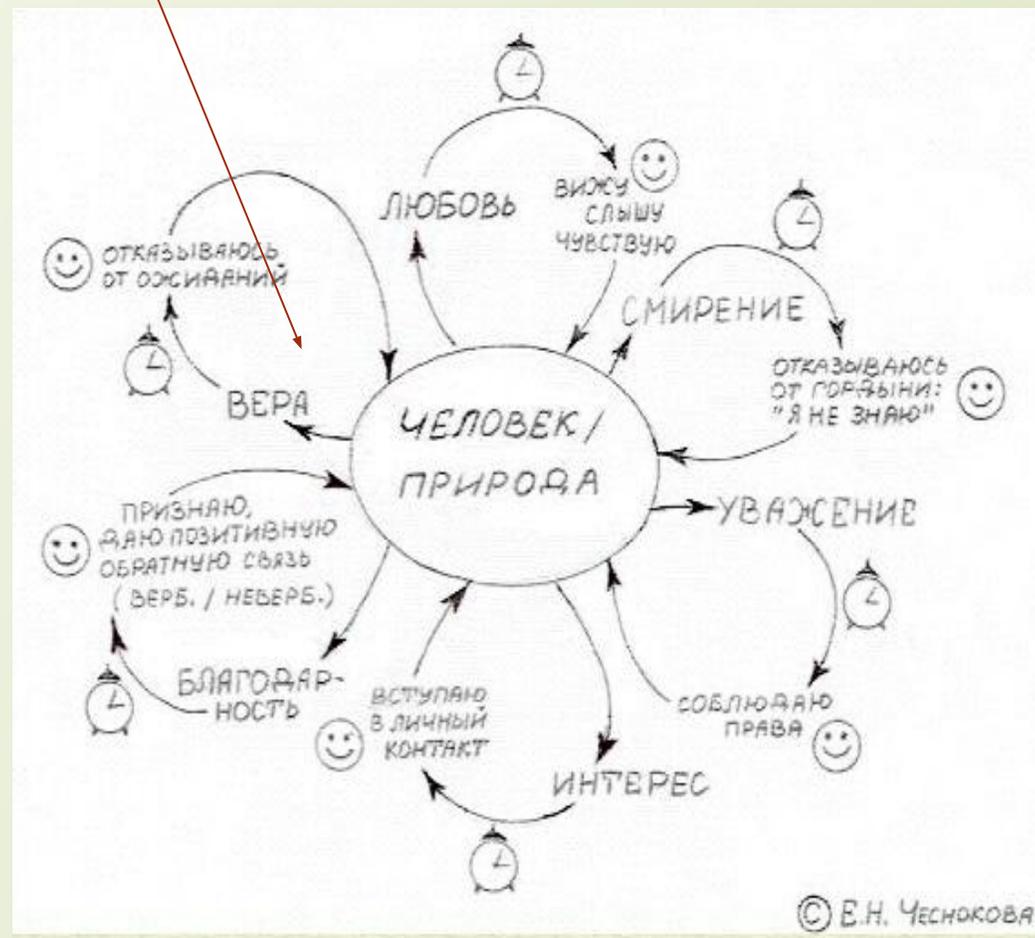
Любовь

- Любовь в контексте диалога - это наше умение и стремление видеть, слышать и чувствовать другого (и себя!!!). Такая любовь лечит травмы отвержения: я тебя вижу, слышу и чувствую, потому что ты мне интересен, потому что я уважаю тебя и верю в тебя.



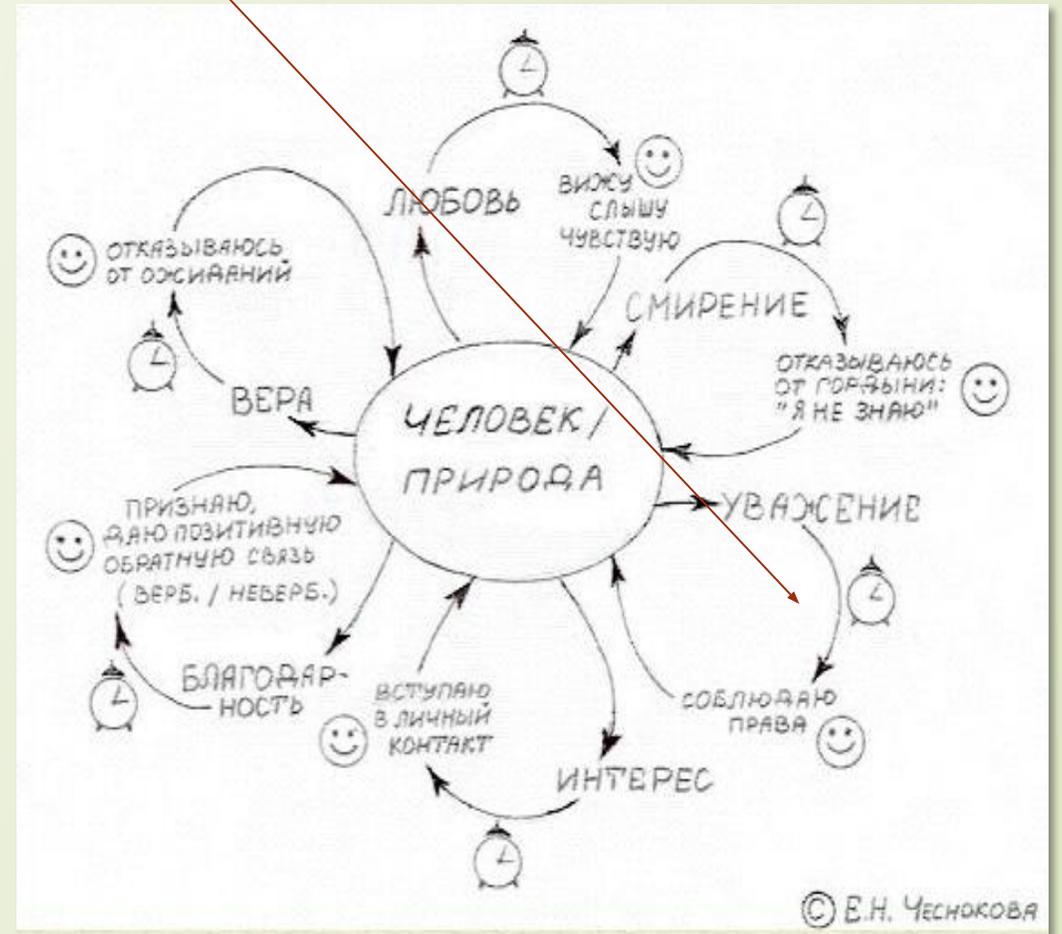
Вера

- Вера предполагает, что человек может выработать множество вариантов решения проблемы и выбрать из них лучший. Наша задача - создать для этого условия! Вера не требует доказательств и гарантий: мы просто верим, что человек в состоянии решить свои проблемы.



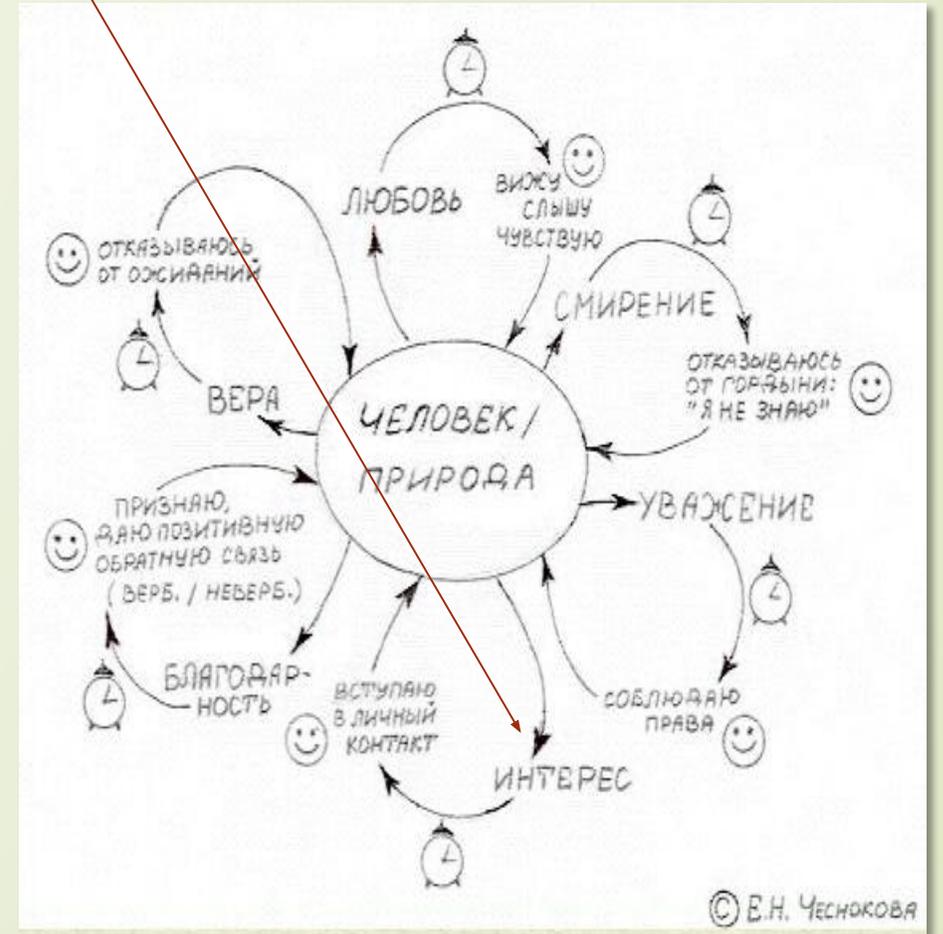
Уважение

- Уважение - это соблюдение прав и границ другого и умение отстаивать свои права и границы не травмирующим способом. Только при таком условии возможна передача ответственности!



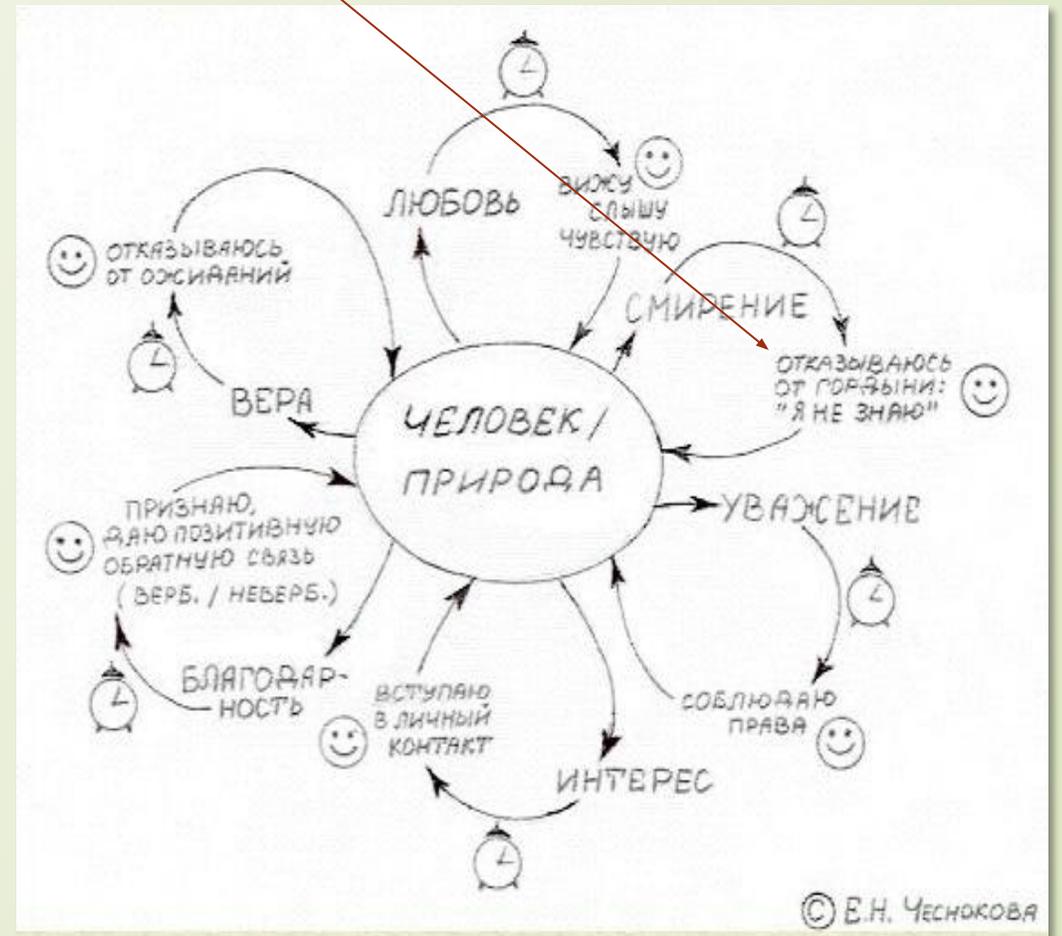
Интерес

- Интерес выражается в установлении личного контакта, без которого диалог просто невозможен! Мы исследуем опыт и потребности другого человека, выясняем, в чём он нуждается в первую очередь.



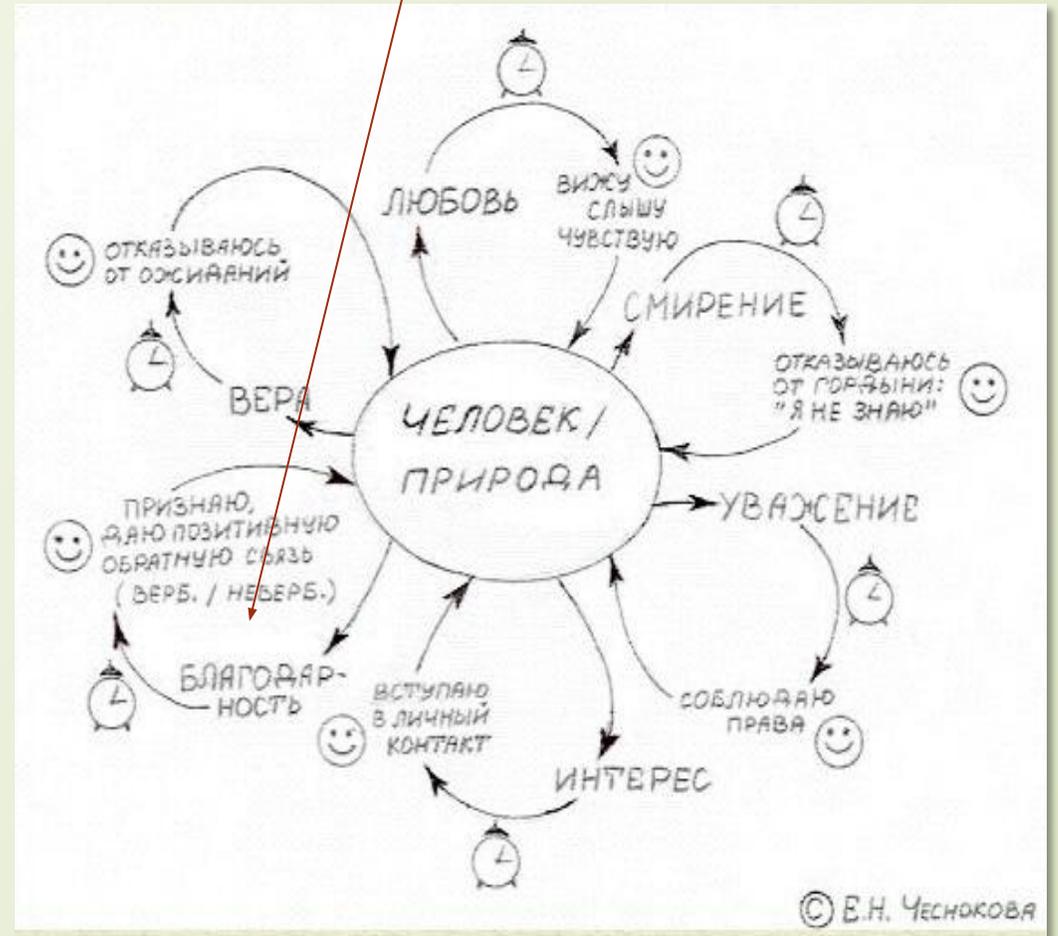
Смирение

- Смирение в контексте диалога - это позиция, противоположная гордыне. В чём-то это похоже на удивленный взгляд ребёнка, впервые исследующего мир. Это позиция исследователя, открытого новому.



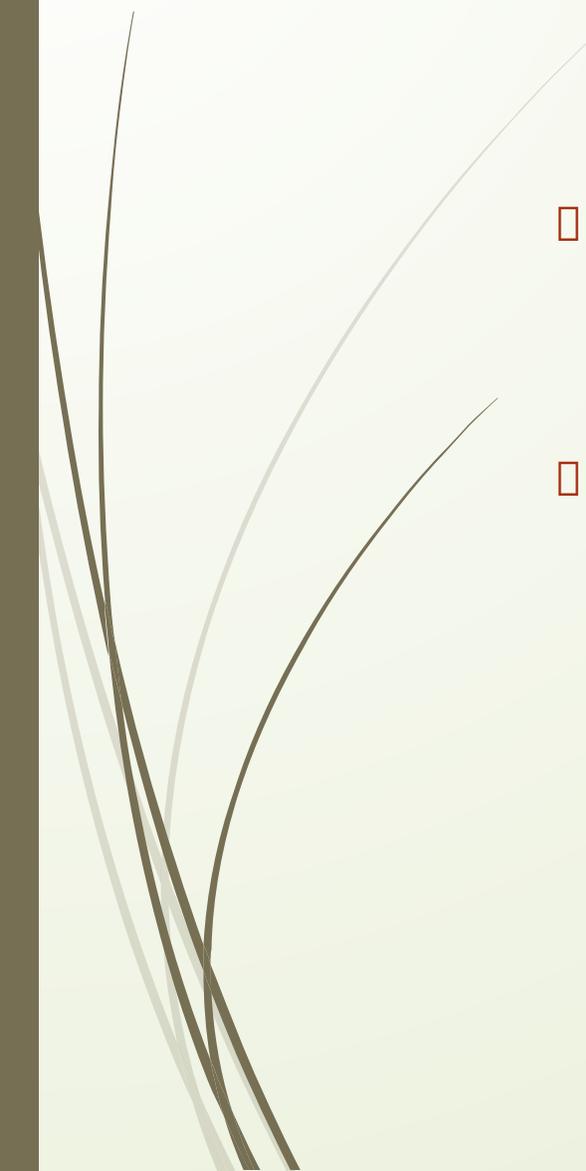
Благодарность

- Благодарность - это умение давать позитивную обратную связь, которая состоит из двух частей - эмоциональной и содержательной. Мы радуемся тому, что говорит или делает другой человек и находим в этом что-то ценное, интересное, важное, обобщаем и уточняем то, что увидели и услышали. В развивающем диалоге взрослый и ребёнок становятся со-исследователями! В этом процессе растут оба, уходит ощущение беспомощности и безвыходности.





Точки входа



- "Точкой входа" в диалог может стать любое из отношений-лепестков: можно начинать практиковать и изучать диалог с любого его компонента и постепенно переходить к следующим. Главное, чтобы ни один элемент в итоге не был "изъят"!
- <https://youtu.be/XbzWChFFaRE-> Маршал Розенберг «О любви»

Любые отношения - эта сложная система, и изменения в ней не происходят мгновенно!

- Начиная практиковать развивающий диалог, нужно быть готовым к тому, что отклик мы, скорее всего, заметим не сразу и нужно запастись терпением . . . Именно поэтому так трудно увидеть, какие конкретно действия привели к тем или иным результатам.



ПРИМЕР РАЗВИВАЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Итог:

Развивающий диалог является залогом успеха развития каждого ребёнка

Родители с удовольствием включаются в жизнь детей.

□ Продолжение следует...

□ Подготовила педагог –психолог
Л. Харламова. октябрь 2020

