

Урок математики

13 ноября

**МАТЕМАТИКЕ
УЧИТЬСЯ –
ВСЕГДА
ПРИГОДИТСЯ!**



13.11

Классная работа

Тема:

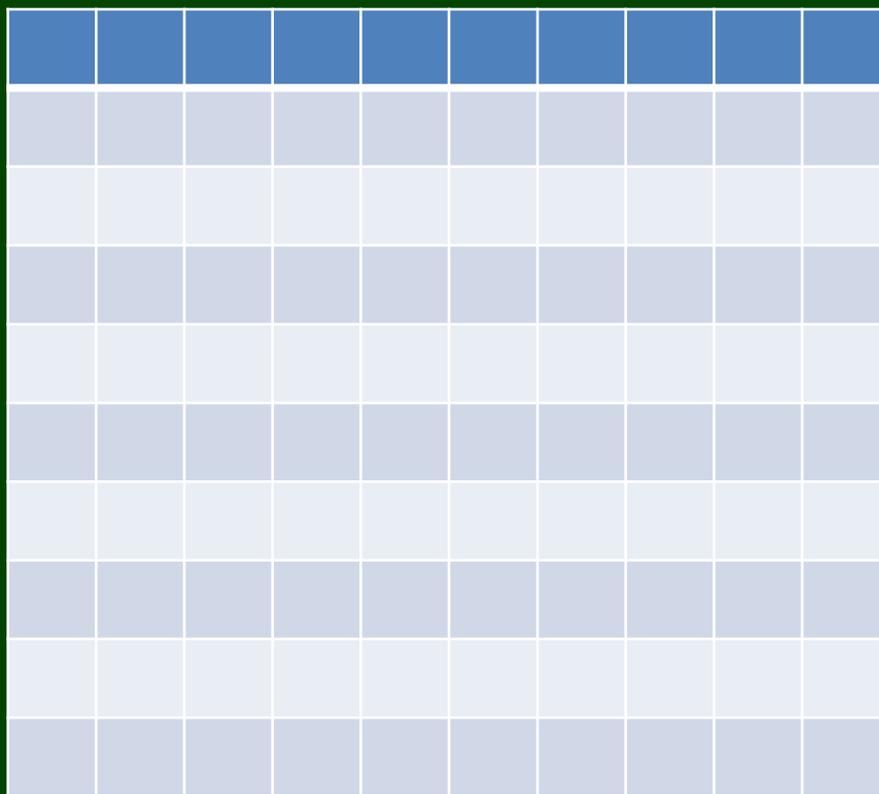
Решение задач на
нахождение площади

Цель :

**научиться решать
задачи на нахождение
площади, используя
знание единиц
площади**

Длина стороны квадрата 1 дециметр. Этот квадрат разрезали на квадратики со стороной 1 сантиметр, из которых выложили полосу. Какой длины получилась полоса?

1 дм



**ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА,
КВАДРАТА.**

$$S_{\text{прямоугольника}} = a * b$$

$$S_{\text{квадрата}} = a * a$$

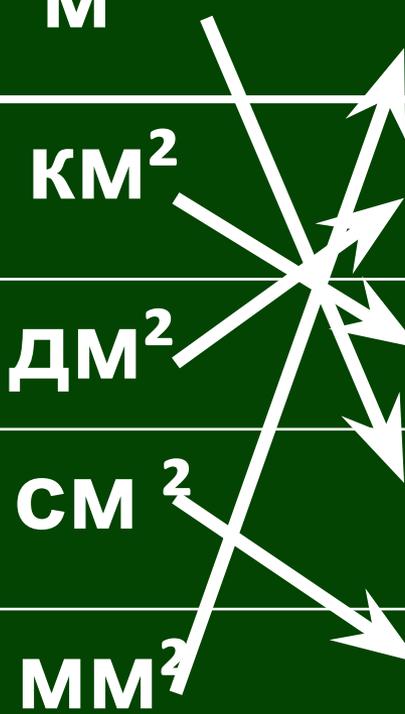
Почему?

СОЕДИНИ ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕКТЫ

| | |
|----------------|------------------------------|
| М^2 | Клетка в ученической тетради |
| КМ^2 | Стол, парта |
| 1ДМ^2 | Море, степь |
| СМ^2 | Спортзал, комната |
| ММ^2 | Альбомный лист |

ПРОВЕРЬ СЕБЯ. СООТНОШЕНИЕ РАЗМЕРОВ

| | |
|---------------|------------------------------|
| М^2 | Клетка в ученической тетради |
| КМ^2 | Стол, парта |
| ДМ^2 | Море, степь |
| СМ^2 | Спортзал, комната |
| ММ^2 | Альбомный лист |



Работа по учебнику с.39

№ 166-устно

№ 178 –наизусть выучить

ЗАДАЧА

Длина приусадебного участка прямоугольной формы равна 30 м, это на 8 метров больше ширины. Найди площадь приусадебного участка.

ЗАДАЧА

Длина приусадебного участка прямоугольной формы равна 30 м, это на 8 метров больше ширины. Найди площадь приусадебного участка.

| S (площадь) | a (длина) | b (ширина) |
|--------------------|------------------|-------------------|
| | | |

ОБРАТНЫЕ

№1

| S (площадь) | а (длина) | b (ширина) |
|----------------------|-----------|----------------------|
| ? | 30 м | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | |

ЗАДАЧА

Длина приусадебного участка прямоугольной формы равна 30 м, это на 8 метров больше ширины. Найди площадь приусадебного участка.

$$S = a \cdot b$$

$$S = 30 \cdot 22 = 660 \text{ м}^2$$

ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ

№ 2

| S (площадь) | a (длина) | b (ширина) |
|----------------------|-------------|--------------|
| ? | 30 м | 22 м |
| 660 м ² | ? | 22 м |
| <input type="text"/> | | |

ЗАДАЧА

Площадь приусадебного участка прямоугольной формы равна 660 м^2 а ширина 22 м . Найди длину приусадебного участка.

$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$a = 660 : 22 = 30 \text{ м}$$

ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ

№ 2

| S (площадь) | a (длина) | b (ширина) |
|--------------------|-------------|--------------|
| ? | 30 м | 22 м |
| 660 м ² | ? | 22 м |
| 660 м ² | 30 м | ? |

ЗАДАЧА

№ 3

Площадь приусадебного участка прямоугольной формы равна 660 м^2 а длина 30 м . Найди ширину приусадебного участка.

$$S = a \cdot b$$

$$b = S : a$$

$$b = 660 : 30 = 22 \text{ м}$$

Начерти прямоугольник одна сторона которого 6 см, а другая в 3 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

1) $6:3=2$ см другая сторона

$$S = a \cdot b$$

$$S = 6 \cdot 2 = 12 \text{ см}^2$$

$$P = a + a + b + b$$

$$P = 6 + 6 + 2 + 2 = 16 \text{ см}$$

Работа по учебнику с.53

№ 1,2,3,5 - в тетради

