

05.11.2020г.

**«Формируем отношение
к проблемам:
препятствие или
побуждение к действию?»**

урок 15

Проверка домашнего задания

- Назовите (придумайте) продукт будущего
- Изобразите необычный продукт будущего /на листе, слайде/
- Опишите его основные характеристики

/допустима работа в группах до 3

***Работы необходимо прикрепить к сообществу в комментариях нашего урока**

Проблема

Проблема – это сложный вопрос, задача, требующая уяснения, изучения, оценки и разрешения.

Проблема возникает, если появляется несоответствие фактического состояния управляемого объекта желаемому или заданному.



Типы проблем

Философские

Самые общие вопросы развития общества, природы, человека

- смысл жизни
- познание и самопознание
- свобода и ответственность
- человек и история
- человек и культура

Социальные

Устройство и жизнь общества

- социальная справедливость/ несправедливость
- создание правового государства
- соблюдение прав человека
- прогресс и общество
- наука и общество

Политические

Деятельность государственной власти

- политика в жизни общества
- гражданское общество
- демократия
- международные конфликты
- разоружение
- терроризм
- национализм
- шовинизм

Нравственные

Духовная жизнь человека, взаимоотношения людей

- эгоизм и гуманизм
- доброта и жестокость
- духовность и бездуховность
- честь и бесчестье
- интеллигентность и хамство
- дружба и предательство
- любовь и ревность
- конфликт поколений (отцы и дети)

Экологические

Взаимодействие человека и окружающей среды

- взаимосвязь человека и природы
- глобальная экологическая катастрофа
- потребительское отношение к природе
- экология культуры
- экология языка

Эстетические

Восприятие человеком прекрасного

- восприятие искусства
- воспитание эстетического вкуса.
- духовность в искусстве.
- чтение, роль книги в жизни человека
- массовая культура. Телевидение. Интернет

Типы проблем

По масштабу	Характеризуются числом затрагиваемых лиц, величиной потерь
По важности	Характеризуются последствиями
По срочности	Характеризуются степенью настоятельности решений во времени
По возможности решения	<ul style="list-style-type: none">- Не решаемые в принципе;- Не решаемые в данных условиях;- Решаемые.
По структурированности	<ul style="list-style-type: none">- Хорошо структурированные и количественно описываемые в деталях;- Среднеструктурированные и описываемые лишь в основных моментах и взаимосвязях;- Слабоструктурированные и описываемые лишь качественно.

Схема решения проблемы



Важные качества человека:



Гросмотр Видеосюжета

СЕКРЕТЫ УСПЕХА ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ.mp4

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки Помощь



Павел [H/W]

Работа со статьёй

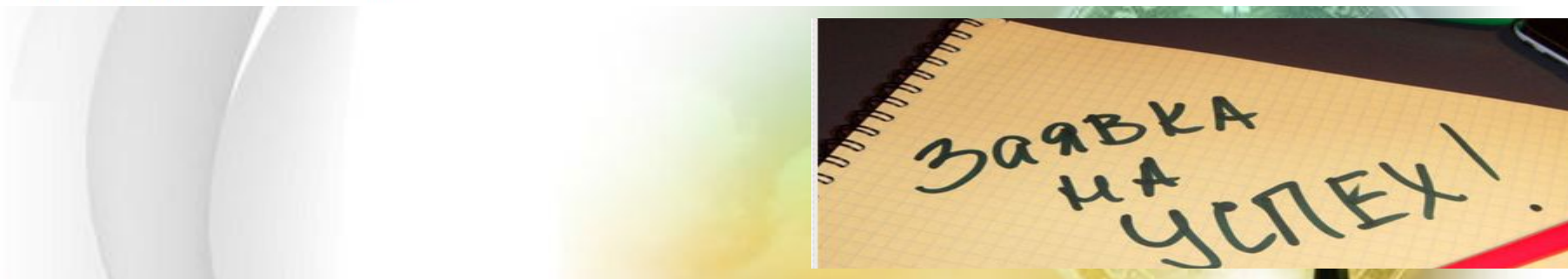
«Отношение успешных людей к проблемам»

Электронный адрес/ авторство:

<http://www.plan-your-time.com/otnoshenie-uspeshnyih-lyudey-k-problemam/>

Проблемы являются спутниками любого человека по жизни. Однако одни легко справляются с возникшими вопросами, другие же тратят годы, а порой и жизнь на их разрешение.

В чем же заключается такая разница? Почему успешные люди становятся успешными, а обычные так и остаются обычными?



Задание:

1. Прочитайте статью.
2. Приведите аргументы - доводы (из статьи) отношения к проблемам (со своими пояснениями и примерами из жизни).
3. Доклад-сообщение (письменно) о жизни любого известного успешного человека с собственными выводами и рекомендациями-советами для класса/сообщества.

Итак:



Домашнее задание:

/письменно, с прикреплением файлов,
авторства работы/

Задание:

1. Прочитайте статью.
2. Приведите аргументы - доводы (из статьи) отношения к проблемам (со своими пояснениями и примерами из жизни).
3. Доклад-сообщение (письменно) о жизни любого известного успешного человека с собственными выводами и рекомендациями-советами для класса/сообщества.

