

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

**Сироткина Юрия
Александровича**

Усть-Донецкая СОШ № 1

На тему:

**Внеурочная деятельность как способ
экологического воспитания детей**

Краткая характеристика жанра работы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ДОНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ УДООН №1
Приказ от «__» августа 2015 г. №__
_____ Протокол И.Е./

**Рабочая программа
экологического кружка «ЭКО»**

Дополнительное образование

Количество часов - 1 час в неделю

Учитель Сироткин Юрий Александрович

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта общего
образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации №
1897 от 17.12.2010 г.

Данная работа
представлена в виде
программы по
дополнительному
образованию в области
экологического
воспитания для детей в
возрасте от 12 до 15 лет

Краткая характеристика образовательного учреждения



Усть-Донецкая СОШ №1 находится в р.п. Усть-Донецкий Ростовской области. Обучается 650 учащихся, 28 классокомплектов.

Школа имеет статус – казачья, расположена в Усть-Донецком районе , бывший Раздорский – колыбели Донского казачества. В связи с этим учащиеся школы должна иметь хорошее экологическое воспитание, хорошо знать и любить природу Донского края

Цель и задачи работы

Цель работы: познакомить с программой по дополнительному образованию в области экологического воспитания учащихся и результатами ее освоения.

Задачи работы:

- рассмотреть необходимость экологического воспитания учащихся и познакомиться с его задачами ;
- рассмотреть структуру программы по дополнительному образованию;
- познакомиться с общей характеристикой учебного предмета и его месте в учебном плане;
- познакомиться с содержанием программы экологического воспитания ;
- познакомиться с тематическим планированием и результатами освоения учебного материала кружковых занятий.

Основное содержание

Рабочая программа составлена на основе:

- 1] Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 27.12.12г.
- 2] Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
- 3] Учебного плана МБОУ Усть-Донецкой СОШ №1;
- 4] Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С. И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого)

Цель занятий: расширить представления учащихся о растительном и животном мире; показать взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой; познакомиться с основными экосистемами Донского края; сформировать знания о рациональном пользовании богатствами родной природы

Задачи:

Обучения:

- привить познавательный интерес учеников к знаниям в области экологии через систему разнообразных по форме занятиям: лабораторные работы, экскурсии, нестандартные знания по форме, просмотр фильмов и мультимедийных программ;
- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний в соответствии со стандартом экологического образования через систему из 34 занятий;
- и т.д.

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у учащихся слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, умения ставить цели через изучаемый материал каждого занятия, использование на занятиях красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, кинофрагментов, фильмов о природе, определение значимости любого занятия для каждого ученика.

Воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия экологического кружка предназначены для изучения основ экологии и экосистем Донского края учащимися основной общеобразовательной школы.

Данные занятия построены на основе изучения основных понятий в области экологии и изучения экосистем Донского края.

Концептуальной основой данного занятия экологии являются идеи:

- преемственности экологического образования;
- интеграции учебных предметов;
- гуманизации образования;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития школьников;
- личностной ориентации содержания образования;
- деятельностного характера образования и направленности содержания на развитие общих учебных умений, обобщённых способов учебной, познавательной, практической, творческой, исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у учащихся готовности использовать

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков по использованию полученных знаний и повышения уровня знаний в РП включены лабораторные и практические работы. Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Основной организационной формой обучения в школе является занятие, при которой руководитель кружка в течение точно установленного времени руководит коллективной познавательной деятельностью постоянной группы учащихся с учетом особенностей каждого из них, используя методы и средства работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладели основами изучаемого предмета, а

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы рабочая программа экологического кружка для учащихся основной общеобразовательной школы занятия в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю.

Практические, лабораторные работы и экскурсии проводятся в соответствии с программой и погодными условиями.

Содержание учебного предмета

Введение

Отведен 1 час

Тема 1. Организм и среда

На изучение темы отведено 5 часов

В рамках темы изучаются факторы среды, факторы неживой и живой природы, основные среды обитания живых организмов и их приспособления к различным экологическим факторам.

Тема 2. Природные сообщества

На изучение темы отведено 4 часа

В рамках темы изучаются природные сообщества, взаимодействия разных видов (хищничество, конкуренция, симбиоз, паразитизм). Биоценозы

Тема 3. Экосистемы

На изучение темы отведено 6 часов.

В рамках темы изучается биоценоз и окружающая среда, группы организмов в экосистемах, цепи и сети питания. Круговорот веществ в природе, особенности агроэкосистем.

Тема 4. Экосистемы Донского края

На изучение темы отведено 11 часов.

Тема включает 3 подтемы.

Подтема 4.1. Экосистема степи

В рамках подтемы изучаются растения и животные степи, приспособление организмов к обитанию в степи, сети питания степной экосистемы.

Экскурсия 2 часа

Подтема 4.2. Экосистема байрачного леса

В рамках подтемы изучаются растения и животные байрачного леса, приспособление организмов к обитанию в байрачном лесу, сети питания экосистемы байрачного леса.

Экскурсия 2 часа

Подтема 4.3. Водные экосистемы

В рамках подтемы изучаются животные организмы водной экосистемы, приспособление организмов к обитанию в воде, сети питания водной экосистемы.

Экскурсия 1 часа

Тема 5. Человек и экосистемы

На изучение темы отведено 6 часов.

В рамках темы изучаются экологические проблемы, их влияние на жизнь людей, последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы. Красная книга Ростовской области (растения) и Красная книга Ростовской области (животные)

Экскурсия 3 часа

Заключительный.

Отведен 1 час.

Природа. Энергия. Будущее.

Тематическое планирование

Номер занятия		Кол-во часов
1	Введение	1
	Тема 1. Организм и среда	5
2	Факторы среды	
3	Факторы неживой природы	
4	Факторы живой природы	
5	Основные среды жизни	
6	Приспособления организмов к различным экологическим факторам	
	Тема 2. Природные сообщества	4
7	Природные сообщества	
8	Взаимодействия разных видов (хищничество)	
9	Взаимодействия разных видов (симбиоз, паразитизм).	

Номер занятия		Кол-во часов
	Тема 3. Экосистемы	6
11	Биоценоз и окружающая среда	
12	Группы организмов экосистемы	
13	Цепи питания	
14	Сети питания	
15	Круговорот веществ в природе	
16	Особенности агроэкосистем	
	Тема 4. Экосистемы Донского края	11
	Подтема 4.1. Экосистема степи	4
17	Растения степи	
18	Животные степи	
19	Приспособление организмов к обитанию в степи	
20	Сети питания степной экосистемы	

Номер занятия		Кол-во часов
	Подтема 4.2. Экосистема байрачного леса	4
21	Растения байрачного леса	
22	Животные байрачного леса	
23	Приспособление организмов к обитанию в байрачном лесу	
24	Сети питания экосистемы байрачного леса	
	Подтема 4.3. Водные экосистемы	3
25	Живые организмы водной экосистемы	
26	Приспособление организмов к обитанию в воде	
27	Сети питания водной экосистемы	

Номер занятия		Кол-во часов
	Тема 5. Человек и экосистемы	6
28	Экологические проблемы, их влияние на жизнь людей	
29	Последствия деятельности человека в экосистемах	
30	Влияние собственных поступков на живые организмы	
31	Влияние собственных поступков на экосистемы	
32	Красная книга Ростовской области (растения)	
33	Красная книга Ростовской области (животные)	
	Заключительный	1
34	Природа. Энергия. Будущее	

Результаты освоения учебного материала кружковых занятий

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть основные экологические факторы.
2. Описывать различные условия существования живых организмов.
3. Приводить примеры различных природных сообществ.
4. Описывать и объяснять приспособление живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на жизнедеятельность растений и животных.
5. Давать характеристику различным природным сообществам, взаимосвязям внутри сообществ, различным сезонным изменениям организмов.
6. Распознавать растения и животных основных экосистем Донского края.
7. Определять антропогенное влияние на природные сообщества.
8. Объяснять значение различных экологических факторов для растений и животных разных периодов жизни: для

9. Объяснять роль и значение живых организмов в круговороте веществ и непрерывности жизни.
0. Объяснять роль человека в охране экосистем, в сохранении биоразнообразия живых организмов.
1. Уметь прогнозировать изменения в развитии экосистем под воздействием усилившейся антропогенной нагрузки.
2. Применять знания об экологических факторах для повышения устойчивости экосистем.

Результаты освоения учебного материала кружковых занятий

1. Выполнить проектную работу в виде презентации по выбранной из предложенных тем.
2. Участие учащихся в конкурсах, семинарах, выставках и т.д. по экологическим вопросам различного уровня

Методы диагностики образовательного результата

Методы диагностики образовательного результата указаны в разработанной автором рабочей программе это:

1. Выполнение учащимся проектной работы в виде презентации по выбору из предложенных тем.
2. Участие учащихся в конкурсах, семинарах, выставках и т.д. по экологическим вопросам различного уровня.

В 2015-2016 году участники кружка:

подготовили и защитили проектные работы в виде презентаций по следующим темам:

1. Пауки Ростовской области
2. Моллюски Ростовской области
3. Позвоночные домашние животные
4. Пресмыкающиеся Донского края
5. Хищники донских степей
6. Жуки Ростовской области
7. Птицы водоемов бассейна реки Дон
8. Экологическое состояние Усть-Донецкого района
9. Рыбы бассейна реки Дон
10. Птицы донских степей

Приняли участие в создании цветников на пришкольном участке



Приняли участие в школьной выставке поделок из природного материала



Приняли участие в школьной и районной выставке рисунков по теме «Природа Донского края»



Приняли участие в школьной фотовыставке по теме «Природа Донского края»



Приняли участие в озеленении поселка



Заняли первое место и получили гран-при на районном экологическом слете. Получили сертификат на сумму 20 000 рублей на участие в областном экологическом слете.



Приняли участие в областном слете юных экологов



Получили сертификаты

Правительство Ростовской области
Министерство природных ресурсов и экологии
Ростовской области



Сертификат участника

VI-го областного слета юных экологов
выдан:

*Сироткину
Юрию Александровичу*
учителю биологии
МБОУ Усть-Донецкая СОШ № 1
Усть-Донецкого района

Министр

Г. А. Урбан

22-26 июня 2015 года.
Неклиновский район, пос. Золотая Коса,
ДОК "Ромашка"

Правительство Ростовской области
Министерство природных ресурсов и экологии
Ростовской области



Сертификат участника

VI-го областного слета юных экологов
выдан:

Папкратовой Ирине

Правительство Ростовской области
Министерство природных ресурсов и экологии
Ростовской области



Сертификат участника

VI-го областного слета юных экологов
выдан:

Лоевой Марии
учащейся
МБОУ Усть-Донецкая СОШ № 1
Усть-Донецкого района

Министр

Г. А. Урбан

22-26 июня 2015 года.
Неклиновский район, пос. Золотая Коса,
ДОК "Ромашка"

Правительство Ростовской области
Министерство природных ресурсов и экологии
Ростовской области



Сертификат участника

VI-го областного слета юных экологов
выдан:

Тром Анне

учащейся
МБОУ Усть-Донецкая СОШ № 1
Усть-Донецкого района

Правительство Ростовской области
Министерство природных ресурсов и экологии
Ростовской области



Сертификат участника

VI-го областного слета юных экологов
выдан:

Астаховой Инне

учащейся
МБОУ Усть-Донецкая СОШ № 1
Усть-Донецкого района

Министр

Г. А. Урбан

22-26 июня 2015 года.
Неклиновский район, пос. Золотая Коса,
ДОК "Ромашка"

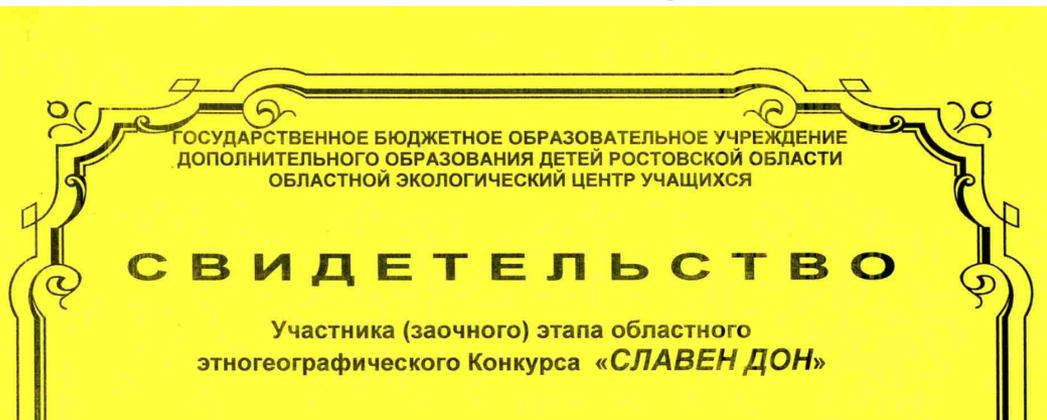
Приняли участие в выставке плакатов «Мы за здоровый образ жизни»



Выступили на школьном и районном форуме родителей с экологической программой



Приняли участие в областном этногеографическом конкурсе «Славен Дон»



ЛОСКУТОВА ТАТЬЯНА ДА

учащаяся МБОУ ДОД ДД
Усть-Донецкого района

Директор



г. Ростов-на-Дон
2015 г.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

Перспективы развития проектной деятельности в Усть-Донецкой СОШ № 1 фактически безграничны. Хотя наш район и является колыбелью донского казачества, однако наша школа лишь 2016 году приняла статус казачьей. В настоящий момент и в дальнейшем мне, автору данной работы необходимо будет связать казачество, природу и экологические вопросы нашего края. Это очень серьезная и перспективная исследовательская работа.

На протяжении 23 лет автор данной работы является участником казачьего движения и стоял у истоков возрождения казачества, поэтому как говорят: «Ему и карты в руки»



С НАИЛУЧШИМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ С ДОНСКОЙ ЗЕМЛИ!

