





НЕГАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ**

A line drawing of a vase with a wide rim, a narrow neck, and a rounded body with horizontal lines. The text is centered within the vase.

***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ



***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

***ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.***



***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

***ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.***

***БАЗИСНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ:
Я ХОРОШИЙ, Я ЛЮБИМ, Я МОГУ***

**ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ**

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

**ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.**

**БАЗИСНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ:
Я ХОРОШИЙ, Я ЛЮБИМ, Я МОГУ**



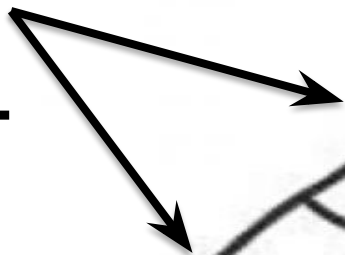
ПРИМЕРЫ

Ребёнок сердится на маму:

«Ты нехорошая, я тебя не люблю!»



**АКТИВНО
О
СЛУШАТ
Ь**



***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

***ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.***

***БАЗИСНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ:
Я ХОРОШИЙ, Я ЛЮБИМ, Я МОГУ***

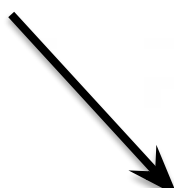


Я ЕСТЬ!

«Мне страшно...»



**АКТИВНО
О
СЛУШАТ
Ь**



***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

***ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.***

***БАЗИСНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ:
Я ХОРОШИЙ, Я ЛЮБИМ, Я МОГУ***



Я ЕСТЬ!

Ребёнок постоянно ноет, просит поиграть, почитать, или наоборот, не слушается, дерётся, грубит...



***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

***ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.***

***БАЗИСНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ:
Я ХОРОШИЙ, Я ЛЮБИМ, Я МОГУ***

Я ЕСТЬ!

**СЛУШАТЬ
(СЛЫШАТЬ)
ПОТРЕБ-
НОСТИ** →



ТЫ
МНЕ
ВСЕХ
ДОРОЖЕ!



у
тебя

*Всё будет хорошо!!!
Теоретически... практически...
логически...
Дедуктивно... интуитивно...
По статистике... по всем законам
физики... по теории больших чисел...
По Фрейдю... по Ницше... по Дарвину...
Да по-любому!!!))*

***ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,
АГРЕССИЯ***

БОЛЬ, ОБИДА, СТРАХ

***ПОТРЕБНОСТЬ В: ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ,
ПРИЗНАНИИ, УВАЖЕНИИ, БЫТЬ НУЖНЫМ, УСПЕХ
В ДЕЛАХ, УЧЁБЕ, В РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ
И Т.Д.***

***БАЗИСНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ:
Я ХОРОШИЙ, Я ЛЮБИМ, Я МОГУ***



Я ЕСТЬ!

**БЕЗУСЛОВ
НО
ПРИНИМАТ
Ь**



Как наладить отношения ребёнка с самим собой и окружающим миром

- *Безусловно принимать его.*
- *Активно слушать его переживания и потребности.*
 - *Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.*
- *Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется.*
 - *Помогать, когда просит.*
 - *Поддерживать его успехи.*
- *Делиться своими чувствами (значит доверять).*
 - *Разрешать конфликты.*
- *Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например:*
 - *Мне хорошо с тобой*
 - *Я рада тебя видеть*
 - *Хорошо, что ты пришёл*
 - *Мне нравится, как ты...*
 - *Я по тебе соскучилась*
 - *Давай посидим (сделаем...) вместе*
 - *Ты, конечно, справишься*
 - *Как хорошо, что ты у нас есть*
 - *Ты мой хороший.*
- *Обнимать не менее 8 раз в день.*
- *И многое другое, что подскажут вам ваша интуиция и любовь к вашему ребёнку!*