

Программа «Служу Отечеству пером»

Курс «Звонкий голос детства»

Сайт: dobryata.ru

Эл. адрес: tyrd@mail.ru

4 класс

Занятие № 7

«Чудо красоты»



Речевая разминка

Я всю нашу Землю окружу любовью

И отправлю песню в небо голубое.

Разольётся радость, всё наполнит светом,

Улыбнутся люди звёздам и планетам.



Размышляем

Почему человеку необходима радость?

От чего возникает радость?

Можно ли найти радость в красоте?

А где живёт красота?



Как ты понимаешь выражение:
«Красота внутреннего мира человека»?
В чём она выражается?



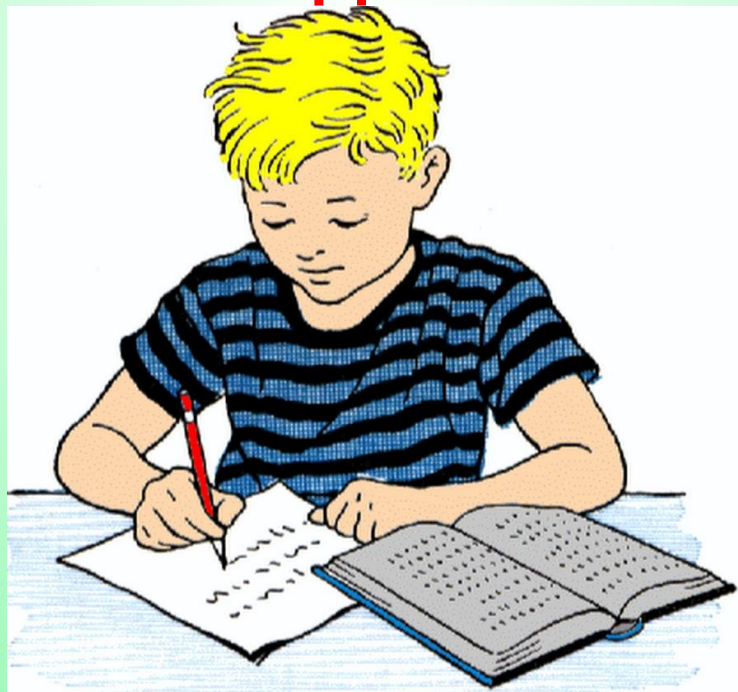
Тема занятия: «Чудо красоты»

Прочитай стихотворение на стр. 17.

Где ещё может жить красота?

Запиши ответы в тетрадь.

В чём же ЧУДО КРАСОТЫ?



«Красота – совершенство природы»

Как ты понимаешь это выражение?

Что обозначает слово **СОВЕРШЕНСТВО**?

От какого слова оно образовано?

Прочитай определение в тетради на стр. 17.



**Послушай песню Медуницы.
Какой рецепт здоровья она даёт?**



**Нужно ли журналисту видеть
и понимать красоту? Поясни свой ответ.**

**Догадайся, за красотой чего будем наблюдать.
Наблюдать – значит всматриваться, замечать.**



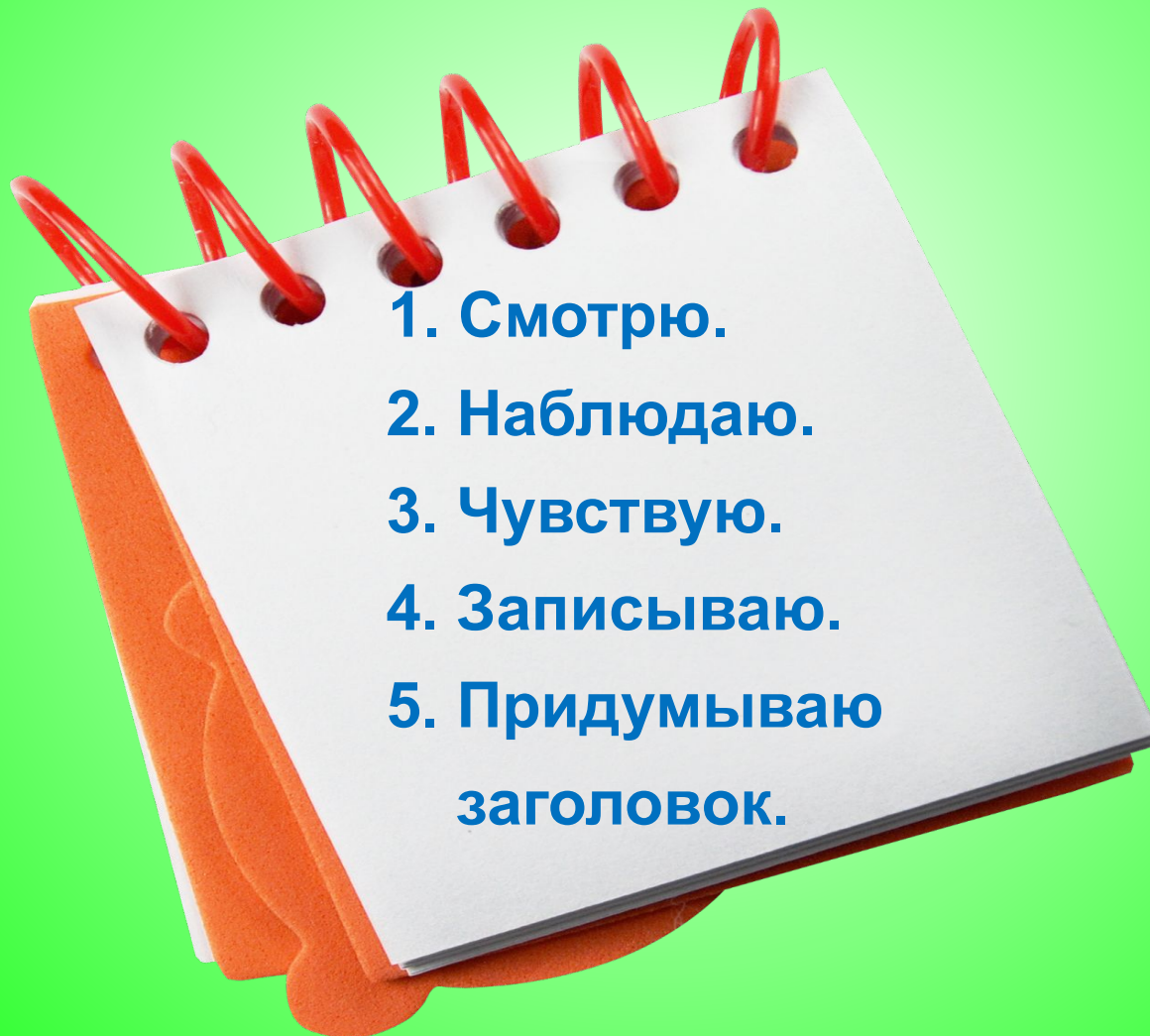
**Сегодня будем наблюдать
за красотой мыльных пузырей!**

Прочитай стихотворение на стр. 16 «Мыльные пузыри».



Опиши мыльный пузырь.

Используй памятку «Пишем зарисовку»



**Можно ли чему-нибудь научиться
у мыльного пузыря?**

Прочитай текст на стр. 16. Выдели главную мысль.



В течение дня ищи красоту.
Запиши в блокнот всё, что было красивым.
Вечером проанализируй:
чем этот день отличался от остальных.





**Читая журнал «Добрята»,
Ты попадаешь в мир Доброты,
Радости, Знаний и Красоты!**

