

*Учитель-логопед  
Кудрявцева Галина Владимировна  
МБДОУ «Детский сад №122»*

***Играем со словами***

***Синквейн- это интересно***



*Это технология создания нерифмованных стихов, которые способствуют развитию лексико-грамматических категорий, обогащению и актуализации словаря, уточнению содержания понятий.*

*Происходит от французского слова “пять”, что означает почти дословно “стихотворение из пяти строк”. В начале двадцатого века этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси. В отечественной педагогике стал внедряться с конца 1990-х годов.*

# **АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА**

*1 строка - тема синквейна, название предмета или объекта*

*2 строка - 2 слова-признака, описывающие предмет или объект*

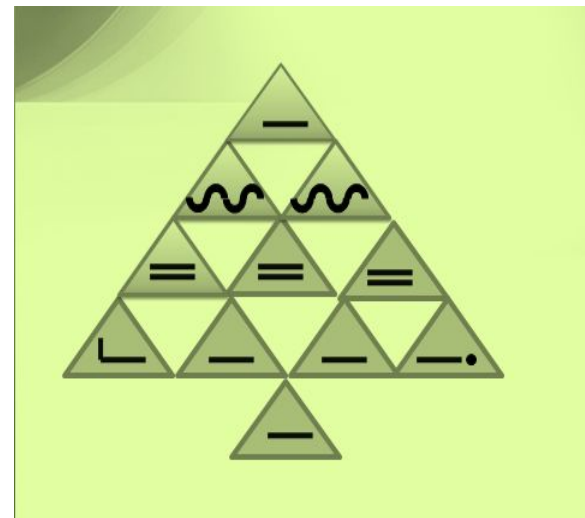
*3 строка - 3 слова-действия, описывающие характерные действия предмета или объекта*

*4 строка - фраза, выражающая личное отношение, чувства или мнение к описываемому предмету или объекту*

*5 строка - одно слово, характеризующее суть предмета или объекта, ассоциация к теме или синоним*



# Пример синквейна



- 1. ЕЛЬ**
- 2. ДУШИСТАЯ,  
ЧУДЕСНАЯ**
- 3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ,  
РАДУЕТ**
- 4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ  
ЕЛЬ**
- 5. НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО**



Творческое задание для семьи.

## Составляем синквейны о героях сказки



«Кот, петух и лиса»



Кто?

Какая?

Какая?

Что  
сделала?

Что  
сделала?

Моя оценка

Ассоциация

Кто?

Какой?

Какой?

Что сделал?

Что сделал?

Моя оценка

Ассоциация





Кто?

Какой?

Какой?

Что сделал?

Что сделал?

Моя оценка

Ассоциация



# Полезные помощники (текст сказки)

В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом стеречь. Уйдет кот на охоту, а петушок все в избушке приберет, пол чисто подметет, вскочит на жердочку, песни поет и кота ждет. Бежала как-то лиса, услышала, как петух песни поет, захотелось ей петушиного мяса попробовать. Вот она села под окошко да и запела:

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко —  
Дам тебе горошку.

Петушок выглянул, а она его — цап-царап — схватила и понесла. Петушок напугался, закричал:

— Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня! Кот недалеко был, услышал, помчался за лисой что было силы, отнял петушка и принес его домой.

На другой день собирается кот на охоту и говорит петушку:

— Смотри, Петя, не выглядывай в окошко, не слушай лису, а то она тебя унесет, съест и косточек не оставит. Ушел кот, а Петя-петушок в избушке все прибрал, пол чисто подмел, вскочил на жердочку — сидит, песни поет, кота ждет.

А лиса уж тут как тут. Опять уселась под окошком и запела:

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко —  
Дам тебе горошку.

Петушок слушает и не выглядывает. Лиса бросила в окошко горсть гороху. Петушок горох склевал, а в окно не выглядывает. Лиса и говорит:

— Что это, Петя, какой ты гордый стал? Смотри, сколько у меня гороху, куда же мне его девать?

Петя выглянул, а лиса его — цап-царап — схватила и понесла. Петушок испугался, закричал:

— Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!



# Полезные помощники (текст сказки)

Кот хоть далеко был, а услышал петушка. Погнался за лисой что было духу, догнал ее, отнял петушка и принес его домой.

На третий день собирается кот на охоту и говорит:

— Смотри, Петя, я сегодня далеко на охоту пойду, и кричать будешь — не услышу. Не слушай лису, не выглядывай в окошко, а то она тебя съест и косточек твоих не оставит.

Ушел кот на охоту, а Петя-петушок все в избушке прибрал, пол чисто подмел, на жердочку вскочил и сидит, песни поет, кота ждет.

А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поет. А Петя-петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

— Ах, Петя-петушок, что сказать тебе хочу! За тем и торопилась. Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли; один мешок худой был, все пшено по дороге рассыпано, а подбирать некому. Из окна видать, вот погляди.

Петушок поверил, выглянул, а она его — цап-царап — схватила и понесла. Как петушок ни плакал, как ни кричал — не слышал его кот, и унесла лиса петушка к себе домой.

Приходит кот домой, а петушка-то и нет. Погоревал, погоревал кот — делать нечего. Надо идти выручать товарища — наверное, его лиса утащила.

Пошел кот вначале на базар, купил там себе сапоги, синий кафтан, шляпу с пером да музыку — гусли. Настоящий музыкант стал. Идет кот по лесу, играет в гусельки и поет:

Стрень, брень, гусельки,

Золотые струнушки,

Стрень, брень, гусельки,

Золотые струнушки.

Звери в лесу дивятся — откуда у нас такой музыкант появился? А кот ходит, поет, а сам все лисий дом высматривает. И увидел он избушку, заглянул в окошко, а там лиса печку топит.



# Полезные помощники (текст сказки)

.Вот котя-ко-ток встал на крылечко, ударил в струнушки и запел:

Стрень, брень, гусельки,  
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?

Выходи, лиса!

Лиса слышит, кто-то ее зовет, а выйти посмотреть некогда — блины печет. Посылает она свою дочку Чучелку:

— Ступай, Чучелка, посмотри, кто меня там зовет.

Чучелка вышла, а котя-коток ее стук в лобок да за спину в коробок. А сам опять играет и поет:

Стрень, брень, гусельки,  
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?

Выходи, лиса!

Слышит лиса, кто-то ее вызывает, а отойти от печки не может — блины сгорят. Посылает другую дочку — Подчучелку:

— Ступай, Подчучелка, посмотри, кто меня там зовет.

Подчучелка вышла, а котя-коток ее стук в лобок да за спину в коробок, а сам опять поет:

Стрень, брень, гусельки,  
Золотые струнушки.

Дома ли лиса?

Выходи, лиса!

Самой лисе нельзя от печи уйти и послать некого — один петушок остался. Собиралась она его щипать да жарить. И говорит лиса петушку:

— Ступай, Петя, погляди, кто меня там зовет, да скорей возвращайся!

Петя-петушок выскочил на крыльцо, а кот бросил коробок, схватил петушка да понесся домой что было мочи.

С тех пор опять кот да петух живут вместе, а лиса уж больше к ним и не показывается.



# *Полезные помощники (мои синквейны)*

## ***Зайчик.***

*Слабый, трусливый.*

*Плачет, боится, просит (помощи).  
Обхитрила.*

*Мне жалко зайчика.*

*Сказочный герой.*

## ***Лиса.***

*Хитрая, наглая.*

*Выгнала, обманула,*

*Лиса поступила плохо.*

*Сказочный герой.*

## ***Петух.***

*Смелый, отважный.*

*Спас, защитил, выгнал (лису).*

*Петух поступил смело.*

*Сказочный герой.*

•



**Молодцы!!!**

