



# Формирование базы тестовых заданий



«Претенденты на получение высшего образования будут сдавать дополнительные профильные экзамены в форме независимого национального тестирования»

Государственная программа  
развития образования РК  
на 2011 – 2020 гг.



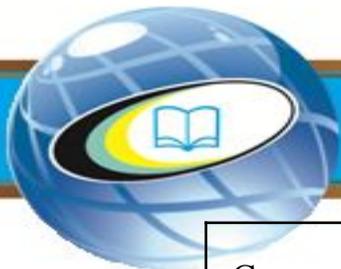
## Что сделано?

- определены и согласованы с УМО профильные предметы по всем специальностям высшего образования;
- разработана спецификация тестов по каждому предмету;
- сформирована база тестовых заданий по профильным предметам.



## **База тестовых заданий (до 2016 года)**

- Количество тестовых заданий – 30 621
- Количество профильных предметов – 12 (на двух языках)
- Количество привлеченных разработчиков – 216
- Количество привлеченных экспертов – 270



## Апробация тестовых заданий и технологии тестирования

Сроки	Контингент	Цель	Количество тестируемых	Регионы
2013 г.	Учащиеся выпускных классов из 121 школы	-апробация тестовых заданий	2 420	Кызылординская, Карагандинская, Северо-Казахстанская и Павлодарская области
	Студенты 1 курса из 18 вузов	-апробация тестовых заданий -апробация компьютерного тестирования	6 364	Астана, Алматы, Караганды, Павлодар, Тараз, Шымкент
2014 г.	Учащиеся 10 классов из 200 школ Студенты выпускных курсов из 15 колледжей	-апробация тестовых заданий	14 477	Школы во всех регионах РК; колледжи в городах Астана, Алматы, Атырау, Петропавловск, Шымкент
	Студенты 1 курса из 23 вузов Учащиеся выпускных классов из 308 школ	-апробация тестовых заданий -апробация технологии проведения тестирования	17 899	Вузы городов: Астана, Алматы, Караганды, Тараз, Кызылорда, Шымкент, Усть-Каменогорск, Семей, Павлодар, Актау, Актобе

## Обсуждение результатов работы НЦТ в педагогическом сообществе

- 1) VII Международная научно-методическая конференция «Математическое моделирование и инновационные технологии в образовании и науке» (1-2 октября 2015 г., КазНПУ имени Абая)
- 2) III международная конференция «Инновации в образовании: поиски и решения» (26-27 мая 2016 г., НАО имени И.Алтынсарина)
- 3) IV международная конференция ЕАОКО «Независимая оценка качества образования: современные вызовы и лучшие практики» (29 и 30 октября 2015 г., г.Казань)
- 4) Участие на августовском совещании СКО
- 5) II Международная научно-практическая конференция «Педагогические измерения: опыт и перспективы развития» (29-30 сентября 2016 г. Астана, НЦТ)
- 6) Международная конференция Федерального института оценки качества образования «20 лет участия России в международных исследованиях качества общего образования» (24-25 ноября 2016 г., Москва).

# Научно-исследовательская работа

Проводится по гранту Комитета науки МОН РК

## **1. Научные основы моделирования оценки информационно-коммуникационной грамотности школьников**

Цель – разработка отечественной системы оценки ИК-грамотности школьников

За 2015-2016 гг:

- проанализирован международный опыт в оценке ИК-грамотности (школьников, студентов);
- разработана методика конструирования заданий для оценки ИК-грамотности школьников в рамках национального мониторинга;
- разработано программное обеспечение для оценки ИК-грамотности школьников в рамках ВОУД;
- сформирована база заданий, проведена апробация.

# Научно-исследовательская работа

## **2. Научно-методические основы проектирования систем заданий как инструментария оценки качества знаний школьников**

Цель – внедрение научно обоснованного инструментария оценки функциональной грамотности учащихся в рамках национальных экзаменов и мониторингов

За 2015-2016 гг.:

- уточнены параметры качества знания учащихся;
  - разработана методика проектирования систем заданий для оценки качества знаний школьников;
  - изданы методические пособия по формированию предметных умений и навыков;
  - подготовлены выступления на международных конференциях;
- проведен сопоставительный анализ содержания заданий, использованных в рамках международных исследований (PISA 2012, 2015 гг.) и отечественных исследований (ВОУД 2012-2014);
- осуществлен многокомпонентный анализ результатов PISA и ВОУД.