

Урок русского языка в 5 классе по теме
**«Обобщающие слова
при однородных членах»**



Лексико-терминологический диктант.

- 1. Это синтаксическая единица речи имеет законченную мысль и законченную интонацию.**
- 2. Что лежит в основе предложения?**
- 3. Этот главный член предложения выражается всеми самостоятельными частями речи.**
- 4. Этот главный член предложения отвечает на вопросы каков?, что (кто) это такое?**
- 5. Кроме главных членов предложения, есть?**
- 6. Этот член предложения отвечает на вопросы косвенных падежей.**
- 7. Этот член предложения подчеркивается волнистой чертой.**
- 8. Этот член предложения выражается наречиями и существительными.**
- 9. В предложениях бывают слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову**

I.Повторение сведений об однородных членах предложения.

1,2,5,6,9,10, 11

*На поляне росли
колокольчики, васильки,
ромашки, незабудки,
одуванчики*

Вот перед нами ряд
однородных членов:

**КОЛОКОЛЬЧИКИ,
васильки, ромашки,
незабудки,
одуванчики.**

Как можно назвать
все эти слова
одним словом?



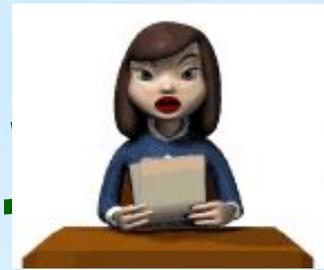
Слово **цветы** вмещает в себя и *колокольчики, и васильки, и ромашки, и незабудки, и одуванчики*. Это слово – как будто общий домик для всех остальных слов .

Внимание! Такой общий домик для однородных членов называется по-научному обобщающим словом. Оно действительно обобщает, вмещая в себя все остальные слова.



*Обобщающие слова
при однородных членах*

*Цели



- Узнать, что такое обобщающие слова, какова их роль в речи
- Научиться находить обобщающие слова
- Научиться правильно расставлять знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах
- Продолжить знакомство с родным краем на примере построения предложений и текстов



Посмотрите на ряды однородных членов и найдите среди них
обобщающие слова

Береза
Клен
Осина
Дерево



Тапочки
Ботинки
Валенки
Обувь



Одежда
Платье
Рубашка
Джинсы
Куртка



Посмотрите на ряды однородных членов и найдите среди них
обобщающие слова

Береза
Клен
Осина
Дерево



Тапочки
Ботинки
Валенки
Обувь



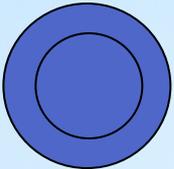
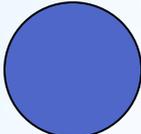
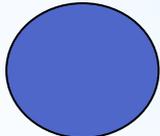
Одежда
Платье
Рубашка
Джинсы
Куртка

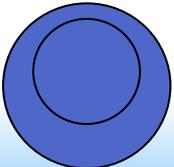
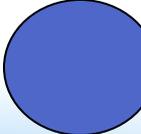


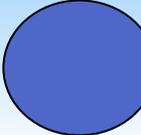
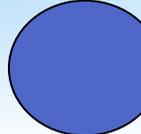
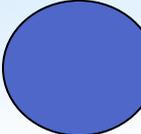
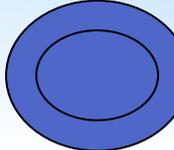
Задание: к каждому ряду однородных членов
подберите обобщающее слово

1. Щука, карась, окунь, пескарь.
2. Волки, медведи, зайцы, лисы.
3. Стол, стул, диван, шкаф.
4. Маслята, опята, рыжики,
сыроежки.
5. Молоток, топор, пила.

* Знаки препинания при обобщающем слове и однородных членах

1.  : ,  и 

2.  : ,  и  - ...

3. ,  и  - 

Самое интересное, что существуют коротенькие обобщающие слова, которые вмещают в себя самое большое количество однородных членов. Это слова-наречия и местоимения:

***ВСЕ, ВСЁ, ВСЮДУ, ВСЕГДА,
ВЕЗДЕ, ПОВСЮДУ, НИКТО,
НИЧТО.***

К доктору Айболиту приходили
лечиться **все**: и ворона, и лисица,
и жучок, и червячок, и медведица.



- А помните, что происходило в сказке о Мойдодыре?

«Утюги за сапогами, сапоги за пирогами, пироги за утюгами, кочерга за кушаком – всё вертится, и кружится, и несётся кувырком».





* Работа по картинкам



Продолжите предложения с однородными членами по данным картинкам:

1. Наш край богат деревьями:

...

2. - много рыбы водится в наших озерах и реках.

3. Все: ... - следят за чистотой любимого края.

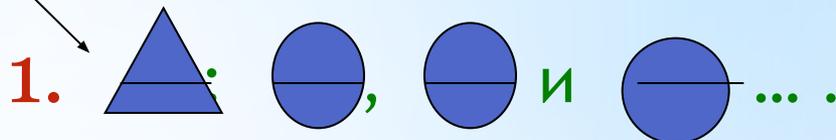
Составьте схемы предложений.



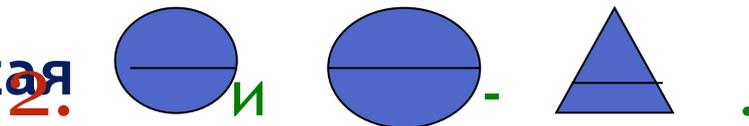
*** Найдите соответствия предложений
схемам.**

Знаки препинания не расставлены.

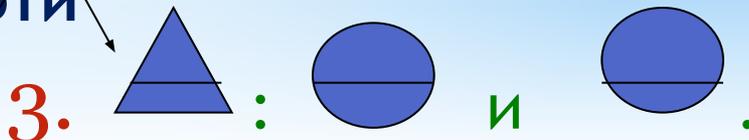
1. Равнины поля, степи и лесостепи представляют рельеф Поворинского района.



2. В нашем поселке есть два крупных предприятия «ОАО Хлебная база г. Поворино» и «Поворинская ООШ».

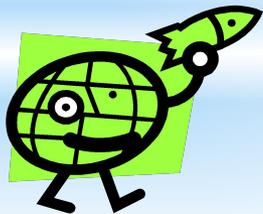


3. Белоствольная берёза и пирамидальные тополя эти деревья составляют особую красоту родного поселка.





- Я чувствовал себя на уроке...
- Что нового я узнал для себя...
- Что понравилось на уроке...
- Что не понравилось...





Молодцы!

Спасибо за урок!

