

Как готовить ребёнка к школе ?

Что такое готовность к школе ?

- **Функциональная готовность**
- **Интеллектуальная готовность**
- **Волевая готовность**
- **Мотивационная готовность**
- **Социально-психологическая готовность**



Функциональная готовность

Соответствие степени созревания определённых мозговых структур, нервно-психических функций условиям и задачам школьного обучения.

- **Уровень общего развития**
- **Глазомер**
- **Пространственная ориентация**
- **Способность к подражанию**
- **Развитие руки**

Интеллектуальная готовность

Определённый запас знаний, развитость наглядно-действенного мышления, творческого воображения, наличие представлений о природе и т. п.

Важно не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений.

Желательно развивать способность слушать, понимать смысл прочитанного, пересказывать, умение сопоставлять, сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

Волевая готовность

Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.

- **Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого**
- **Действовать в соответствии с правилом**
- **Использовать образец**
- **Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени (15-20 мин.)**

Мотивационная готовность

Желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника.

Варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом:

- **Интерес к новым видам деятельности**
- **Самоутверждение**
- **Интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них**
- **Познавательная потребность**

Познавательная потребность

Привлекательность знаний, интерес к процессу познания.

Уровень её развития- один из показателей психологической готовности к школе.

Наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, у которых небольшой объём знаний и навыков, а те, у которых не сформировано желание думать. Такие дети не проявляют обычной детской любознательности, не желают получать новые знания, избегают умственного напряжения.

Социально -нравственная готовность

Адекватное отношение к сверстникам, учителям, успехам и неудачам:

умение строить отношения со взрослыми и детьми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);

- вежливость, сдержанность, послушание;
- отсутствие заниженной самооценки.
- Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.
- Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».
- Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

Развитие речи.

Речь тесно связана с интеллектом и отражает как общее развитие ребёнка, так и уровень его логического мышления.

Необходимо, чтобы ребёнок умел находить в словах отдельные звуки, т. е. у него должен быть развит фонематический слух.

- **Пересказ прочитанных или прослушанных сказок, рассказов.**
- **Заучивание наизусть пословиц, стихов, считалок, скороговорок.**
- **Отгадывание загадок.**
- **Составление рассказа по картине, серии картинок.**

Развитие школьно-значимых функций:

развитие мелких мышц руки (владеет карандашом, ножницами);
пространственная организация, координация движений (определяет

- выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
координация в системе глаз - рука (
- может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру

Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

Ручку ребёнок должен брать правильно Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой

Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

Ручку ребёнок должен брать правильно

Раскраски замените **обведением по трафарету и штриховкой**

Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Помните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

Как подготовить ребёнка к школе ?

- **Создание благоприятной эмоциональной обстановки в семье: забота, понимание, внимание.**
- **Разумная требовательность и дозированная самостоятельность, правильно организованная система поощрений и наказаний – вот ведущие принципы воспитательного подхода.**
- **Способствовать расширению кругозора, нравственному воспитанию. Ребёнок должен понимать, «что такое хорошо и что такое плохо», знать нормы и правила поведения.**

Как подготовить ребёнка к школе ?

- Развитие речи ребёнка, обогащение его словарного запаса.
- Включение ребёнка в разнообразные сюжетно-ролевые игры.
- Игры-головоломки, ребусы.
- Развитие моторики и координации движений, глазомера (рисование, лепка, выкладывание мозаики, аппликация, вырезание, вышивание, плетение, игры с мячом, танцы).
- Развитие фонематического слуха.
- Обучение работе по образцу (конструирование).

1 класс, ребёнок должен знать:

Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
Знать времена года, названия месяцев, дней недели,
уметь различать цвета.

Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.

Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.

Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения

Содержимое портфеля:

- **Обучение грамоте**

- Тетради в косую линию
- Веер букв
- Цветные карандаши

- **Математика**

- Тетради в клеточку
- Веер цифр
- Линейка
- Счётные палочки
- Цветные карандаши

- **ИЗО**

- Альбом
- Акварельные краски
- Палитра
- Набор кисточек
- Простые карандаши

- **Технология**

- Альбом
- Цветная бумага
- Клей-карандаш, клей ПВА
- Пластилин, стеки, доска
- Ножницы

ЗАПОМНИТЕ:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым. Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).