

ОГЭ. Тренажёр.

Раздел «Человек»



Социальные нормы

1. Традиции, обычаи
2. Правовые (законы)
3. Моральные
4. Религиозные
5. Политические
6. Эстетические

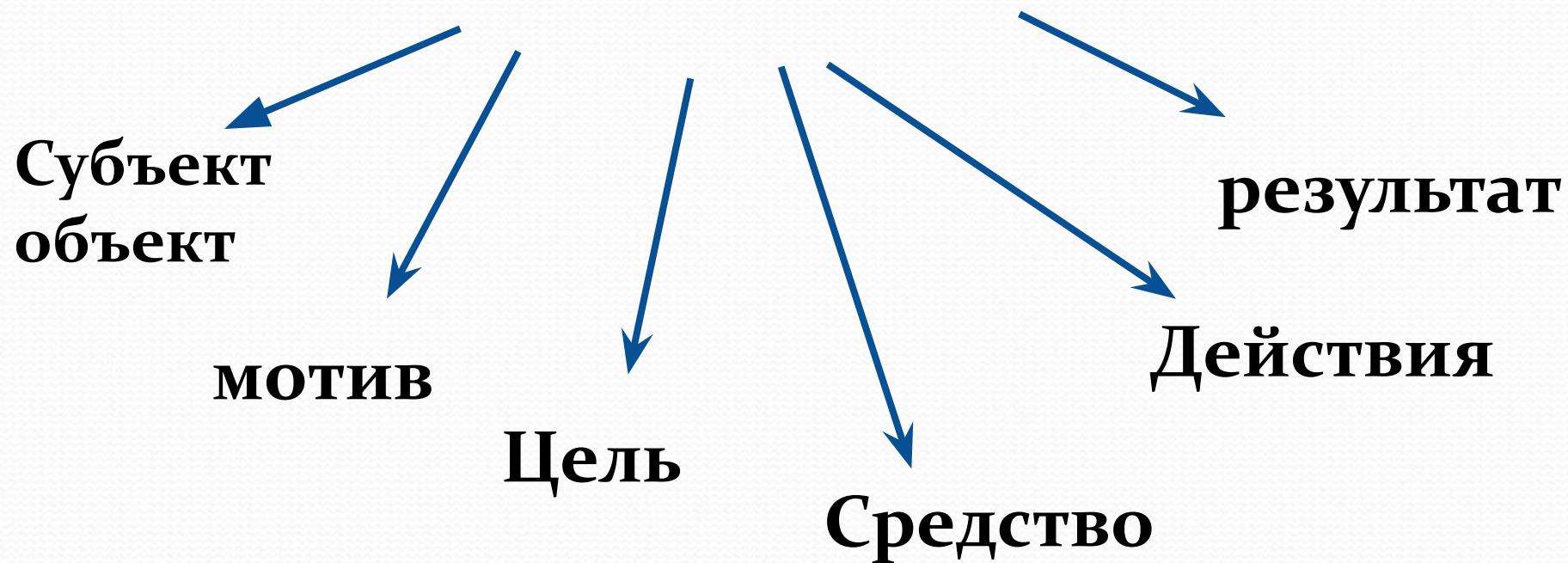
Санкции

- это меры наказания или поощрения, заставляющие человека соблюдать нормы, правила.

Познание?

- это процесс мыслительной деятельности, направленный на получение нового знания об окружающем мире.

Структура деятельности?





ЛИЧНОСТЬ

- человек, наделённый определёнными чертами и качествами - эмоциональными, волевыми, интеллектуальными.

Самосознание



Самооценка



Сознание

Самооценка

_____ ? _____

- оценка человеком собственных качеств, достоинств и недостатков.

_____ ? _____ Самосознание

– сознание, направленное
на самого себя

Способности

- **индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.**



Признаки личности

- **Наличие сознания**
- **Осознанная деятельность**
- **Черты и качества, приобретённые в обществе**

Какое слово пропущено в таблице?

Элемент структуры деятельности	Характеристика
субъект	Кто осуществляет деятельность
объект	На что деятельность направлена
..... цель	Идеальный образ желаемого результата

— ТРУД? —

- деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни людей



Виды деятельности

учение
?

игра

общение

труд



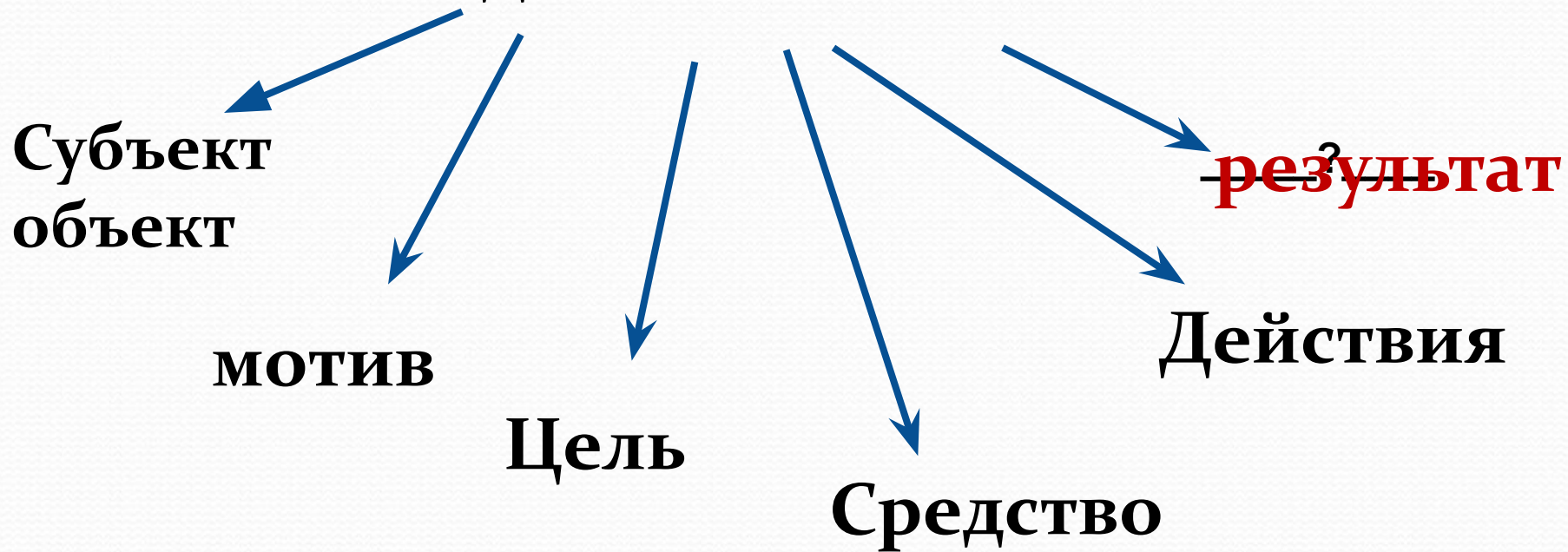


_____ ? _____

Индивидуальность

**- это неповторимое своеобразие
человека, выражающееся в наборе его
уникальных свойств**

Структура деятельности



потребности

биологические

Социальные

престижные

духовные

экзистенциальные

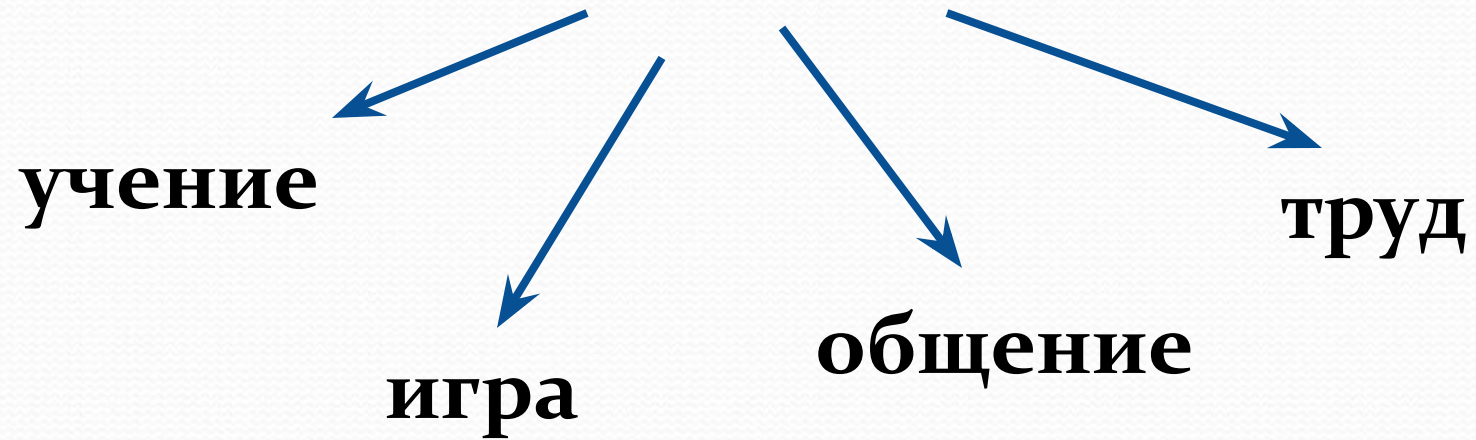




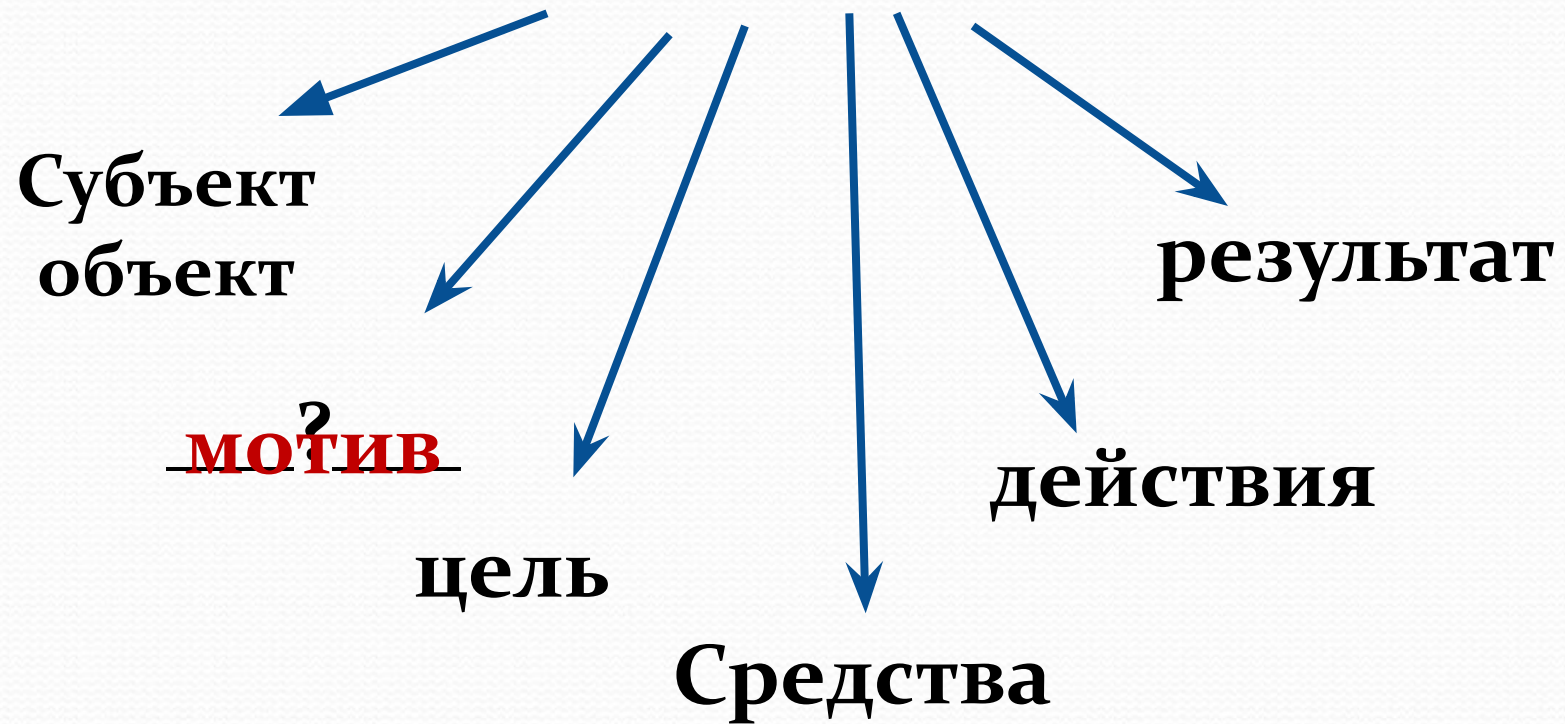
Потребности -

- это осознаваемая и переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности

Виды деятельности?



Структура деятельности



«Осознанный образ результата,
на достижение которого
направлена деятельность, - это

цель

»



Уровни развития ~~способностей~~[?]

задатки

одарённость

мастерство

талант

гениальность





Сознание -

**- ЭТО ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К МИРУ,
ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО ОН ДЕЛАЕТ, КАК
ЖИВЁТ, О ЧЁМ МЕЧТАЕТ.**



Инди?вид

- человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*, как носитель индивидуально своеобразных черт – задатков, влечений и т.д.



___?___



Воспитание

- целенаправленное воздействие общества на индивида с целью передачи ему необходимых ценностей и норм поведения

Мировоззрение

система взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.



Фазы социализации?



- 1. Адаптация (приспособление) – усвоение образцов жизнедеятельности группы.**
- 2. Индивидуализация – проявление особенностей личности.**
- 3. Интеграция – применение индивидуальных черт, вливание в общность.**



Социализация

**- это начинающийся в
младенчестве и
заканчивающийся в глубокой
старости процесс освоения
социальных норм, ролей и
усвоения культурных
ценностей**



Социализация

**– процесс усвоения
человеком определённой
системы знаний, норм и
ценностей, позволяющих ему
функционировать в качестве
полноправного члена
общества.**

Характеристики деятельности человека

Признак	Характеристика
целенаправленность	Выдвижение осознанных целей в виде образа конечного результата
_____ ? _____ орудийность	Применение, использование определённых инструментов , приборов, орудий труда