

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Жигман ОльгиАнатольевны

с. Каразей, МБОУ ЦО «Каразей»

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проектно – исследовательской работы с
учащимися 2 класса «Наш классный журнал»**

- * **Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:**
учащиеся 2 класса
- * **Тип проекта по масштабу применения:** групповой.
- * **Тип проекта по продолжительности выполнения:** месяц.
- * **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:**
творческий с элементами исследования.
- * **Тип проекта по предметно – содержательной области:**
межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.
- * **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** чтение, окружающий мир, музыка, технология.
- * **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный.
- * **Мотивационный компонент:** Создание детского классного журнала

Аннотация

Каждый раз в часы досуга

Ты за чтение садись

И журналы почитай.

Будешь умным, так и знай!

- **ЦЕЛЬ проекта:** знакомство с детскими журналами, развитие кругозора.
- **Гипотеза:**
 - 1 Мы предположили, что читая детские журналы можно учиться лучше, а также развивать речь и кругозор.
 - 2 Можно создать свой детский журнал, который тоже будет полезен и интересен детям.

•

Данная работа над проектом ориентирована на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося. Работая над проектом, учащиеся найдут ответы на проблемный вопрос. Проект направлен на развитие навыков работы с различными источниками информации. В процессе проектной деятельности учащиеся смогут добывать и перерабатывать информацию из различных источников, ставить задачи и работать по плану, в группах, в команде, делать выводы.

Таким образом, будет проходить развитие таких метапредметных компетенций как коммуникативные, когнитивные, личностные, познавательные.

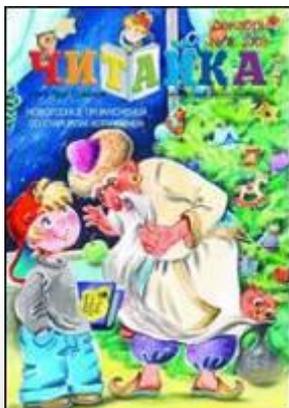
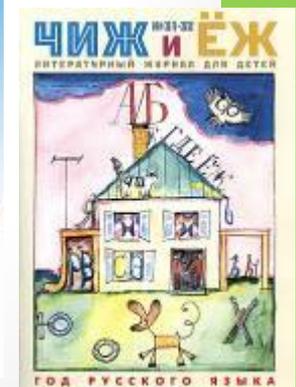
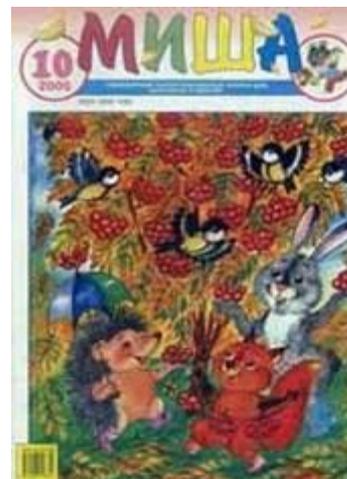
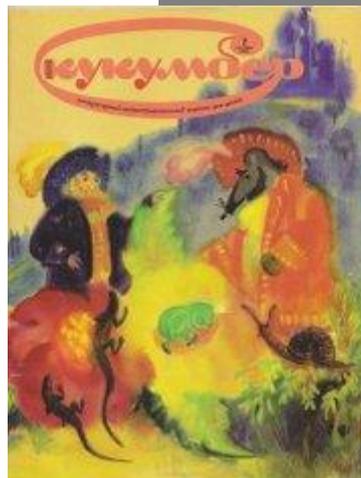
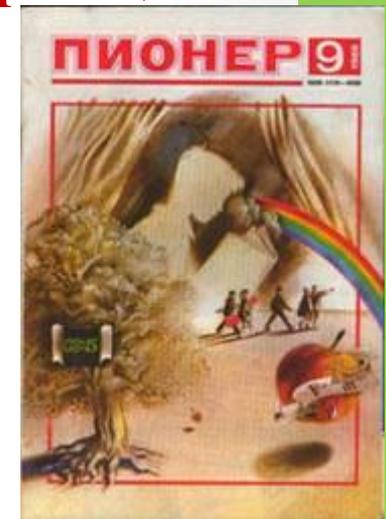
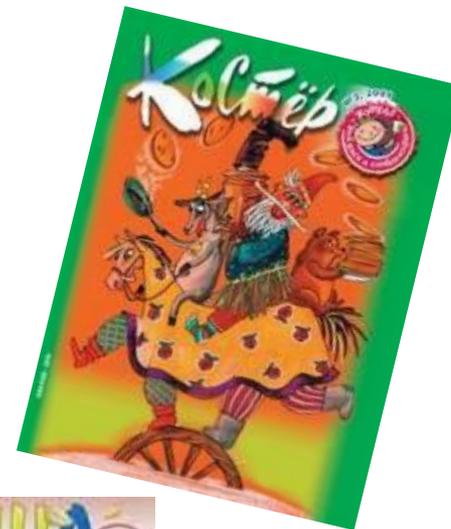
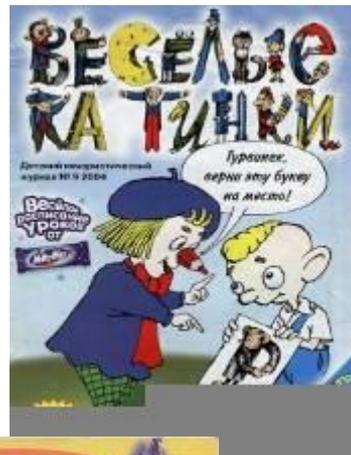
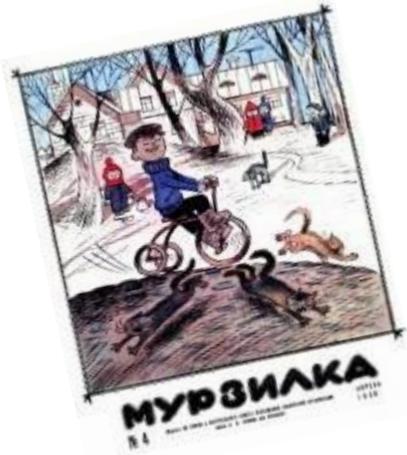
Ожидаемые результаты:

- Во время выполнения данного проекта:
- научились совместно с родителями работать над созданием проекта;
- узнали о существовании разных детских журналов;
- узнали о том, как делаются журналы и из каких рубрик они состоят;
- поняли, что создания данных журналов преследует не только развлекательную цель, но и познавательную.
- Формирование речевой, коммуникативной и информационной компетентности.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

- **Задачи:**

- - узнать, как выглядят журналы в разное время;
- - изучить историю создания журналов;
- - выяснить, почему журналы так называются ;
- - изучить разделы журналов и дать им характеристику;
- - сделать проект собственной странички;
- - провести анкетирование;
- создать свой классный журнал ;

Составление перечня современных детских журналов на основе дополнительных источников информации.





Актуальность

Мы любим читать. Но больше всего в свободное время мы читаем детские журналы. Над темой исследования мы начали работать во 2 классе на уроках литературного чтения. Прочитали и сравнили журналы за прошлые годы. В интернете и в библиотеке нашли очень много о журналах, посетили сайт детских журналов и познакомилась с историей создания журналов «Мурзилка», «Розовый слон», «Веселые картинки!», «За тридевятое царство» и другие.

Реализация проекта. Этапы работы над проектом

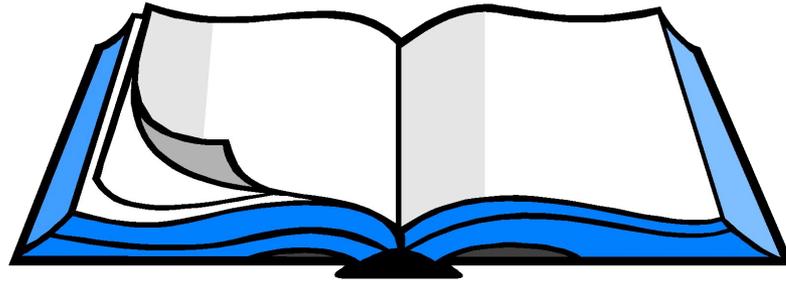
1. Подготовка: Определение темы, цели и задач проекта. Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.
2. Планирование: Определение источников информации, способов ее сбора и анализа, способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса разработки процесса.
3. Исследование: Сбор информации. Решение промежуточных задач.
4. Анализ и обобщение: Анализ информации, оформление результатов сначала в виде сообщений, затем в виде презентации, формулировка выводов.
5. Представление проекта: Выступление на школьной краеведческой конференции
6. Оценка результата и процесса: Анализ выполнения проекта

Оценочный лист

Оценочный лист к проекту. Критерии оценки.	Работа выполнена очень хорошо	Есть небольшие недочеты в работе	Что не получилось
1. Самостоятельность выполнения работы			
2. Отбор материала			
3. Умение логично, последовательно, интересно излагать материал			
4. Творческий подход к подготовке объектов наглядности			
5. Умение составлять презентации, ее соответствие критериям.			
6. Свободное владение материалом			

Перспективы развития исследовательской (проектной) деятельности в ОУ

- Включение проектной работы в урочную и внеурочную деятельность учащихся.
- Формирование исследовательской культуры учащихся, умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой, материалами сети Интернет.
- Активизация участия учащихся в различных конкурсах проектных работ, транслируя свой опыт и познавая новое.
- Повышение мотивации в учении.



- **СКОЛЬКО НОВЫХ ДЕТСКИХ журналов!**
- **Трудно... но интересно!**
- **У корректора очень трудная работа!**
- **Очень понравилось работать над журналом.**
- **Наш журнал самый лучший!**

