

Число 0



Придумай пример с ответом :

4 1 5
9
6 10 3
7 2 8



Решение примеров Табло 1



0 2 4 6 8
1 3 5 7 9

0 2 4 6 8
1 3 5 7 9



Реши числовые цепочки

$$\textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{3} - \textcircled{6} = 1$$

$$\text{⬠}6 + \text{⬠}3 - \text{⬠}2 + \text{⬠}1 + \text{⬠}2 = 10$$

$$\text{⬠}8 - \text{⬠}7 + \text{⬠}2 + \text{⬠}3 = 6$$



Соедини примеры с ответами

$3 + 4$

$6 + 2$

$2 + 5$

$3 + 5$

8 7

$1 + 4$

$1 + 6$

5

$4 + 4$

$7 + 1$

$2 + 3$

$1 + 7$





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



Математика



Часть 1

1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
КВАРТАЛЪ



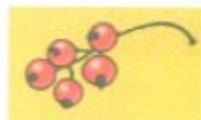
Число 0

0

На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



СРАВНИ:



$3 - 3 = 0$

$5 - 5 = 0$

$8 - 8 = 0$



Расскажи, что было, что изменилось.



3



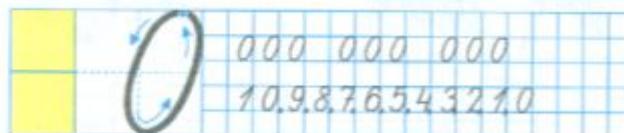
$3 - 1 = 2$
 $2 \bigcirc 3$



$2 - 1 = 1$
 $1 \bigcirc 2$



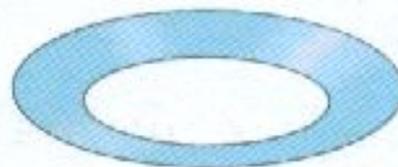
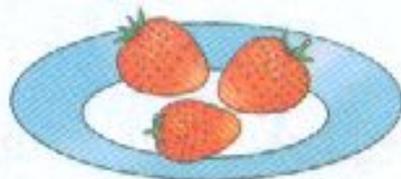
$1 - 1 = 0$
 $0 \bigcirc 1$



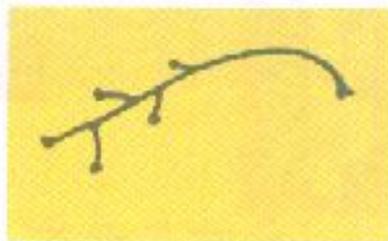
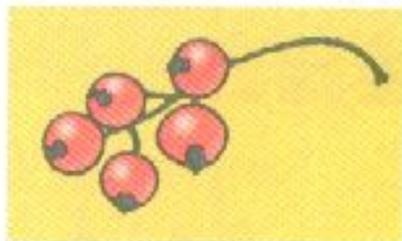
Число 0

0

▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.



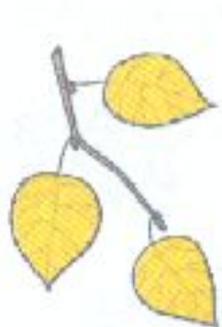
$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

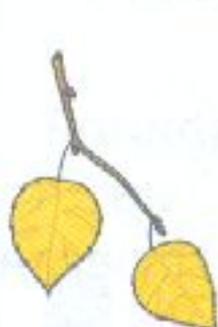
$$8 - 8 = 0$$



Расскажи, что было, что изменилось.



3



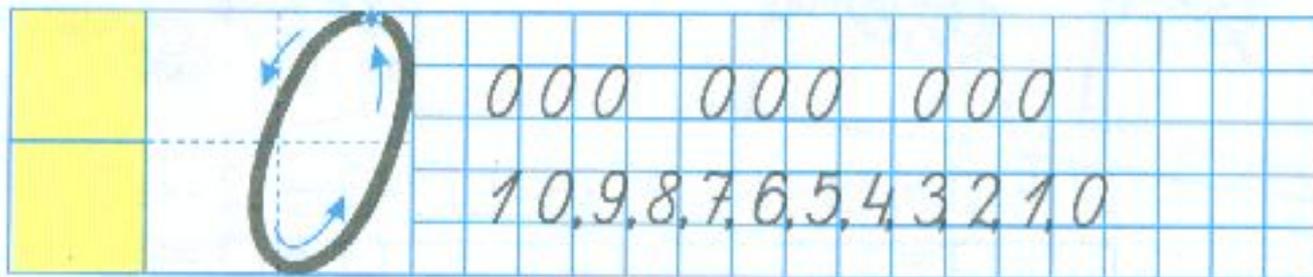
$3 - 1 = 2$
2 ○ 3



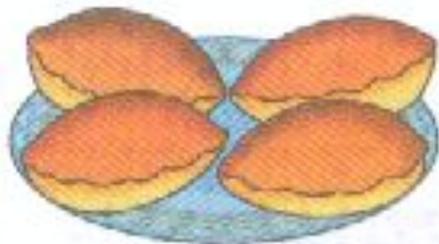
$2 - 1 = 1$
1 ○ 2



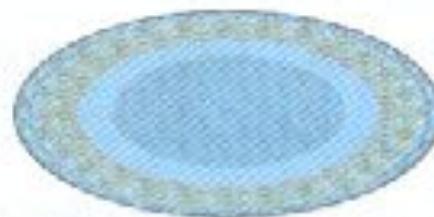
$1 - 1 = 0$
0 ○ 1



Перед обедом



После обеда



Составь по рисунку рассказ и выполни запись.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 > 3$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 \bigcirc 6$$

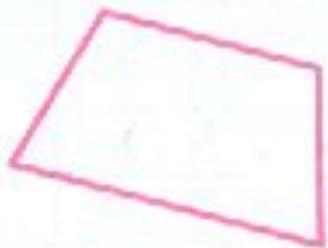
$$8 - 1 = \square$$

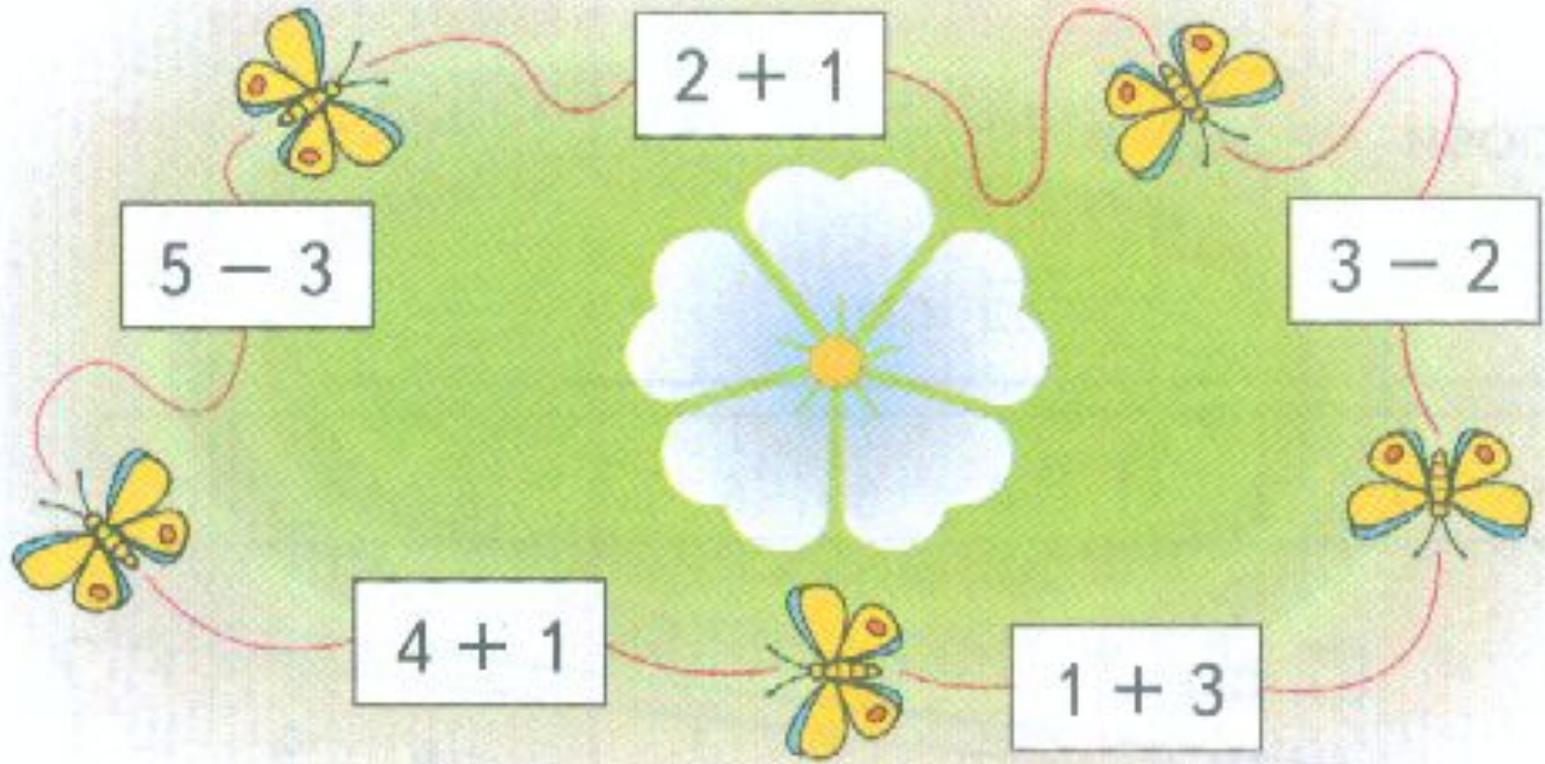
$$\square \bigcirc \square$$

Составь примеры и запиши в тетрадь
(тонкая в клетку)



Сколько на чертеже ломаных? Сколько многоугольников?





 $4 - 4 = \square$

$\square - 9 = \square$

$7 - \square = 0$

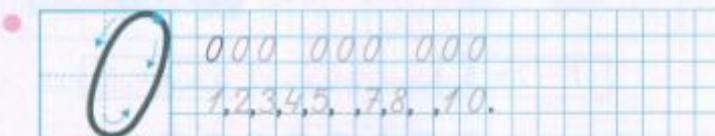


0

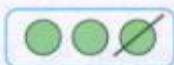
$5 - 2 < 4$ $6 + 1 = 5$ $9 + 1 = 10$



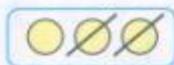
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$3 - \square = 2$



$3 - \square = \square$



$3 - 3 = \square$

Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
 На \square см. Начерти этот отрезок.



Домашнее задание

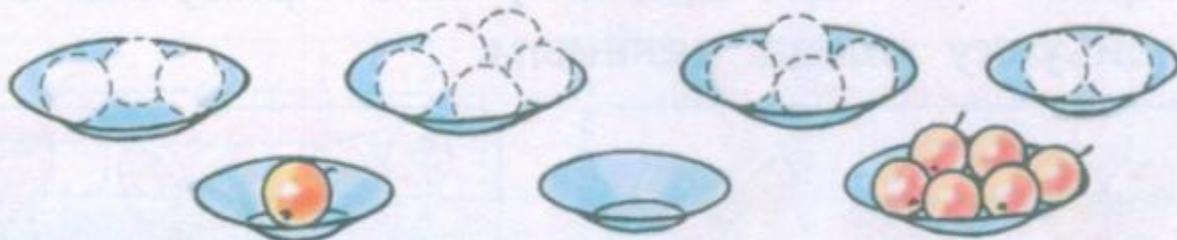


0

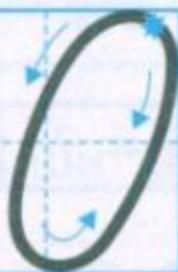
$5 - 2 < 4$

$6 + 1 = 5$

$9 + 1 = 10$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

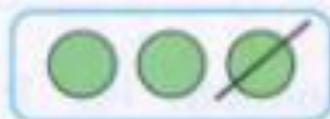


0 0 0 0 0 0 0 0 0

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10.



- Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$3 - \square = 2$$



$$3 - \square = \square$$



$$3 - 3 = \square$$

- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
На см. Начерти этот отрезок.





I

