

**«Перспективная начальная школа» 2 класс**

## **Урок 63**

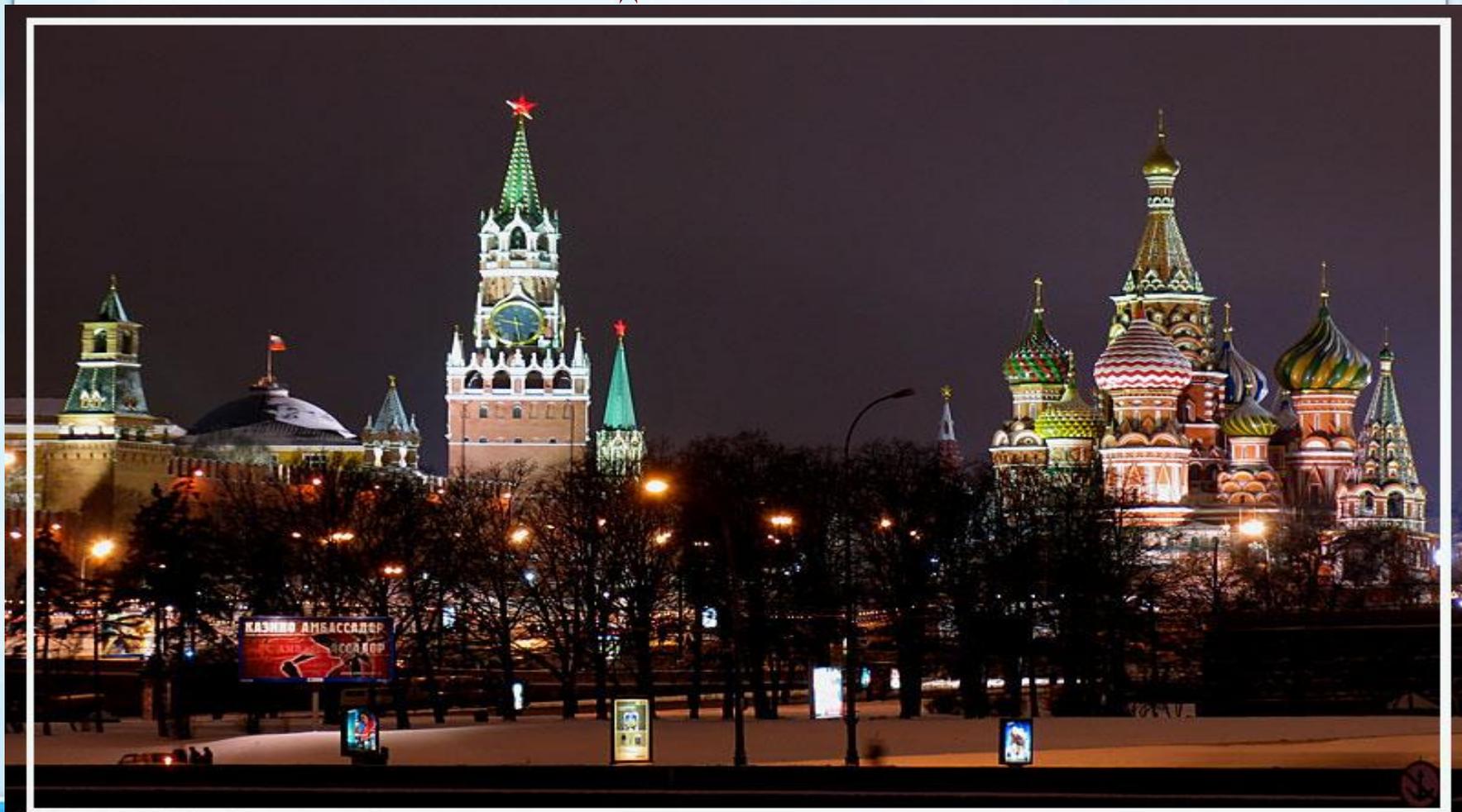
**«Учимся задавать вопросы»**



# **22 января. Классная работа.**

**Откройте словарь, сейчас  
запишем новые словарные**

# Москва



# метро



# ДЕВОЧКА



# пенал



машина



дорога



# РАССКАЖИ ПО СХЕМЕ О ГЛАВНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Подлежащее**

**Сказуемое**

**называет**

**О ком или о чём  
говорится в  
предложении**

**Что говорится о  
подлежащем**

**отвечает**

**Кто?                      Что?**

**Что делать? Что  
сделать?  
и другие**

**подчёркивают**

**\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_**

# Подчеркни в предложении главные члены

## главные члены

После дождливой ночи  
настало погожее утро.



Подчеркни в  
предложении  
главные члены

По лесной чаще бродили  
дикие звери.



# Подчеркни в предложении

Вода стояла в канавке и на дорожке.



# Работа с учебником с. 6

прочитайте то, что над таблицей и в самой таблице



# Грамматическая основа



## Действующее лицо

(Тот, кто  
откликнется на  
вопросы «кто?»  
или «что?»)

Что делает, сделало  
или будет делать  
действующее лицо

По реке плыл теплоход.

Уч. 3 часть, стр.7 №2

+ понадобится уч.2 часть на стр.56 №36



# Уч. 3 часть, стр.7-8 №3

+ понадобится уч.2 часть, стр. 9, текст под цифрой 2



## Итог урока

*Сколько слов входит в основу предложения?*

*Как они называются?*

*На какие вопросы отвечают?*

*Какими частями речи они могут быть выражены?*

Дома:

с. 156, упр. 4

с. 146 – выучить

правило!



