

# Педагогическая мораль и её проявления в деятельности педагога



# План

- **Общая характеристика педагогической морали**
- **Нравственное сознание педагога**
- **Нравственная деятельность педагога**
- **Педагогический такт как важный компонент нравственной культуры учителя**



*«Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – всё это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения».*

*«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»*



**Нравственные чувства педагога** выступают как средство формирования личности и как одна из задач нравственного воспитания.

**Нравственные чувства учителя** можно условно разделить на несколько групп в соответствии с отражаемым объектом:

- **чувства**, регулирующие отношение педагога к своей профессии
- **отношение учителя к себе** как представителю педагогической профессии
- **чувства**, отражающие отношение к участникам педагогического процесса



# Педагогический такт как важный компонент нравственной культуры учителя

- ▣ **Педагогический такт - это педагогически грамотное общение в сложных педагогических ситуациях, умение найти педагогически целесообразный и эффективный способ воздействия, меры, скорость реакции, способность быстро оценивать с ситуацию и находить оптимальное решение.**






# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ



Педагогический такт – педагогическая совесть – нравственность учителя

Нравственная культура учителя

## **Профессиональный такт проявляется:**

- во внешнем облике педагога;**
  - в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;**
  - в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;**
  - в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся;**
  - в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;**
  - в самокритичной оценке своего труда.**
- 

**Тактичный педагог приходит вовремя на работу, деловые встречи;**

- своевременно возвращает то, что брал в займы у коллег, обучающихся, их родителей;**
- не повторяет слухов, непроверенных фактов, тем более, если они могут нанести ущерб окружающим.**

**Итак,** педагогический такт воспитывают, его приобретают вместе с педагогической культурой и он оказывается в педагогической деятельности. Он является показателем зрелости педагогического работника как мастера своего дела.

