

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Выйский»

# ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1 часть занятия

составила  
педагог  
дополнительного  
образования  
Гордеева Л.М.



**Цель:** создать условия для развития творческого воображения, образного мышления и фантазии учащихся средствами политехнического обучения

### **Задачи:**

- познакомить с историей возникновения и развития железнодорожного транспорта, его значением в жизни человека;
- оценить уровень развития образного мышления и фантазии (тест «10 кругов»);
- проверить умение самостоятельно производить разметку по шаблонам;
- способствовать развитию творческого воображения, фантазии учащихся



## Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы отправимся в путешествие, в страну Чудес на станцию Сказочная! Скажите на чем можно отправиться на станцию Сказочная?





Каким видом транспорта отправимся мы на **станцию Сказочная** и что это за слово «станция»?



**станция**



Еще мы должны познакомиться с тремя новыми словами:

**вокзал, разъезд, стрелка**

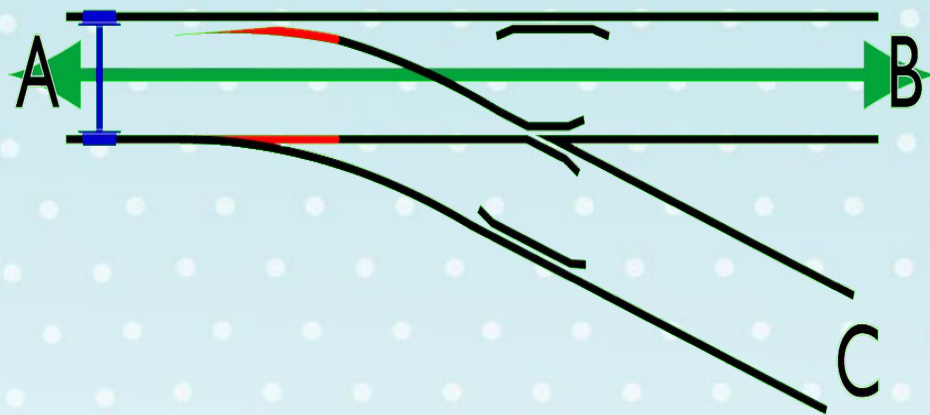


Когда-то давно, когда поезда ходили еще очень медленно, ждать их приходилось подолгу, иногда неделями. И вот, чтобы как-то скрасить ожидание пассажиров, для них давались концерты. Многие известные музыканты играли на вокзале. И слово это произошло от данной традиции. **Вокальный зал - зал для вокалистов - вокзал.**

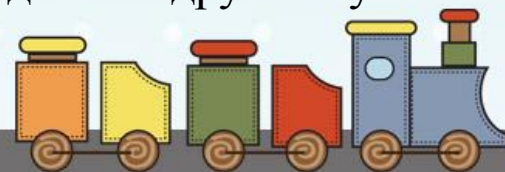




## А что же такое разъезд, стрелки?



Когда стало развиваться железнодорожное движение, встала проблема: как разъехаться двум встречным поездам. Каких только предложений ни высказывали изобретатели. Придумали даже изготовить рельсы, которые могли бы располагаться на крыше поезда, чтобы встречный смог проехать по ней. Но это было очень опасно и невыполнимо. И вот был придуман **разъезд**: с помощью специального устройства - **стрелки** — поезда стали переводить на другой путь.



На разъездах стали строить вокзалы с залами ожидания, кассами, буфетами, строить паровозное депо и т.д. Здесь же стали селиться железнодорожники. И вот все это вместе стало называться **станцией**.



**Железнодорожное депо** - в нём производится техническое обслуживание или ремонт железнодорожного подвижного состава.





# история

Железнодорожный транспорт двигался по рельсам. Рельсовые дороги, появились 300 лет назад. Вагонетки с углем и рудой запрягали лошадьми, а рельсы, по которым двигались вагонетки, были деревянными.



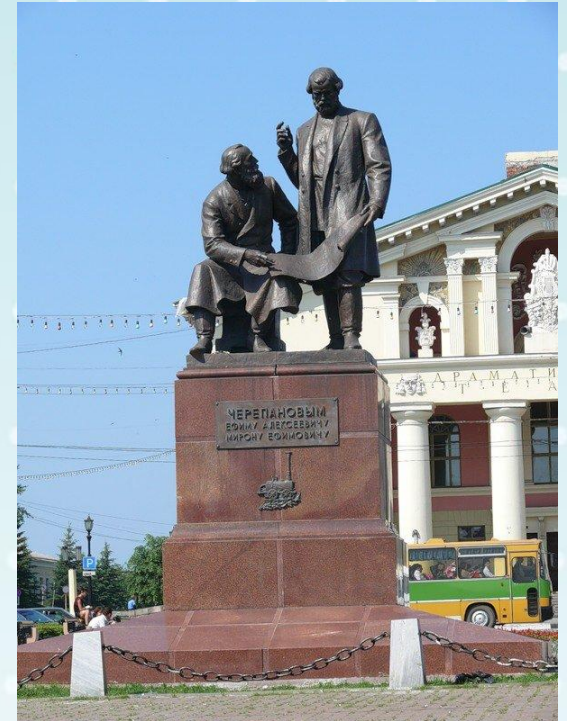
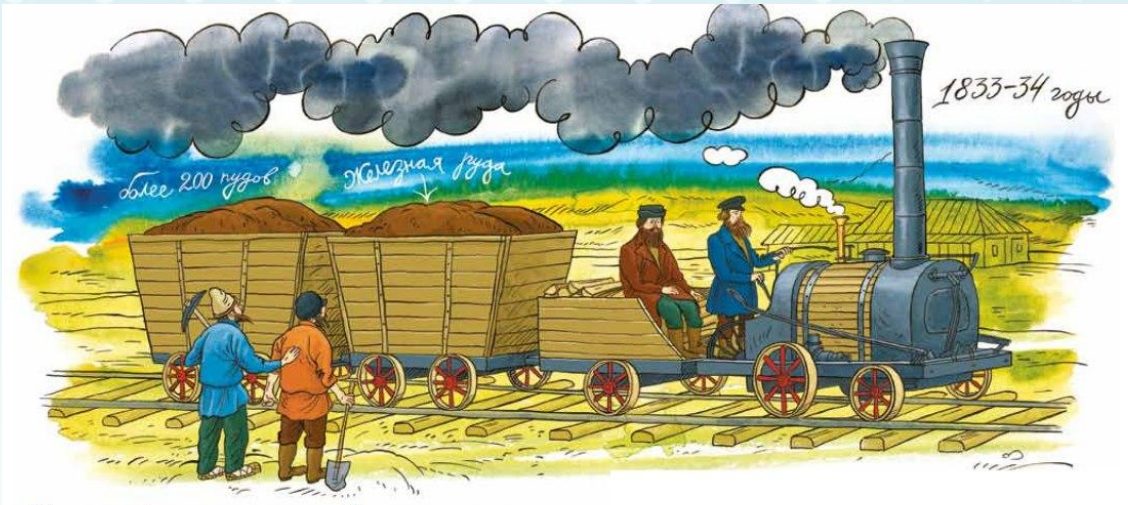


# ИСТОРИЯ

В России первый паровоз был построен в 1834 году нашими земляками талантливыми изобретателями отцом и сыном Черепановыми. Памятник этим замечательным людям установлен на главной площади нашего города.



Ефим Алексеевич  
(отец)  
и Мирон Ефимович  
(сын)  
Черепановы



# ЛОКОМОТИВ

Но первые паровозы были очень и очень тихоходны.  
Прошло немного времени и на железной дороге появились другие виды - **ЛОКОМОТИВЫ**, это двигающийся железнодорожный состав, который предназначен для тяги вагонов.





## Тепловоз

## Электровоз

На смену локомотивам с паровым двигателем пришли **тепловозы и электровозы**. Потому что требовалось много топлива (каменного угля), дым паровых котлов загрязнял атмосферу.



# Упражнение «Ехали медведи»

(подведение итогов теоретической части)

Прочитай отрывок из знакомой вам сказки К.И. Чуковского «Тараканище» и постарайтесь запомнить и назвать все названия транспорта, которые прозвучат в этом отрывке.

Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот задом наперёд,  
А за ним комарики на  
воздушном шарике,  
А за ними раки на хромой  
собаке.  
Волки на кобыле,  
Львы в автомобиле,  
Зайчики в трамвайчике.  
Жаба на метле.

**Ответ на вопросы:**

1. Какой транспорт вы запомнили?
2. Какое из этих слов, обозначает железнодорожный транспорт?
3. Трамвай это грузовой или пассажирский транспорт?

1. велосипед, автомобиль, трамвайчик  
2. Трамвайчик  
3. пассажирский







Спасибо за внимание!

Жду на следующем занятии!

