

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Савина Александра Борисовича

ГБПОУ «Первый Московский Образовательный комплекс», Москва

На тему:
Программа дополнительного образования
«Логистика как бизнес-процесс современного предприятия»

- Курс «Логистика как бизнес-процесс современного предприятия» входит в дополнительный цикл программ профессиональной дополнительной подготовки обучающихся и других заинтересованных лиц, осуществляющих процесс образования.

- **Основное назначение курса** состоит в приобретении и углублении знаний в области актуальных тенденций, характерных для современного рынка логистических услуг. При изучении данного курса необходимо изучить теоретические основы логистических процессов и технологий, а так же освоить их на практике.
- **Основной задачей** курса является формирование стойкой профессиональной компетенции в области логистических бизнес-процессов с использованием современных технологий для реализации в дальнейшей профессиональной деятельности.

- ***Цель курса:*** сформировать у слушателей четкие представления о логистических бизнес-процессах и технологиях, актуальных вопросах и перспективах развития данного направления в деятельности современного предприятия.

- ***Курс призван решать следующие задачи:***

1. Обеспечить теоретическое осмысление слушателями сущности актуальных вопросов логистической деятельности с учетом развития современного рынка.
2. Развитие умений анализировать конкретные профессиональные ситуации и тенденции развития технологий.
3. Способствовать формированию коммуникативных, прогностических, проектно-исследовательских, рефлексивных и иных профессионально значимых способностей.
4. Развитие профессионального мышления.

- Изучение данного учебного курса проходит с использованием разных форм организации учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности слушателей.
- Основными формами проведения учебных занятий являются: лекции и семинарские занятия, а также различные формы внеаудиторной (в том числе самостоятельной) работы, выполнение практических работ в лаборатории колледжа (имитирующих реальные условия рабочего места специалиста по логистике) и создание на основании полученных результатов итогового исследовательского проекта.

- Каждая из названных форм обучения имеет свое конкретное предметное назначение. Важнейшая цель применения различных методов предоставления информации в формировании у слушателей ориентировочно-прогностической основы профессиональной деятельности, отработка практических профессиональных действий по применению теоретических знаний.

- **Основные методы и приемы преподавания:** беседы, дискуссии, ролевые игры, экспресс-диагностика, тестирование, кейс-метод.
- **Основные виды самостоятельной работы слушателей:** решение ситуационных задач, самостоятельное изучение разделов и тем, прохождение тестирования по изученным разделам, подготовка иллюстративного материала по заданной теме, выполнение текущих заданий и расчетов с подготовкой интерактивных отчетов по ним.

- **Формой итоговой аттестации** слушателей по результатам изучения курса «Логистика как бизнес-процесс современного предприятия» является создание на основании полученных результатов итогового исследовательского проекта.

- **Программа курса рассчитана на 72 часа и состоит из 5 разделов:**
- Логистический менеджмент (14 часов)
- Логистика закупочной деятельности предприятия (16 часов)
- Таможенное регулирование логистической деятельности предприятия (16 часов)
- Внешнеэкономическая деятельность предприятия (16 часов)
- Подготовка и защита итогового исследовательского проекта (10 часов)

- **Методы диагностики образовательного результата:**
- Проверка и анализ решений ситуационных задач (кейс-метод)
- Проверка и анализ результатов промежуточного тестирования.
- Контент-анализ интерактивных отчетов по пройденным разделам.
- Контент-анализ итогового исследовательского проекта.
- Проективные методы.

- **Перспективы развития исследовательской деятельности в ГБПОУ «1МОК»**

1. Модернизация материально-технического оснащения логистической лаборатории комплекса.
2. Модернизация образовательной системы комплекса;
3. Увеличение числа обучающихся и слушателей, привлекаемых к проектно-исследовательской деятельности.
4. Участие в конкурсах, программах и мероприятиях различного уровня (окружной, городской, региональный и т.д.).
5. Повышение квалификации преподавателей комплекса.