

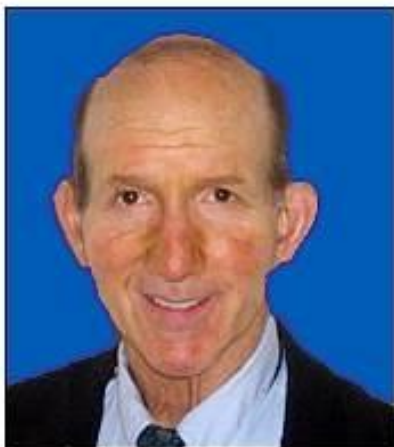
Методика Floortime



DIR/Floortime – концепция системы ранней помощи детям с нарушениями. Аббревиатура DIR, составлена из первых букв понятий, означающих построение отношений с учетом уровня функционального эмоционального развития и индивидуальных особенностей (ребенка, семьи, окружения и терапевтов).



Floortime – это распространенная система помощи детям с расстройствами аутистического спектра, разработанная профессором Стенли Гринспеном в 1979 году.



Stanley Greenspan, MD

СТЕНЛИ ГРИНСПЕН
СЕРЕНА УИДЕР

На ты с аутизмом

*Использование
методики
FLOORTIME
для развития
отношений,
общения
и мышления*

Цель программы

Продвижение ребенка вверх по
лестнице развития



задачи

Следовать за ребенком
и использовать его
естественные интересы

Ввести ребенка в мир так,
чтобы ребенок сам захотел
быть в одном мире со
взрослыми.

Применение методики Floortime дает также возможность решать такие задачи как:

- Установление и укрепление эмоционального контакта с малышом,
- Установление взаимодействия взрослого и ребенка в диалоге.
- Формирование и улучшение у ребенка навыков саморегуляции.
- Гармонизация сенсорной сферы ребенка.
- Формирование и развитие навыков коммуникации.
- Обучение ребенка умению решать социальные задачи в необычной ситуации.
- Обучение ребенка умению идти на компромисс.
- Развитие у ребенка разных видов мышления (логического, абстрактного и эмоционального).
- Развитие у ребенка самосознания и навыков самооценки.
- Формирование мотивов к обучению и общению.
- Формирование у ребенка основы системы ценностей.
- Построение основ Я-концепции ребенка.



Floortime реализуется в работе с обычными детьми и в работе с детьми, имеющими:

- РАС,
- проблемы в развитии, (дефицит внимания, гиперактивность),
- трудности адаптации и социализации,
- поведенческие трудности (агрессию, страхи, тревожность).



Следует подчеркнуть, что Floortime отводит **родителям** ребенка с РАС важнейшую роль, в отличие от других программ, которые делают упор на вмешательство профессионалов.



Условия применения методики Floortime

Следовать за ребенком — значит входить в контакт и взаимодействовать с ним на базовом уровне его интересов. Взрослый должен создать причину, по которой ребенок захочет с ним играть, поэтому для начала нужно приглядеться к ребенку и выяснить, в чем состоит его истинный интерес.



Основные правила и рекомендации при игре по принципам Floortime

- Начинайте игру с любимых ребенком предметов или действий, даже если это его самостимуляции.
- Будьте артистичными в подстройке к малышу: смена тембра голоса, скорости речи, не бойтесь дурачиться и переигрывать.
- Хвала ребенка во время игры: рассказывайте о том, как вам нравится с ним играть, какой он милый, приятный, красивый, какие у него симпатичные ручки, ножки, волосы и даже зубки.
- Поддерживайте постоянный интерес к занятию.
- Не забывайте об индивидуальных особенностях ребенка.



Пример

малыш играет с животным и неожиданно начинает двигаться

может быть, ему хочется, чтобы рядом были другие животные, и вы сами не заметите, как начнете уже вместе формировать стаю или кормить их. Не думайте о том, что делать дальше, а заботьтесь о том, чтобы оставаться в игре, которую придумал ваш ребенок, — это очень важно для углубления и расширения его интересов или занятий.

Чем «легче» и дружелюбнее атмосфера, тем проще вам будет внедрить в нее элементы новых навыков.



Спасибо за внимание!