



**Тема урока:**  
**Главные и**  
**второстепенные**  
**члены предложения**

**Главные члены предложения**





# Главные члены предложения

**подлежащее**

**сказуемое**

**называет**

**О ком или о чем  
говорится в  
предложении**

**Что говорится о  
подлежащем**

**отвечает**

**Кто?  
Что?**

**что делает  
предмет? каков  
он? что он такое?**

# Задание №1

Найдите в данных предложениях подлежащее, определите, чем оно выражено.

- 1) На печке два мальчика  
посапывали.
- 2) Я люблю свой родной край.
- 3) Сырой туман висел над рекой.

# Задание №2

Найдите сказуемое, определите, чем оно выражено.

- 1) Кремль – сокровище русского зодчества.
- 2) Пахуч весенний ландыш.
- 3) Небо высокое и прозрачное.
- 4) Кудри берёз расчёсывает ветер.



# Второстепенные члены предложения

дополнение

определение

обстоятельство

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

Какой? Чей?  
Какая? Чья?  
Какое? Чьё?  
Какие? Чьи?

Где?  
Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?



## Как найти второстепенные члены предложения?

1. Найди грамматическую основу предложения.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.

# Дополнение

---

1. Установить, от какого слова зависит	От глагола
2. Выяснить, что обозначает	Предмет, с которым связано действие
3. Найти, на какой вопрос отвечает	Р.п. кого? чего? Д.п. кому? чему? В. П. кого? что? Т.п. кем? чем? П.п. о ком? О чем?
4. Определить, какой частью речи выражен	Чаще всего существительным или местоимением в косвенном падеже.



# Определение



1. Установить, от какого слова зависит	От существительного
2. Выяснить, что обозначает	Признак предмета
3. Найти, на какой вопрос отвечает	Какой? Чей?
4. Определить, какой частью речи выражен	Прилагательным, местоимением, существительным

# Обстоятельство

О

1. Установить, от  
какого слова зависит

От глагола

2. Выяснить, что  
обозначает

Место, время, образ  
действия, причину, цель

3. Найти, на какой вопрос  
отвечает

Где? Когда? Куда?  
Откуда? Как?  
Почему? Зачем?

4. Определить, какой  
частью речи выражен

Наречием,  
существительным в  
косвенном падеже

# Задание №3

Укажите предложение, в котором есть дополнение.

- 1) Весёлый ветерок пахнул свежей травой.
- 2) Зашумел в лесу золотой дождь.
- 3) Настало доброе летнее утро.



## Задание №5

Творческая работа «Подскажи словечко».

- 1) Посиди да погоди: сказка будет \_\_\_\_\_ .
- 2) Чёрно-бурый медвежонок про себя ворчит \_\_\_\_\_ .
- 3.) Испугался вдруг щенок и пустился \_\_\_\_\_ .

## «Самопохвала»

- сегодня на уроке я...
- теперь я могу...
- у меня хорошо получилось...
- больше всего мне понравилось...