

Особенности высшей нервной деятельности человека

§ 56

Актуализация знаний

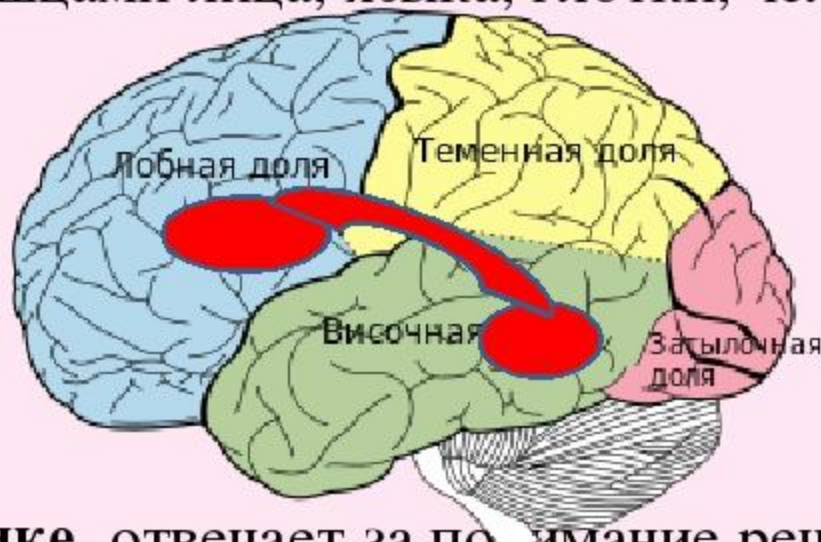
- Человек, как и все живые организмы, приспособлен к явлениям природы, которые строго периодически сменяют друг друга. Так смена бодрствования сном обусловлена суточными ритмами Земли.
- Различают две фазы сна: медленную и быструю. Сновидения чаще связаны с быстрым сном.
- Соблюдение гигиены сна обеспечивают быстрое засыпание, полноценный отдых и лёгкое пробуждение.

Речь и сознание

- Условные рефлексы и рассудочная деятельность приспособливают организм к постоянно меняющимся событиям, но они не определяют основное поведение человека: многие инстинктивные обсуждения часто просто не осознаются человеком и составляют его подсознание.
- Главное отличие человека от других существ – это сознание и владение речью, способность к трудовой деятельности и общественной жизни. В головном мозге каждого человека имеются речевые центры.
- Речь возникла в процессе трудовой деятельности. Она позволила объединить действия многих людей, распределить обязанности между членами группы.
- Речь, труд и общение во многом изменили и самого человека, содействовали развитию его сознания. Параллельно с развитием *внешней речи* и каждого человека формируется и *внутренняя речь*. Она позволяет нам мысленно представить, что мы собираемся делать, отобрать наилучший вариант, осуществить выбор, короче действовать сознательно.
- Познавательные процессы также связаны с речью. Она позволяет понять происходящее и сохранить в памяти пережитые человеком события.

Речевые центры головного мозга

Центр Брока - это двигательный центр речи в задней части лобной доли, зона речедвигательных органов - моторики речи, ответственной за воспроизведение речи. Этот участок коры, управляет мышцами лица, языка, глотки, челюстей .



Центр Вернике, отвечает за понимание речи, - слуховой центр речи. Это крупная область в верхне-заднем участке височной доли. Органические повреждения этой области влияют на способность человека воспринимать звуки речи.

Дугообразный пучок соединяет зону Брока и зону Вернике, образуя систему, отвечающую за речь.

Речь и сознание

- Управление моторными центрами всецело зависит от воли человека. Он может воспроизвести необходимые фразы в любой момент, описать любую ситуацию, определить любой сценарий будущих действий.

Обобщающая и замещающая функция слова

Задание № 1.

И.П. Павлов все предметы и явления внешнего мира относил к первой сигнальной системе, а речь – ко второй сигнальной системе. Он считал, что все предметы и явления внешнего мира могут быть обозначены и замещены словом. Верно ли обратное утверждение: каждому слову соответствуют определённые явления и предметы? Ответ подтвердите фактами.

Задание № 2

Каждому слову свойственно обобщение. Обобщает ли слово один?

Познавательные процессы

Изучение познавательных процессов начните с ощущений и восприятия (см. § 56).

Задание № 3

Слева в таблице даны определения двух познавательных процессов. Как называются эти процессы?

| Определение | Название процесса |
|--|-------------------|
| Отражение отдельных свойств предмета при воздействии его на ваши органы чувств | |
| Отражение предметов и пространства в целом, воздействующих на наши органы чувств | |

Память

Задание № 4

Укажите три основных процесса памяти и перечислите в таблице виды памяти

| Основа деления | Классификация (виды памяти) |
|---|------------------------------------|
| Время сохранения | |
| Осознанность | |
| Вид анализатора, участвующего в запоминании | |
| Участие органов чувств при воспроизведении | |

Восприятие. Мышление

Задание № 5

Проанализируйте сюжет и напишите, где исследователь опирался на восприятие, а где – на процессы мышления?

Антрополог, исследуя бедренную кость древнего человека, обнаружил хорошо развитые костные гребни и бугристость. _____

На основании этого он сделал вывод, что кость принадлежала физически сильному человеку, которому приходилось много ходить и бегать, участвовать в охоте и битвах с соседним племенем.
