

Тема урока сегодня:

# «Учусь создавать проект»



До конца учебного года вам, ребята, лично или в группе нужно выполнить один проект на отметку.

Об этом сегодня и поговорим.



**Проект- это то, что получится у тебя после того, как ты серьёзно поработаешь над своей темой, то есть это твои идеи, мысли и замыслы.**

# Виды проектов

```
graph TD; A[ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ] --> B[ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКО-ИГРОВЫЕ]; A --> C[ИНФОРМАЦИОННЫЕ]; A --> D[ТВОРЧЕСКИЕ]; A --> E[ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ];
```

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ**

**ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКО-  
ИГРОВЫЕ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

**ТВОРЧЕСКИЕ**

**ПРАКТИКО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ**

*Каждый проект должен быть доведён до успешного завершения.*

---



# Правила выбора темы проекта

- 1. Тема должна быть интересна ребенку.
- 2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам исследования.
- 3. Увлечь другого может лишь тот, кто увлечен сам.
- 4. Тема должна быть оригинальной, с элементами неожиданности, необычности.
- 5. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.
- 6. Тема должна быть доступной.
- 7. Сочетание желаний и возможностей.
- 8. Выбирая тему, действовать следует быстро, пока интерес не угас.

# Примеры тем по предметам

Предмет, тема проекта
<b>Литературное чтение:</b> «Живая азбука». «Скороговорки» «Сказочные странички» «Составляем сборник загадок». «Наш класс – наша дружная семья»
<b>Математика:</b> «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнамент».
<b>Окружающий мир:</b> «Моя малая родина». «Моя семья». «Мой класс и моя школа». «Мои домашние питомцы».

# Как собирать материал для проекта?

1. Выбрать тему.
2. Собрать нужную информацию.



Подумать!



Спросить у другого человека!



Получить информацию из книг.

- \* Поиск информации в интернете.
- \* Познакомиться с кино- и телефильмами по теме



Понаблюдать!



Найти в интернете!



Провести эксперимент!



Оформить проект!

# Основные этапы проектной деятельности.



- Выбор темы.
- Сбор сведений.
- Систематизация материала.
- Оформление результатов проекта
- Презентация проекта.





# Структура проекта

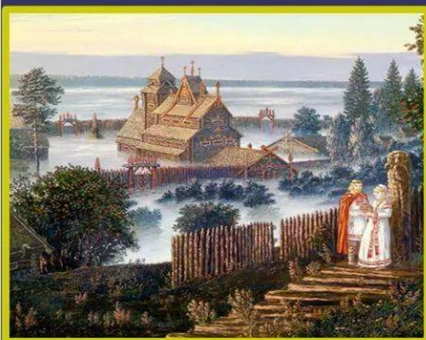
1. Тема проекта
2. Проблема
3. Гипотеза
4. Цель
5. Задачи
6. Вывод



III научная конференция школьников  
«Я ПОЗНАЮ МИР НАУК»

Исследовательская работа

# Тайна моей фамилии



Автор: Бортников Вадим  
учащийся 3 класса  
Руководитель: Уварова М.А.,  
учитель начальных классов  
образовательное учреждение:  
МБОУ Новоникольская СОШ  
Мичуринского района

Новоникольское  
Апрель 2013 года

MyShared



**Тема проекта - краткое содержание  
твоего сообщения.**

**Проблема** – сложный вопрос,  
задача, требующие решения,  
исследования.

*- Что я не знаю ...*

- 1. Проблема
- 2. Совет
- 3. Решение
- 4 Вывод

**Гипотеза** – это предположение для объяснения каких-нибудь явлений.

• Гипотеза нужна для решения любой задачи.

Выдвижение гипотезы:

- МОЖЕТ БЫТЬ
- ПРЕДПОЛОЖИМ
- ДОПУСТИМ
- ВОЗМОЖНО
- ЧТО, ЕСЛИ...

**Цель** – твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить, решить.

**Выдвижение цели:** - я должен узнать

- я должен исследовать

- я должен провести

наблюдение

# ПРИМЕРЫ ПРОЕКТОВ ПО ТЕМЕ «РАСТЕНИЯ»

- «Что мы сажаем, сажая леса...»
- «Комнатные растения»
- «Лекарственные растения»
- «Искусство составления букетов»
- «Охрана растений»
- «Растения в жизни животных»

# 1. Тема: «Комнатные растения»

2. **Проблема:** я не знаю названия комнатных растений и как они размножаются.

3. **Гипотеза:** допустим растения после цветения дают семена и так размножаются.

4. **Цель:** узнать названия комнатных растений и как они размножаются.

# 1. Тема: «Искусство составления букетов»

2. **Проблема:** я не знаю из каких цветов, как и по каким правилам составляют букеты.

3. **Гипотеза:** допустим одни букеты составляют из живых, а другие из неживых цветов. А как?

4. **Цель:** узнать из каких цветов, как и по каким правилам составляют букеты.



# 1. Тема: «Охрана растений»

2. **Проблема:** я не знаю какие растения Ярославской области охраняются, а значит занесены в «Красную книгу».

3. **Гипотеза:** допустим растения, которые редко встречаются занесены в Красную книгу. Например: Ландыш. А какие ещё?

4. **Цель:** узнать растения Ярославской области занесённые в «Красную книгу».

# 1. Тема: «Лекарственные растения»

2. **Проблема:** я не знаю какие есть лекарственные растения в Ярославской области.

3. **Гипотеза:** допустим растение «Подорожник» может вылечить ранку, а ещё что лечить и чем не знаю.

4. **Цель:** узнать какие есть лекарственные растения в Ярославской области.

# Необходимость постановки задач в проекте.

**Задачи** нужны для того, чтобы справиться с поставленной в проекте проблемой и ответить на вопрос, как достичь цели.

- Как я это сделаю?
- Как?

Ставя перед собой задачи мы составляем **план проекта**.

## Упражнение.

Тема: Любимые мультфильмы детей.

Цель проекта: Кто мой настоящий друг?

- Помогите определить задачу к проекту.

*Про какого героя нельзя сказать: «Он-настоящий друг? Почему? По каким признакам можно объединить остальных?»*



задачи проекта: 1. Выяснить, какие черты характера нужны для крепкой дружбы.

2. Выбрать нужных героев мультфильмов.

# Выбор нужной информации

- **ЗАПОМНИТЕ**, надо искать и находить только ту информацию, которая нужна для вашего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать её.
- **Информация** – это сведения об окружающем мире и о состоянии чего-нибудь.

# Продукт проекта

- может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.

## Формы продуктов проектной деятельности

- web-сайт;
- анализ данных социологического опроса;
- атлас, карта;
- видеофильм;
- выставка;
- газета, журнал;
- действующая фирма;
- законопроект;
- игра;
- коллекция;
- костюм;
- модель;
- музыкальное произведение;
- мультимедийный продукт;
- оформление кабинета;
- постановка;
- праздник;
- прогноз;
- система школьного самоуправления;
- справочник;
- сравнительно-сопоставительный анализ;
- учебное пособие;
- экскурсия.

**Макет** – маленькая модель  
(поделка) вашего проекта.

Тема: «Дом моей мечты»



# ***Возможные результаты проектной деятельности в начальной школе.***



Альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, реферат, серия иллюстраций, справочник, фотоальбом, экскурсия.