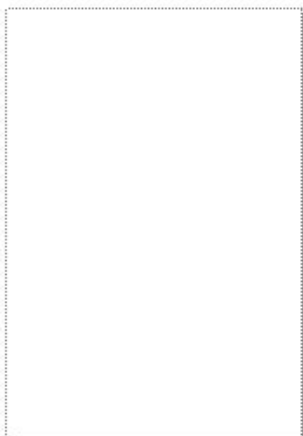


Портфолио учащегося



ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

город

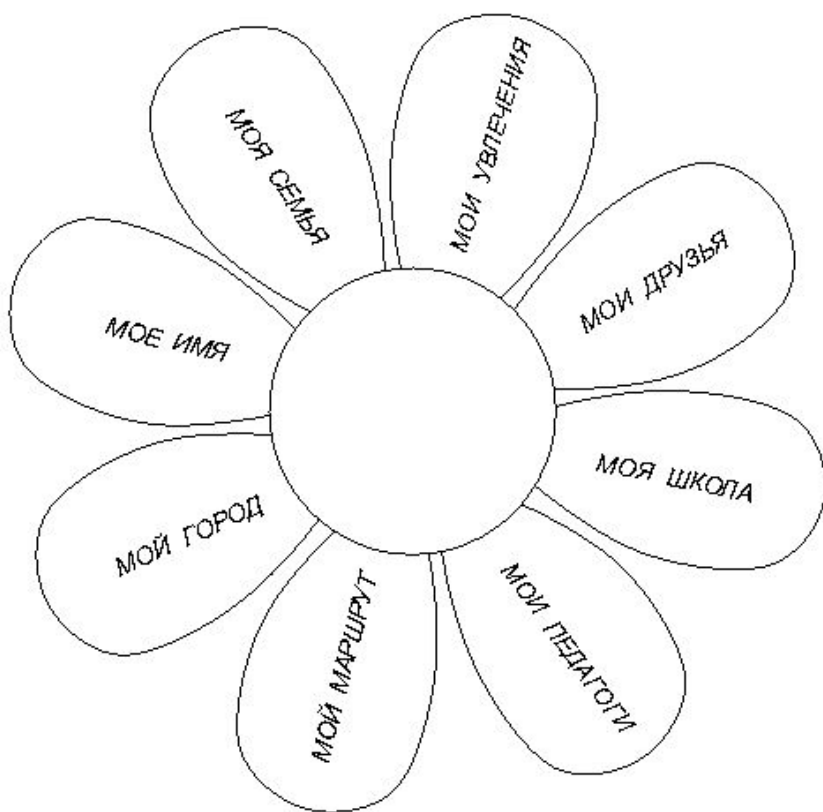
год

Титульный
лист

Структура портфолио ученика



МОЙ МИР



- Моя семья
- Мои друзья
- Моя школа
- Мой город
- Мои увлечения
- Мои любимые школьные предметы
- и др.



Моя родословная

СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях:

Папа		Мама
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Профессия	
<i>Кто ещё есть в твоей семье?</i>	Какие они?	

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Есть ли у вас любимые семейные праздники? Каковы общие увлечения?

А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»

Мои друзья

«Почему у меня нет друзей?», «Почему наш класс недружный?» – такие вопросы ребята часто задают взрослым, друг другу и сами себе. А действительно, почему?

И кто такой НАСТОЯЩИЙ ДРУГ? Может быть, и тебя волнуют эти вопросы?

Согласен ли ты с этими утверждениями? (отметь кружком те утверждения, с которыми согласен)

Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.

Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.

Настоящий друг – это тот, кто никому не выдаст секреты своего друга.

Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.

Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.

Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.

Ты согласен с большинством утверждений? Если согласен, то попробуй в каждом утверждении вместо слов НАСТОЯЩИЙ ДРУГ поставить короткое слово Я.

Ну как, получается?

Прочитай, что получилось. Ещё раз посмотри на себя «со стороны». Может быть, тебе захочется что-то изменить в своём характере, поведении, привычках.

Составь свой ЛИЧНЫЙ ПЛАН САМОВОСПИТАНИЯ и постарайся его выполнять.



СОВЕТЫ ЗНАЙКИ

Подумай, что тебе надо изменить в себе – в своём характере, привычках, увлечениях, – чтобы и с тобой людям захотелось дружить.

Здесь расскажи о тех, с кем ты дружишь

Моя школьная жизнь

Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях

Мой интерес к школьным предметам

Мои любимые учителя	№	Мои любимые предметы
	1	
	2	
	3	
	4	<u>ТЕСТ</u>
1. На что тебе нужно обратить особое внимание, чтобы улучшить свои успехи в школе? (Подчеркни)		

- *распорядок и режим дня;*
 - *тренировка памяти (зрительной, слуховой, логической);*
 - *развитие логического мышления;*
 - *тренировка силы воли;*
- чтение научной и художественной литературы;*
просмотр развивающих телепередач;
занятия в кружках, секциях, ...; посещение музеев.

2. Есть ли у тебя увлечения? Считаешь ли ты их серьёзными? Помогают ли они тебе в учёбе, или в чём-то другом?



ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО



Мое любимое время года _____

Мое любимое животное _____

Место, где я люблю бывать больше всего на свете _____

Мой лучший друг _____

Мой любимый вид спорта _____

Моя любимая книга _____

Мое любимое занятие _____

Мой любимый фильм _____

Моя любимая телепередача _____

Моя любимая одежда _____

Моя любимая музыка _____

Мой любимый музыкальный инструмент _____

Моя любимая песенка _____

Моя любимая игра _____

Мой любимый цвет _____

Мой любимый звук _____

Мое любимое время года _____

Моя любимая игрушка _____

Мое любимое блюдо _____

Мой любимый запах _____

Мое любимое время суток _____

... _____

(можешь дописать, что ты любишь еще)

МОЯ УЧЕБА



-Контрольные работы по предметам

-Интересные проекты

-Отзывы о книгах

-Графики роста скорости чтения

-Творческие работы

Результаты психологических диагностик

№ п/п	Методика	Показатель	Станд-й бал	Уровень
1	«Рисунок человека»	Общий уровень развития	19	Средний
2	«Графический диктант»	Способность к ориентации в пространстве, способность точно следовать указаниям	1	Низкий
3	«Образец и правило»	Способность соблюдать систему правил	5	Ниже среднего
4	Опросник Ковалевой	Адаптация к школе	4	Норма
5	Анкета Н.Г. Лускановой	Уровень школьной мотивации	30	Высокий

Достижения по русскому языку

№	Вид деятельности	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Фонетика			
2	Списывание			
3	Развитие речи			
4	Письмо под диктовку			
5	Орфография			
	Раздельное написание слов			
	Прописная буква			
	Ча-ща, чу-щу, жи-ши			
	Перенос			
	б/гласная			
	Знаки препинания			

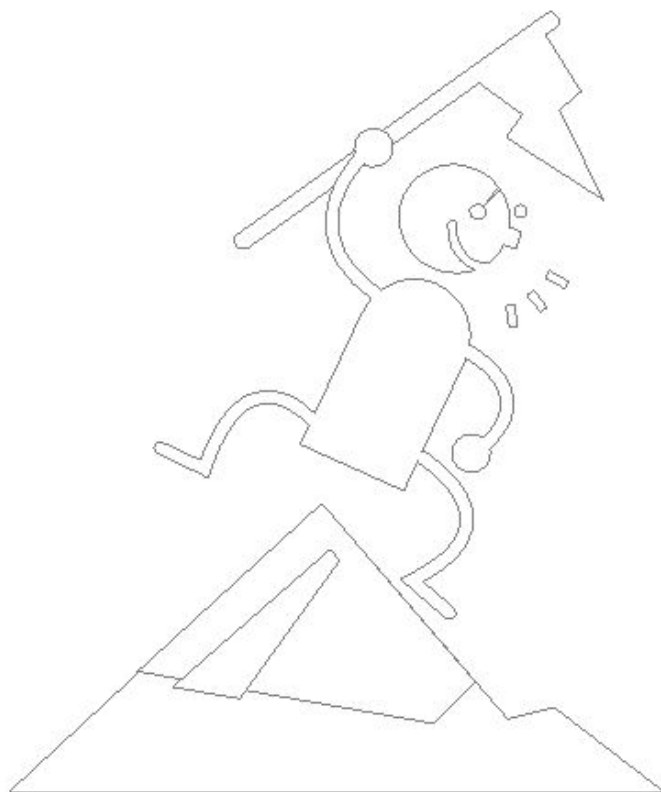
Достижения по математике

№	Вид деятельности	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Математический диктант			
2	Модели, решение задач			
3	Сложение и вычитание одн. чисел			
4	Сложение и вычитание в пределах 20			
5	Геометрический материал			

Достижения по литературному чтению

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
<i>1</i>	<i>Темп чтения</i>			
<i>2</i>	<i>Правильность</i>			
<i>3</i>	<i>Пересказ</i>			
<i>4</i>	<i>Наизусть</i>			
<i>5</i>				

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



- грамоты
- сертификаты
- дипломы
- благодарственные письма
- фотографии призов (кубков, медалей)

МОЁ ТВОРЧЕСТВО



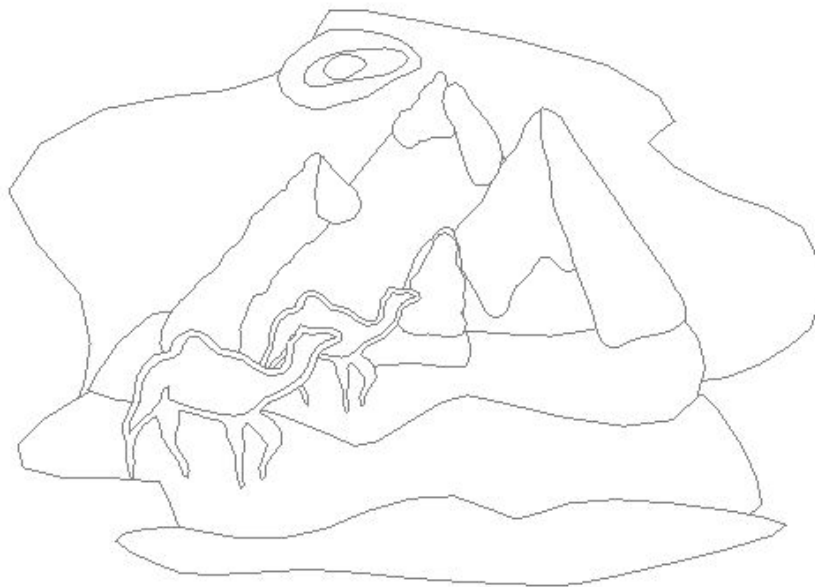
Творческие работы:

-стихи, сказки

-рисунки

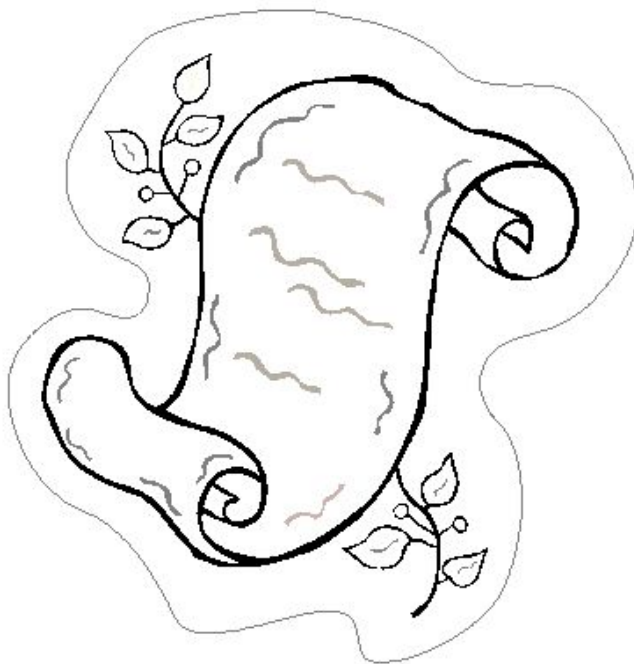
-поделки

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



- Экскурсионно-познавательные программы
- Посещение театров, музеев, выставок

ОТЗВЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



Рекомендации и
пожелания учителя по
итогам учебного года

Врачи утверждают, что большинство болезней сердца возникает из-за вредного действия на него грубости и оскорблений: “словом можно убить”.

Но те, кто любит жестоко пошутить, вредят и себе. Злой смех, ехидство – отрицательные эмоции. Они плохо влияют на здоровье.

Подумай и ответь:

1. Тебе нравится придумывать прозвища-дразнилки?
2. Как ты себя чувствуешь, когда тебя дразнят?

Если при тебе кого-то обижают, поддержи слабого.

Помни: «Словом можно спасти»!

СОВЕТЫ ЗНАЙКИ

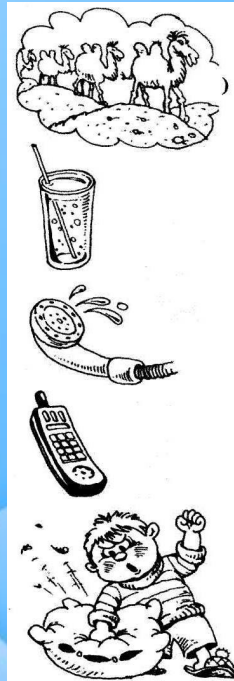
Как пережить огорчение

Никогда не спеши “выплеснуть” чувства на окружающих. Собери всю свою волю и сдержись. И постарайся успокоиться.

Для этого есть разные способы. Выбери тот, который тебе больше всего подходит.

1. Сделай дыхательную гимнастику – несколько глубоких вдохов и выдохов (вдох на 1 счёт, задержать воздух на 4 счёта, выдох на 2 счёта).
2. Выпей стакан воды, чая, сока, колы.
3. Встань под душ.
4. Попробуй отвлечься: поговори с кем-нибудь по телефону на другую тему, почитай книжку, послушай музыку.
5. Сделай несколько физических упражнений (можно побоксировать с подушкой).
6. Поплачь (но не демонстрируй это окружающим!).
7. После такой разрядки обязательно почувствуешь себя спокойнее. Теперь можно обдумать и обсудить положение без крика, плача и ссор. Решение найдётся!

Если раздражение «срывать» на ком-нибудь или копить в себе, это ни к чему хорошему не приведёт. Проблему ты всё равно не решишь, а от злости в кровь поступают вредные вещества. И не забывай, что рядом с тобой находятся другие люди – твои близкие, друзья, просто окружающие. И у них тоже есть эмоции.





ТЕСТ

Напоследок выполни небольшую контрольную работу.
Допиши незаконченные предложения.

1. Мне нравятся люди, которые _____
 2. Я хочу, чтобы в школе _____
 3. После занятий я люблю _____
 4. Когда бывает трудно, я _____
 5. Я знаю, что моё здоровье _____
 6. Друзей у меня _____
 7. Я часто думаю о _____
 8. Дома я _____
 9. Более самостоятельным я стану _____
 10. В будущем я _____
-
-

