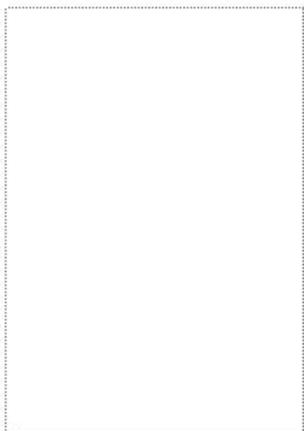


# *Портфолио учащегося*



# ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

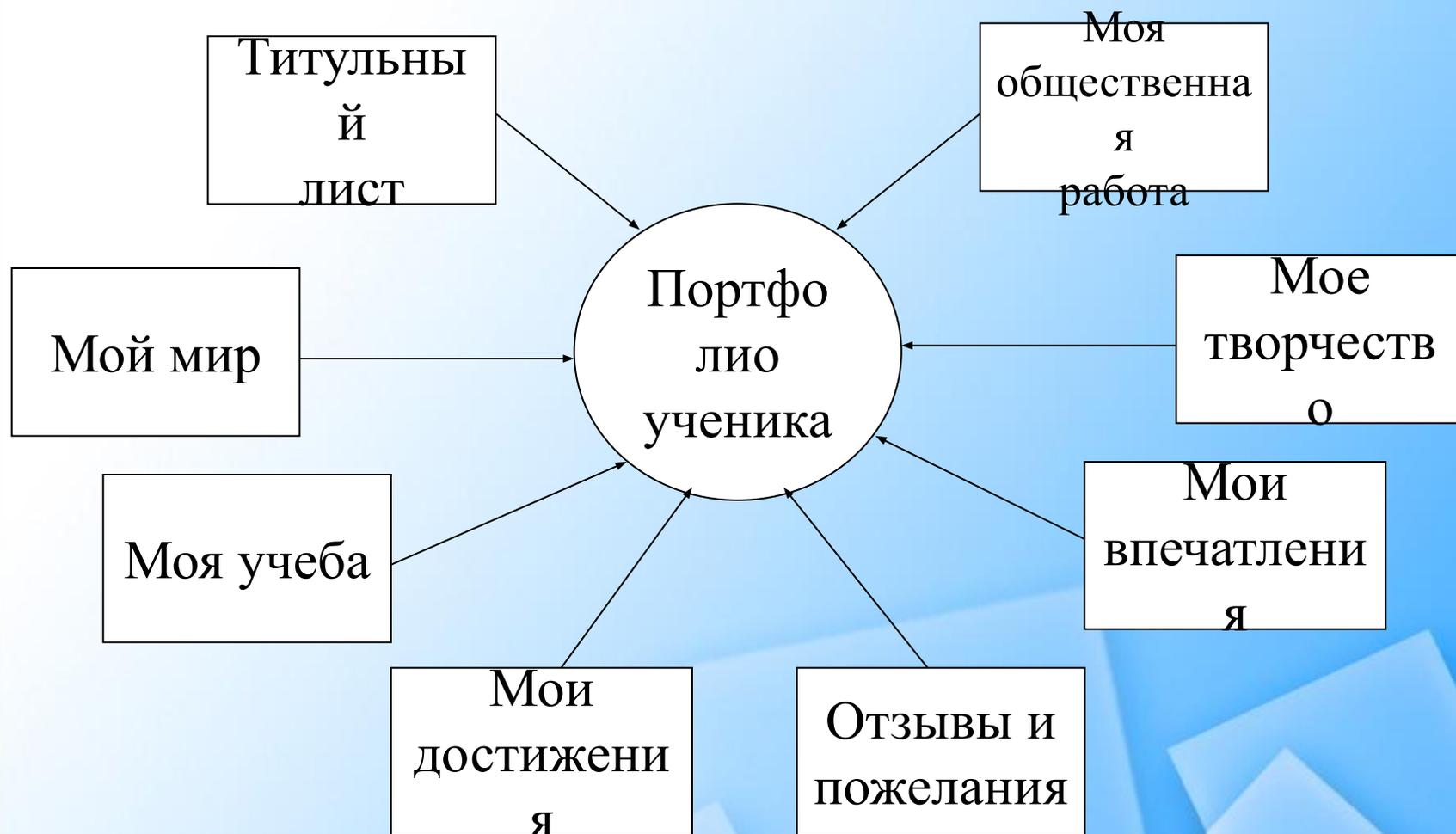
Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

город

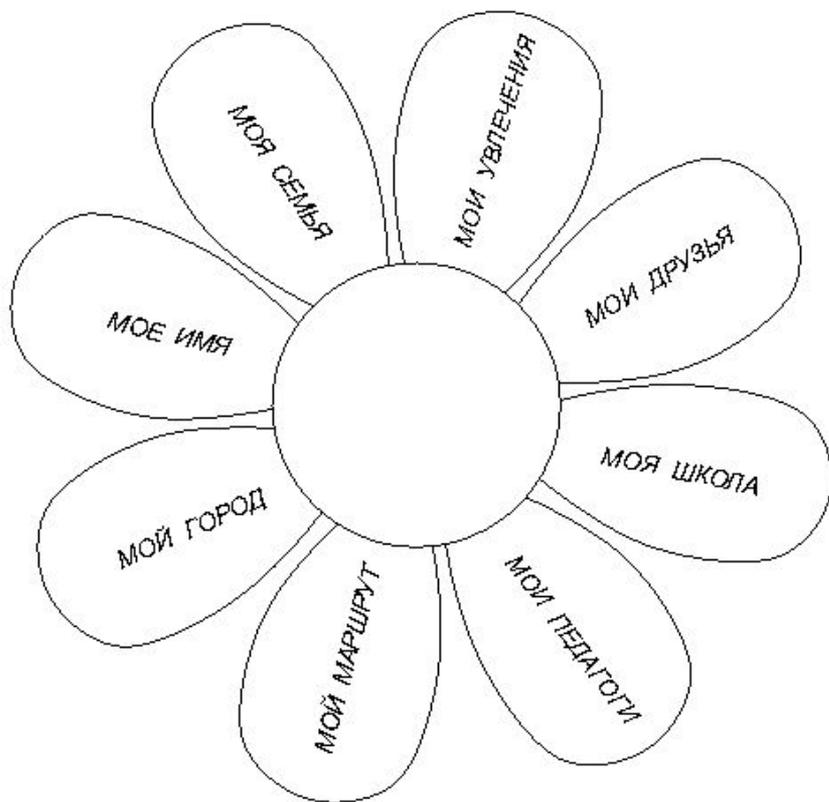
год

Титульный  
лист

# Структура портфолио ученика



# МОЙ МИР



- Моя семья
- Мои друзья
- Моя школа
- Мой город
- Мои увлечения
- Мои любимые школьные предметы
- и др.



# Моя родословная

## СЕМЬЯ

*Напиши о своих родителях:*

Папа		Мама
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Профессия	
<i>Кто ещё есть в твоей семье?</i>	Какие они?	

*Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?*

---

*Есть ли у вас любимые семейные праздники? Каковы общие увлечения?*

---

*А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»*

---

# Мои друзья

«Почему у меня нет друзей?», «Почему наш класс недружный?» – такие вопросы ребята часто задают взрослым, друг другу и сами себе. А действительно, почему?

И кто такой НАСТОЯЩИЙ ДРУГ? Может быть, и тебя волнуют эти вопросы?

**Согласен ли ты с этими утверждениями?** (отметь кружком те утверждения, с которыми согласен)

**Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.**

**Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.**

**Настоящий друг – это тот, кто никому не выдаст секреты своего друга.**

**Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.**

**Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.**

**Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.**

**Ты согласен с большинством утверждений? Если согласен, то попробуй в каждом утверждении вместо слов НАСТОЯЩИЙ ДРУГ поставить короткое слово Я.**

**Ну как, получается?**

**Прочитай, что получилось. Ещё раз посмотри на себя «со стороны». Может быть, тебе захочется что-то изменить в своём характере, поведении, привычках.**

**Составь свой ЛИЧНЫЙ ПЛАН САМОВОСПИТАНИЯ и постарайся его выполнять.**



## **СОВЕТЫ ЗНАЙКИ**

**Подумай, что тебе надо изменить в себе – в своём характере, привычках, увлечениях, – чтобы и с тобой людям захотелось дружить.**

**Здесь расскажи о тех, с кем ты дружишь**

---

---

---

# Моя школьная жизнь

## Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях

### Мой интерес к школьным предметам

Мои любимые учителя	№	Мои любимые предметы
	1	
	2	
	3	
	4	<b><u>ТЕСТ</u></b>
1. На что тебе нужно обратить особое внимание, чтобы улучшить свои успехи в школе? (Подчеркни)		

- *распорядок и режим дня;*
- *тренировка памяти (зрительной, слуховой, логической);*
- *развитие логического мышления;*
- чтение научной и художественной литературы;*
- просмотр развивающих телепередач;*
- занятия в кружках, секциях, ...; посещение музеев.*
- *тренировка силы воли;*



2. Есть ли у тебя увлечения? Считаешь ли ты их серьёзными? Помогают ли они тебе в учёбе, или в чём-то другом?

# ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО



Мое любимое время года \_\_\_\_\_

Мое любимое животное \_\_\_\_\_

Место, где я люблю бывать больше всего на свете \_\_\_\_\_

Мой лучший друг \_\_\_\_\_

Мой любимый вид спорта \_\_\_\_\_

Моя любимая книга \_\_\_\_\_

Мое любимое занятие \_\_\_\_\_

Мой любимый фильм \_\_\_\_\_

Моя любимая телепередача \_\_\_\_\_

Моя любимая одежда \_\_\_\_\_

Моя любимая музыка \_\_\_\_\_

Мой любимый музыкальный инструмент \_\_\_\_\_

Моя любимая песенка \_\_\_\_\_

Моя любимая игра \_\_\_\_\_

Мой любимый цвет \_\_\_\_\_

Мой любимый звук \_\_\_\_\_

Мое любимое время года \_\_\_\_\_

Моя любимая игрушка \_\_\_\_\_

Мое любимое блюдо \_\_\_\_\_

Мой любимый запах \_\_\_\_\_

Мое любимое время суток \_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_

(можешь дописать, что ты любишь еще)

# МОЯ УЧЕБА



-Контрольные работы по предметам

-Интересные проекты

-Отзывы о книгах

-Графики роста скорости чтения

-Творческие работы

# Результаты психологических диагностик

№ п/п	Методика	Показатель	Станд-й бал	Уровень
1	«Рисунок человека»	Общий уровень развития	19	Средний
2	«Графический диктант»	Способность к ориентации в пространстве, способность точно следовать указаниям	1	Низкий
3	«Образец и правило»	Способность соблюдать систему правил	5	Ниже среднего
4	Опросник Ковалевой	Адаптация к школе	4	Норма
5	Анкета Н.Г. Лускановой	Уровень школьной мотивации	30	Высокий

# Достижения по русскому языку

№	Вид деятельности	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Фонетика			
2	Списывание			
3	Развитие речи			
4	Письмо под диктовку			
5	Орфография			
	Раздельное написание слов			
	Прописная буква			
	Ча-ща, чу-щу, жи-ши			
	Перенос			
	б/гласная			
	Знаки препинания			

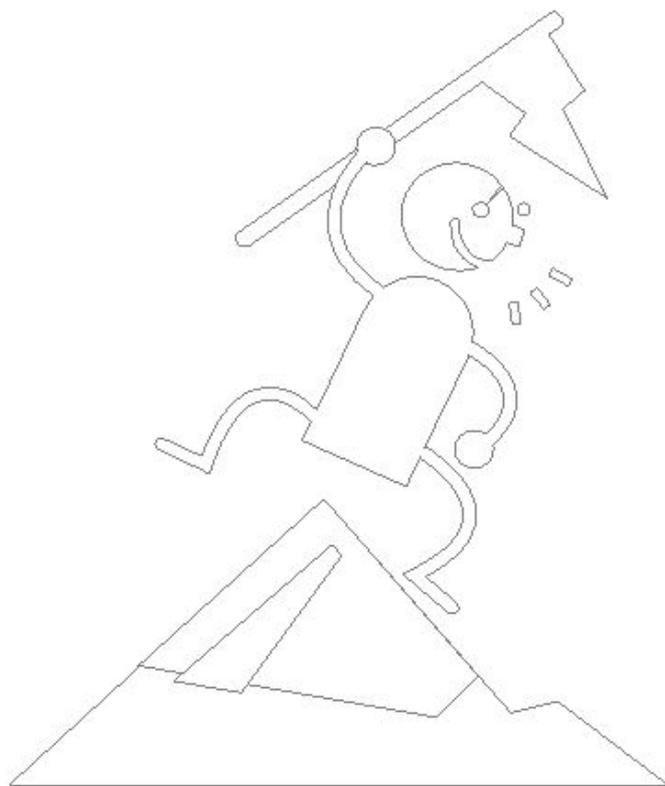
# Достижения по математике

№	Вид деятельности	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Математический диктант			
2	Модели, решение задач			
3	Сложение и вычитание одн. чисел			
4	Сложение и вычитание в пределах 20			
5	Геометрический материал			

# *Достижения по литературному чтению*

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
<i>1</i>	<i>Темп чтения</i>			
<i>2</i>	<i>Правильность</i>			
<i>3</i>	<i>Пересказ</i>			
<i>4</i>	<i>Наизусть</i>			
<i>5</i>				

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



-грамоты

-сертификаты

-дипломы

-благодарственные  
письма

-фотографии призов  
(кубков, медалей)

# МОЁ ТВОРЧЕСТВО



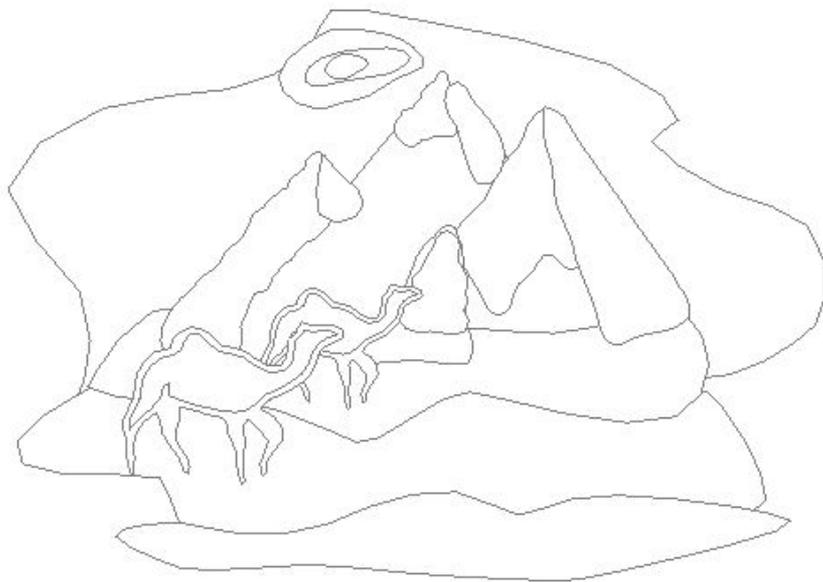
Творческие работы:

-стихи, сказки

-рисунки

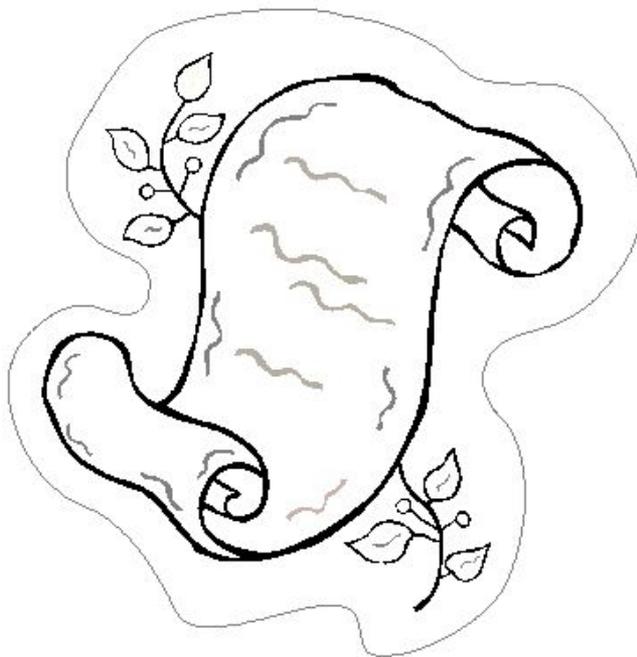
-поделки

# МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



- Экскурсионно-познавательные программы
- Посещение театров, музеев, выставок

# ОТЗВЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



Рекомендации и  
пожелания учителя по  
итогам учебного года

**Врачи утверждают, что большинство болезней сердца возникает из-за вредного действия на него грубости и оскорблений: “словом можно убить”.**

**Но те, кто любит жестоко пошутить, вредят и себе. Злой смех, ехидство – отрицательные эмоции. Они плохо влияют на здоровье.**

Подумай и ответь:

1. Тебе нравится придумывать прозвища-дразнилки?
2. Как ты себя чувствуешь, когда тебя дразнят?

**Если при тебе кого-то обижают, поддержи слабого.**

**Помни: «Словом можно спасти»!**

## **СОВЕТЫ ЗНАЙКИ**

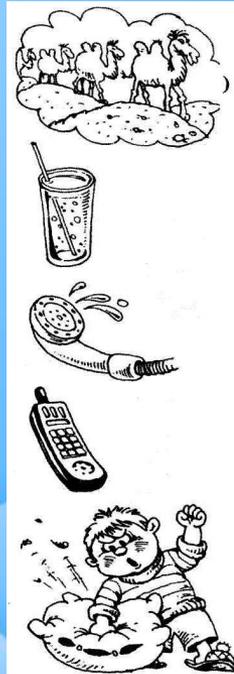
### **Как пережить огорчение**

*Никогда не спеши “выплеснуть” чувства на окружающих. Собери всю свою волю и сдержись. И постарайся успокоиться.*

*Для этого есть разные способы. Выбери тот, который тебе больше всего подходит.*

1. Сделай дыхательную гимнастику – несколько глубоких вдохов и выдохов (вдох на 1 счёт, задержать воздух на 4 счёта, выдох на 2 счёта).
2. Выпей стакан воды, чая, сока, колы.
3. Встань под душ.
4. Попробуй отвлечься: поговори с кем-нибудь по телефону на другую тему, почитай книжку, послушай музыку.
5. Сделай несколько физических упражнений (можно побоксировать с подушкой).
6. Поплачь (но не демонстрируй это окружающим!).
7. После такой разрядки обязательно почувствуешь себя спокойнее. Теперь можно обдумать и обсудить положение без крика, плача и ссор. Решение найдётся!

***Если раздражение «срывать» на ком-нибудь или копить в себе, это ни к чему хорошему не приведёт. Проблему ты всё равно не решишь, а от злости в кровь поступают вредные вещества. И не забывай, что рядом с тобой находятся другие люди – твои близкие, друзья, просто окружающие. И у них тоже есть эмоции.***





## ТЕСТ

Напоследок выполни небольшую контрольную работу.  
Допиши незаконченные предложения.

1. Мне нравятся люди, которые \_\_\_\_\_
  2. Я хочу, чтобы в школе \_\_\_\_\_
  3. После занятий я люблю \_\_\_\_\_
  4. Когда бывает трудно, я \_\_\_\_\_
  5. Я знаю, что моё здоровье \_\_\_\_\_
  6. Друзей у меня \_\_\_\_\_
  7. Я часто думаю о \_\_\_\_\_
  8. Дома я \_\_\_\_\_
  9. Более самостоятельным я стану \_\_\_\_\_
  10. В будущем я \_\_\_\_\_
- 
- 

