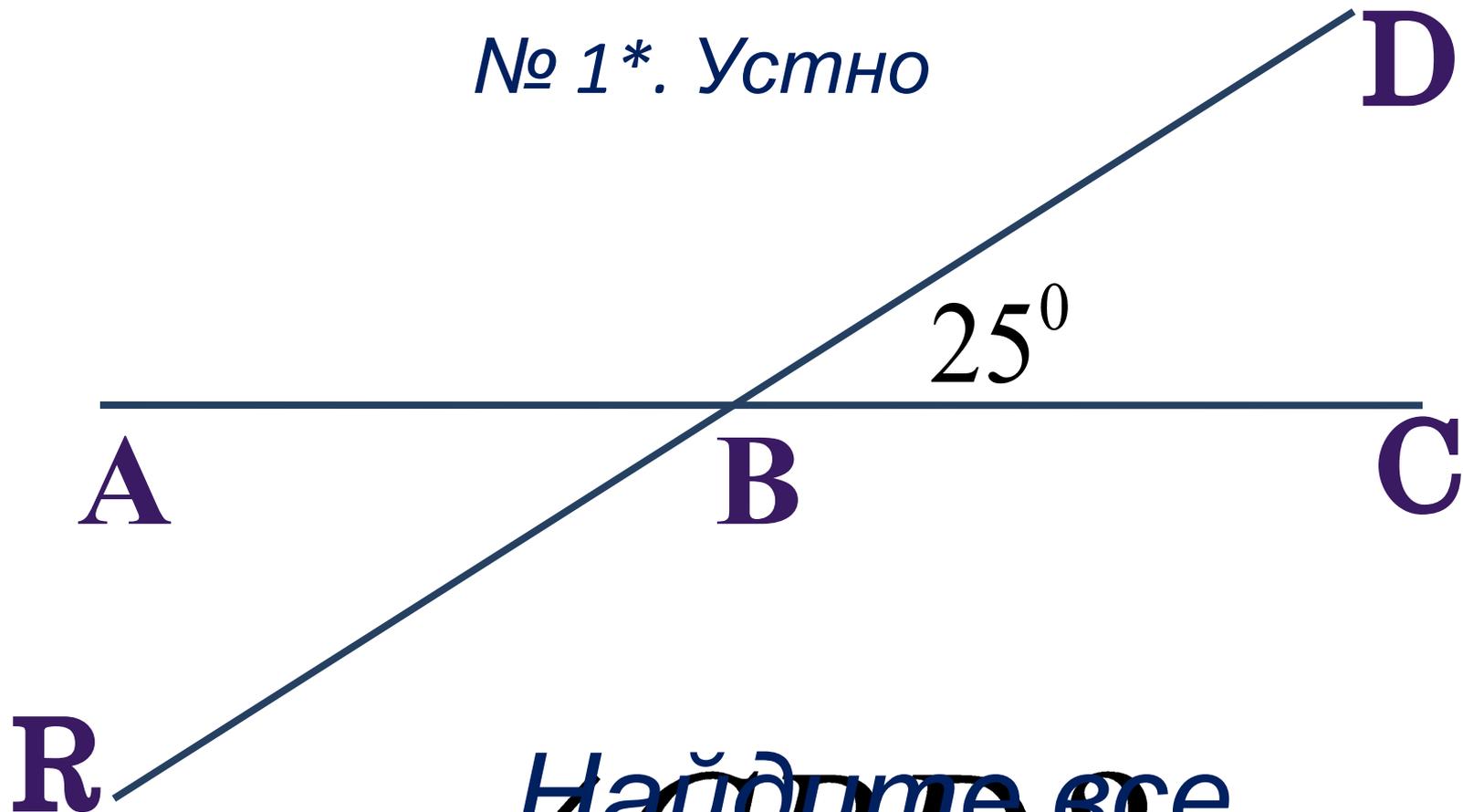
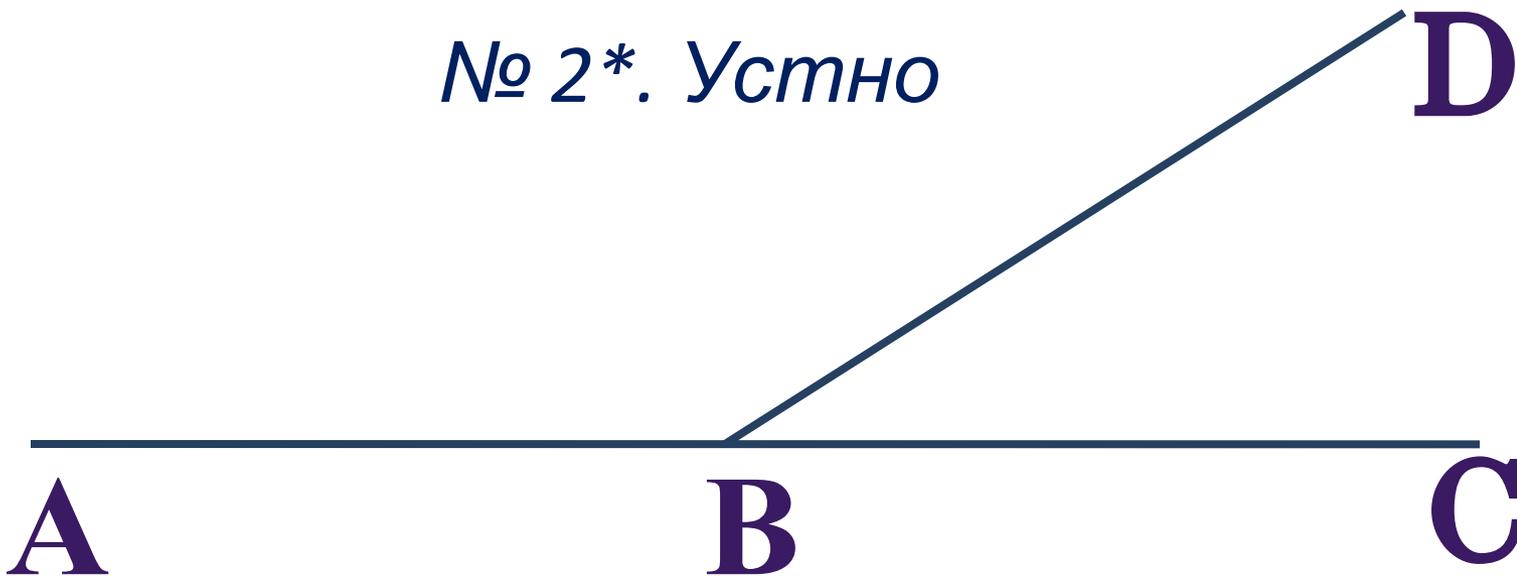


№ 1*. Устно



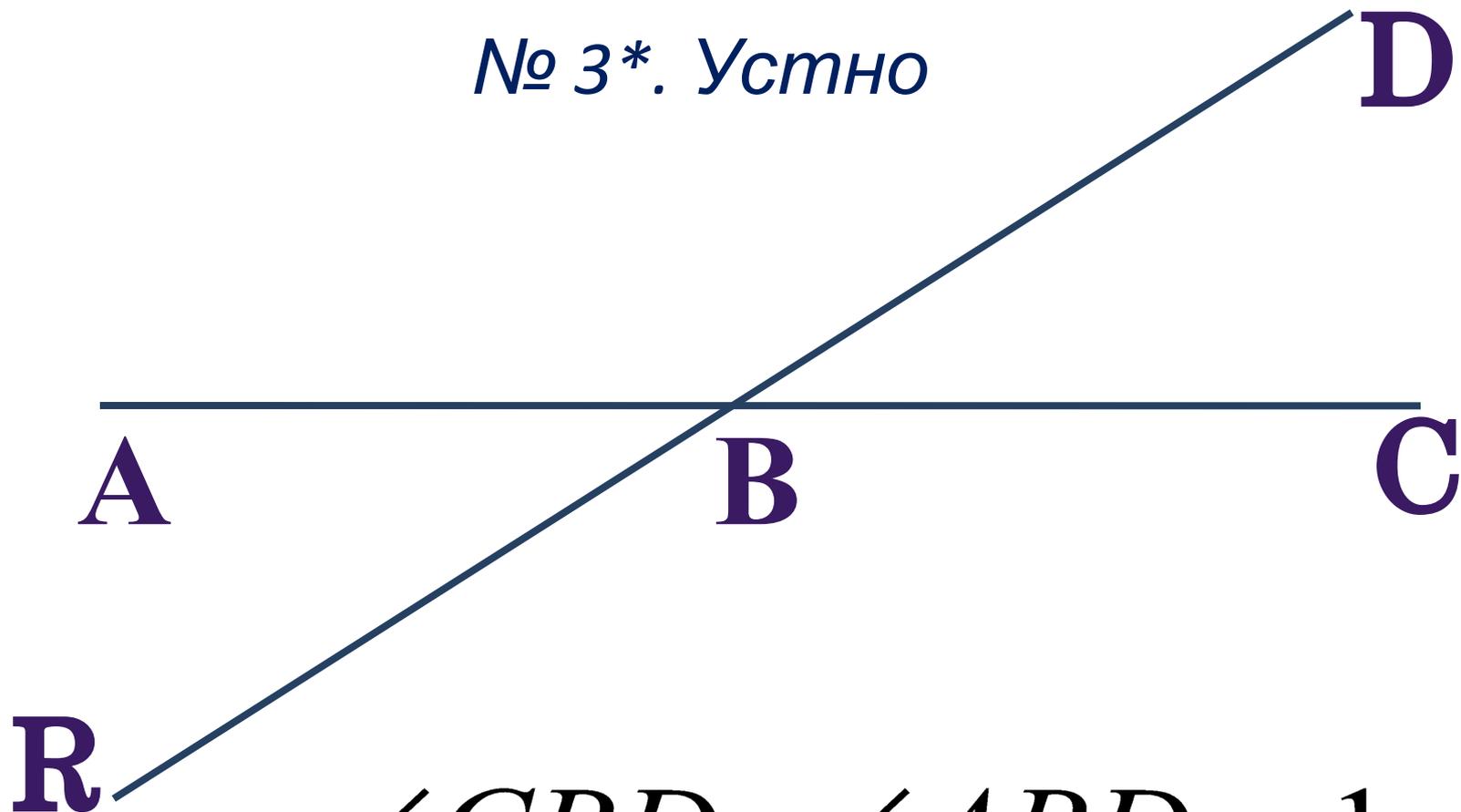
Найдите все
 $\angle CBD$?
имеющиеся на
рисунке углы

№ 2*. Устно



*Угол CBD в 5 раз
меньше угла ABD .
Найдите их*

№ 3*. Устно



$$\angle CBD : \angle ABD = 1 : 3$$

*Найдите все имеющиеся на
рисунке углы*

Самостоятельная работа *(15 минут)*

7 класс

С—6, В—1

1. Один из смежных углов на 26° меньше другого. Найдите эти смежные углы.
2. Найдите все неразвёрнутые углы, образованные при пересечении двух прямых, если сумма двух из них равна 226° .

7 класс

С—6, В—2

1. Один из смежных углов в 11 раз больше другого. Найдите эти смежные углы.
2. Найдите все неразвёрнутые углы, образованные при пересечении двух прямых, если сумма двух из них равна 296° .

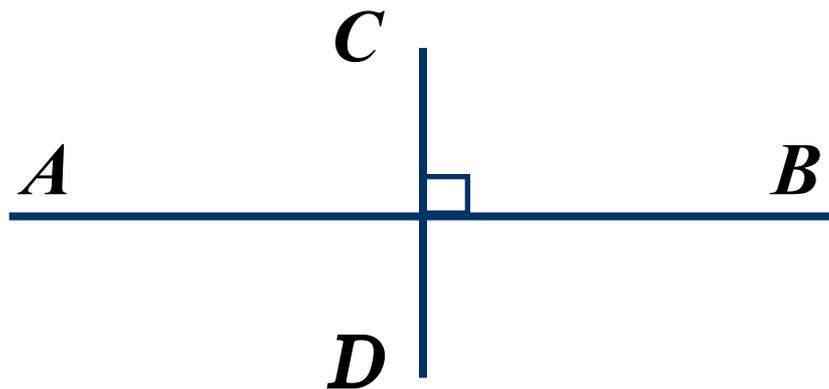
Урок 8 (4 неделя)

У С Т Н О

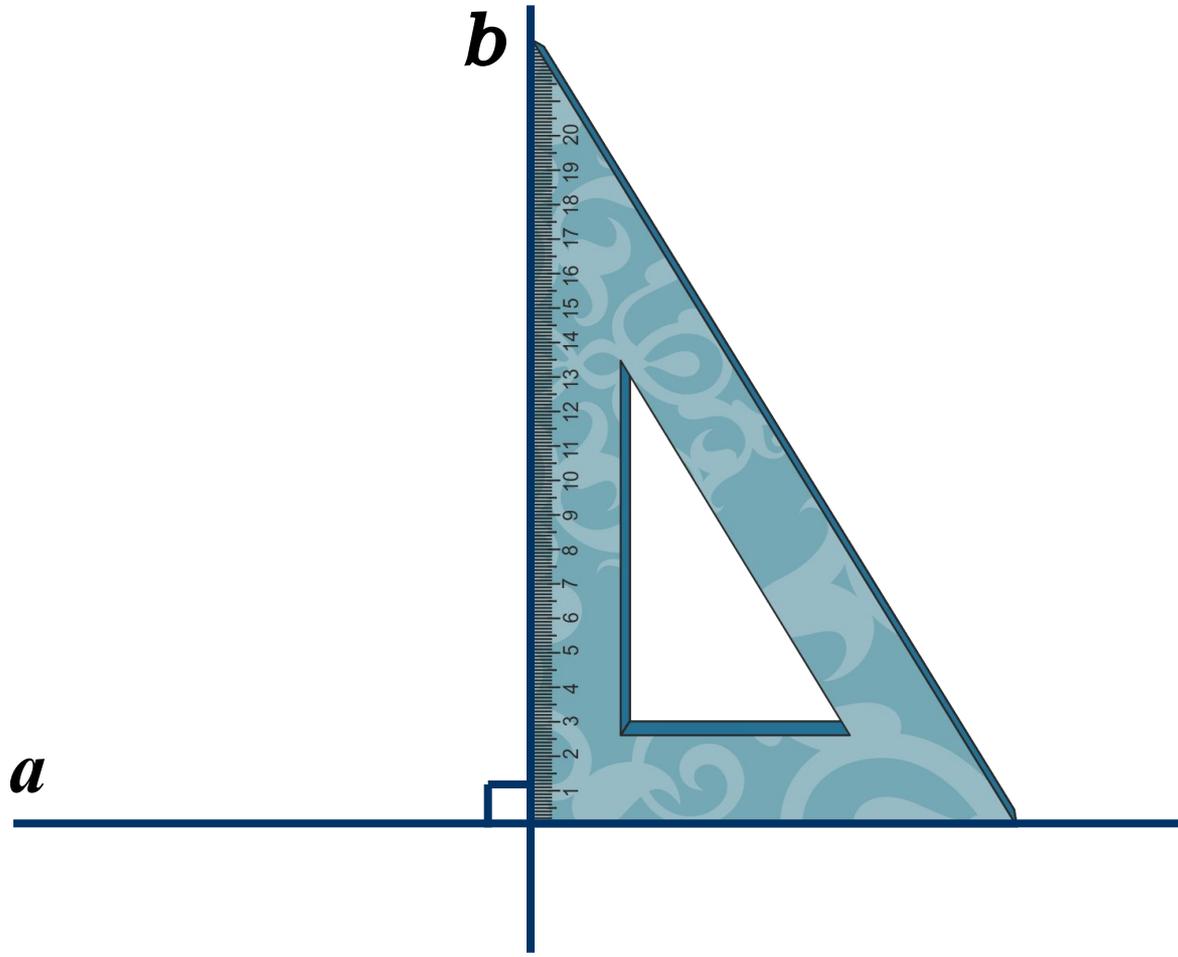
- 1) Какие прямые наз.
- 2) Прочитайте запись:
перпендикулярными?

$$AB \perp CD, VN \perp OW, a \perp b$$

Две прямые называют **перпендикулярными** (или взаимно перпендикулярными), если они образуют четыре прямых угла.

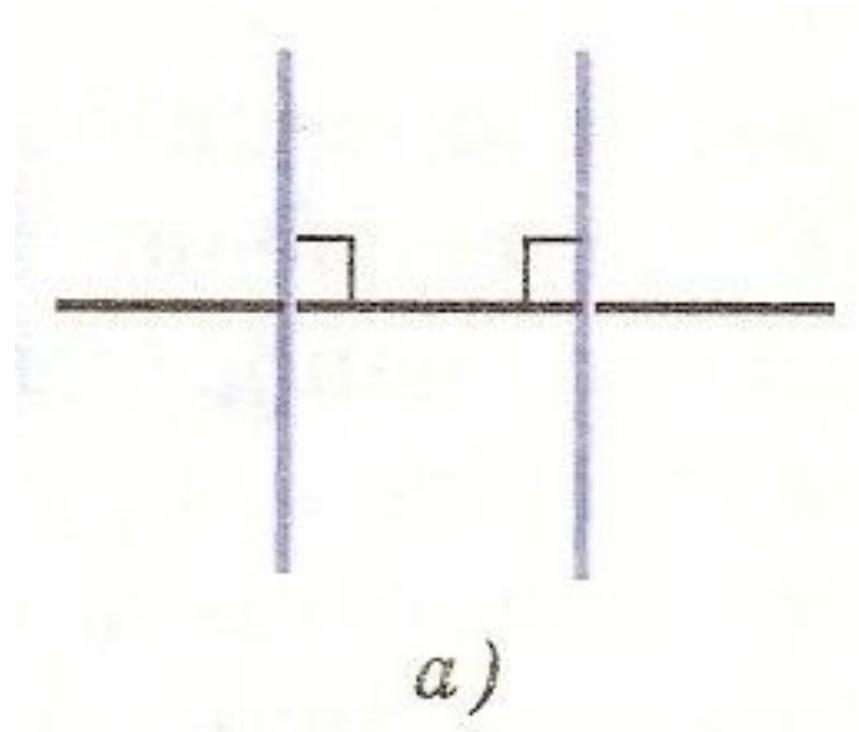


Обозначают: $AB \perp CD$



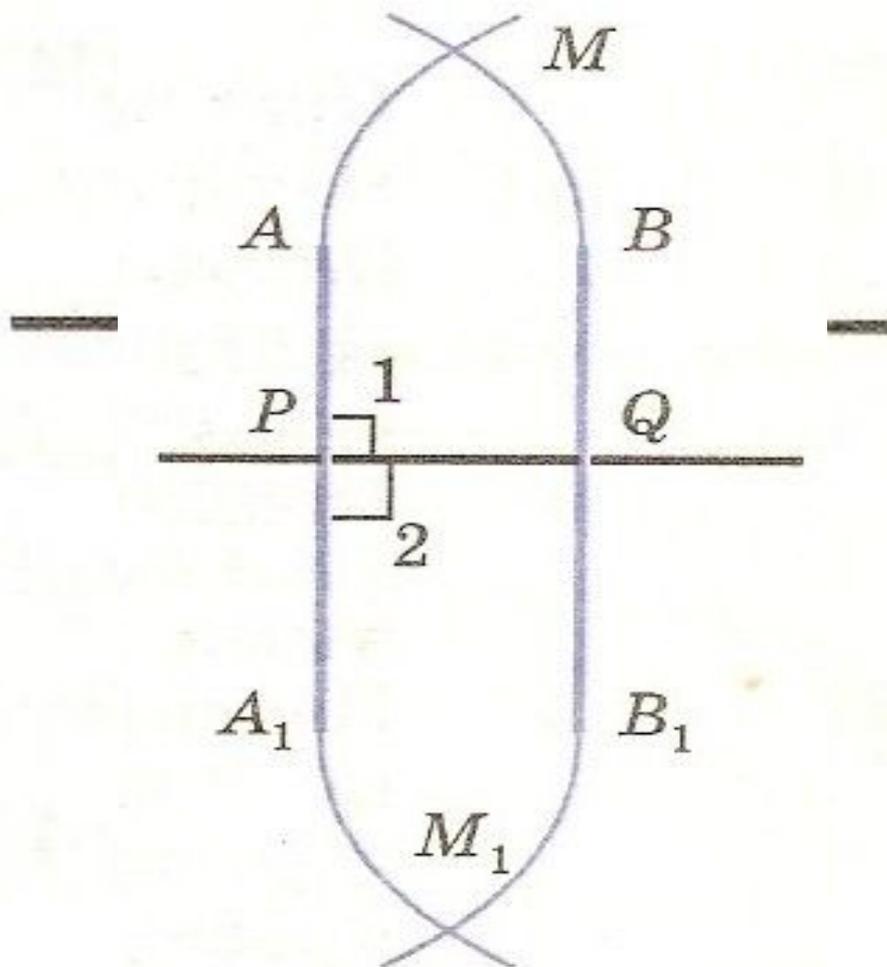
Свойство перпендикулярных прямых:

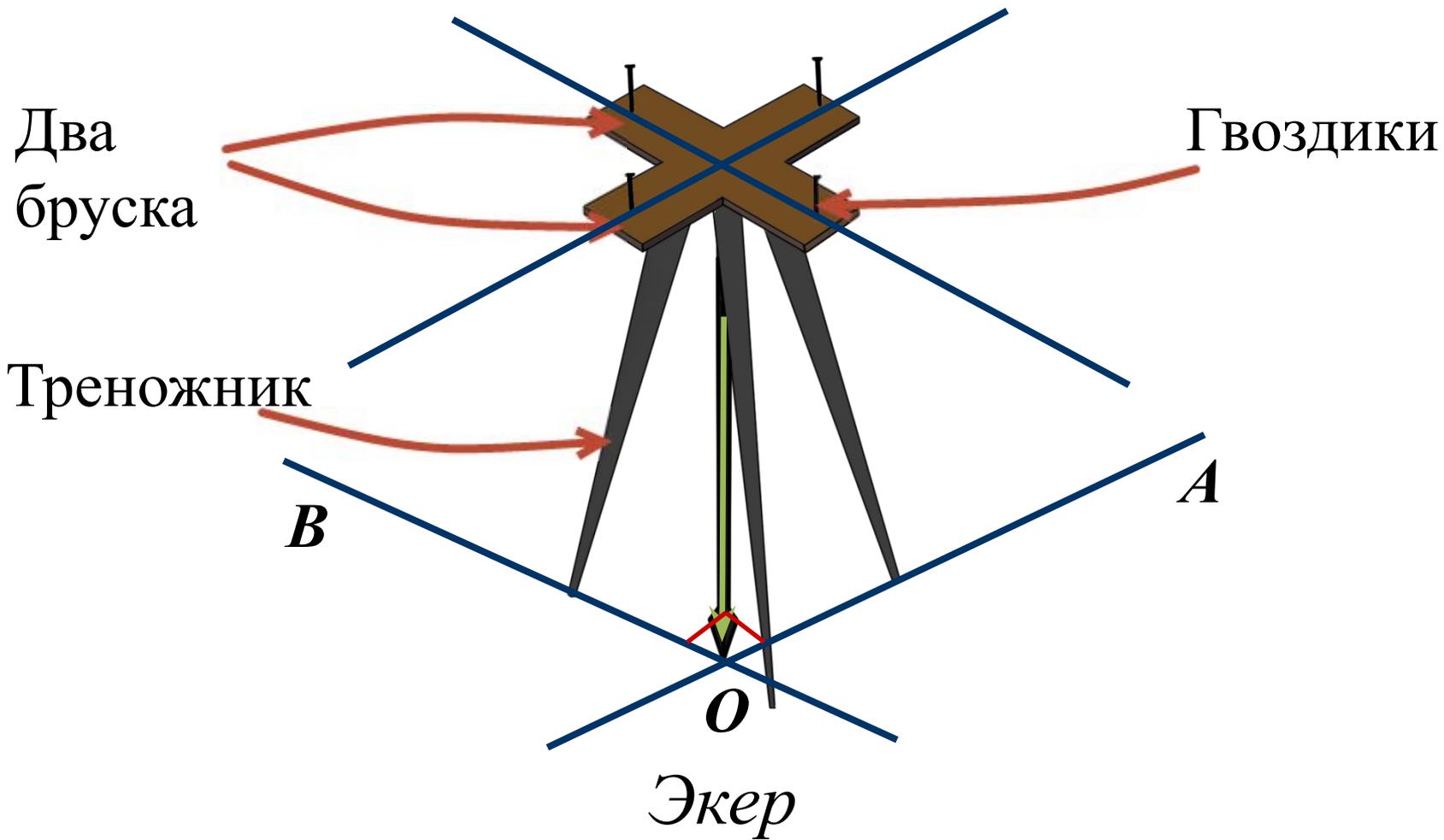
две прямые, перпендикулярные к третьей, не пересекаются



Свойство перпендикулярных прямых

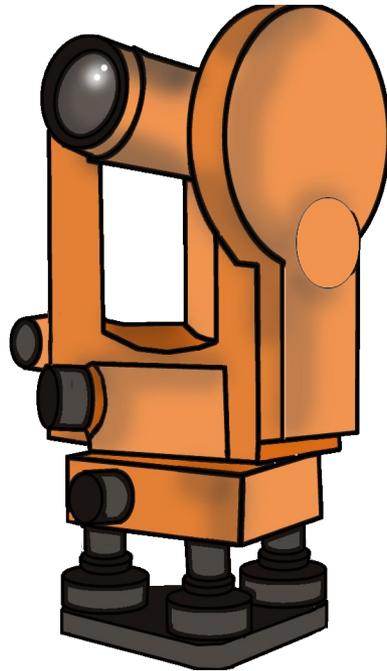
Доказательство:





Геодезия (от греч. «землеразделение») – наука, об измерениях на земной поверхности и в околоземном пространстве.

Теодолит



На уроке:

- 1) Устно: №1-3
- 2) С/р – 15 минут
- 3) Новая тема
- 3) № 57, 69

ДОМА:

- 1) Теория: §6 (стр.22-23),
- 2) Проверка теории: ? 19 – 21 (стр. 26)
 - Практика (учебник): стр. 25, №68, 69, 70
 - Р/Т №47, 48, 49