

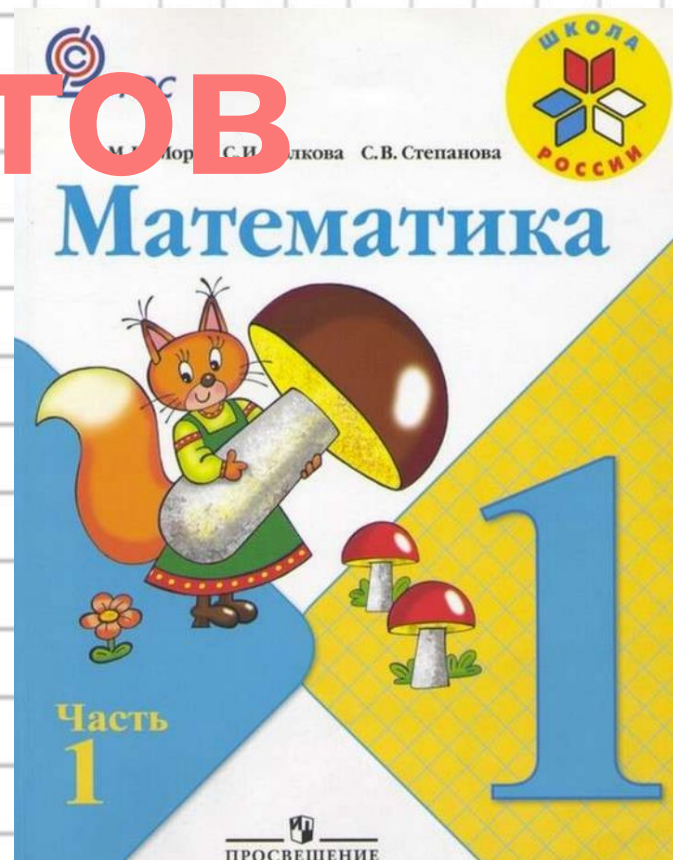


$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

Счёт

предметов

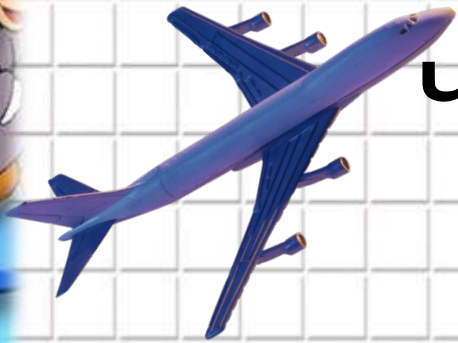
Королева Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



$$a + 1 \quad 2 \times 2 = 4$$

**Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо много знать,
Надо много уметь.
И при этом, и при этом
Вы заметьте –ка, друзья,
Очень важная наука –**

М



$$a + 1 \quad 2 \times 2 = 4$$

Условные обозначения:



Начало урока



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Рассмотри рисунок на полях



Работа в паре



Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения



Задание повышенной сложности



Проверь себя и оцени свои успехи

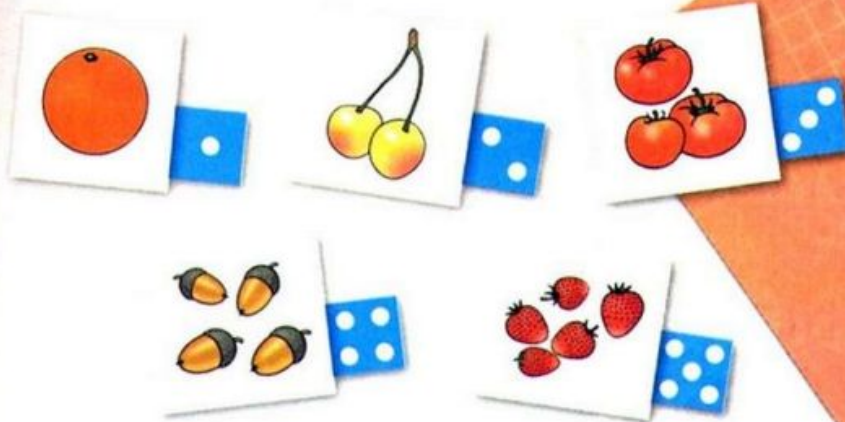


Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ



$$a + 1 \quad 2 \times 2 = 4$$

Подготовка к изучению чисел



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:**
как называются числа
и в каком порядке они следуют друг за другом при счёте.
- **Научимся:**
отвечать на вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?»,
«Столько же?», «Больше?», «Меньше?»,
«На сколько больше?», «Что было раньше, что позже?»,
«Какой предмет длиннее, какой короче?»;
определять, как расположены предметы (вверху или внизу,
слева или справа).

$9 + 1 = 10$
 $2 \times 2 = 4$

Сколько смешариков пришло в гости?

Какой по счёту Крош?

Какой по счёту Копатыч?

Какая по счёту Нюша?

1

2

5

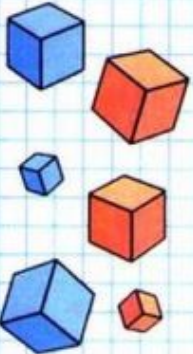
7



Что изменилось?

$$a + 1$$

$$2 \times 2 = 4$$



Один, два, три...

Будем учиться считать, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».
Выучи считалку. Вспомни другие считалки.

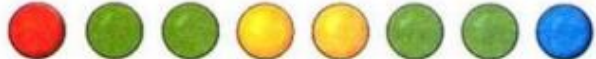


Один, два, три,
Четыре, пять,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Начертить, измерить, взвесить.

Придумай по этому рисунку разные вопросы со словом *сколько*. Ответь на них.

Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики. Ответь на них.

Сосчитай мячи, первый раз начиная с красного мяча, второй — с синего. Сравни ответы.



$$a + 1 \quad 2 \times 2 = 4$$



Первый, второй, третий...



Красота, красота,
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!



Кто едет в первом вагоне? в третьем?
Каким по счёту будет последний вагон?
Сколько всего вагонов?
Составь похожие вопросы, если вагоны будут
двигаться за зелёным паровозом. Ответь на
них. Что изменилось?

► Проверь себя и оцени свои успехи

Сосчитай, сколько кругов на рисунке, сколько красных фигур, сколько всего фигур.



M80

Условные обозначения:

-  — соедини точки по линейке;
-  — раскрась, нарисуй;
-  — соотнеси рисунок и математическую запись;
-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число, чтобы получилось верное равенство или верный ответ;
-  — обведи.



$$a + 1 \quad 2 \times 2 = 4$$

Сколько? Который по счёту?



Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?
Составь свои вопросы со словом *сколько* и
ответь на них.

Считая слева направо, закрась третий лист
зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



Источник

<http://www.akcent37.ru/nuzizunak/7256> - фон

http://yachtrus.com/wp-content/gallery/voennaya-istoriya/santisima_trinida-4.jpg - корабль

http://img-fotki.yandex.ru/get/6420/16969765.a1/0_6ab92_5308f11c_orig.png - самолёт

<http://shararam4you.narod.ru/olderfiles/1/69492213.png> Кар- Карыч

http://2.bp.blogspot.com/-dLfalcTeJx8/VbasGucNs-I/AAAAAABQaU/FavI4PzYB_Y/s1600/gogoriki-gifs%2Blanda%2Blima%2B%25289%2529.jpg смешарики

https://vignette1.wikia.nocookie.net/smeshariarhives/images/2/2d/Youloveit_ru_smeshariki_kartinki06.png/revision/latest?cb=20150109102421&path-prefix=ru - Совунья

http://masterholst.ru/wp-content/uploads/2016/08/smechariks_41.jpg - Лосяш

http://img-fotki.yandex.ru/get/4520/119528728.cb4/0_a0e8f_ff4c9ef2_XL - Ёжик

