

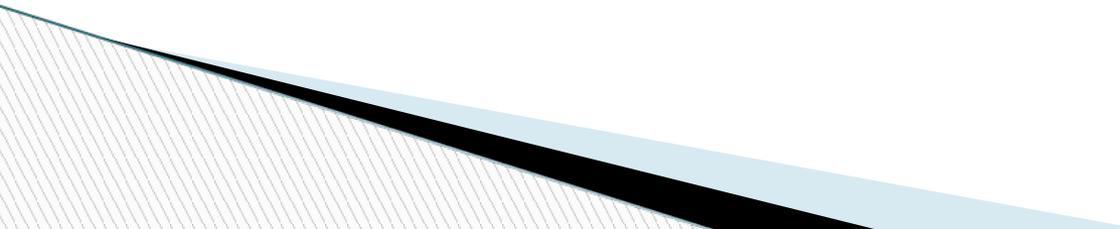
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Абзалова Рамзиля Равиловна

МАУ ДО ЦДО «Савитар» г.Агидель

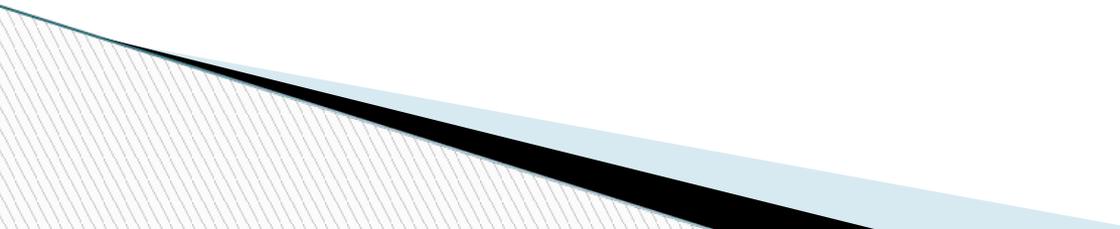
На тему:

«Проектная деятельность на занятиях в ДО»



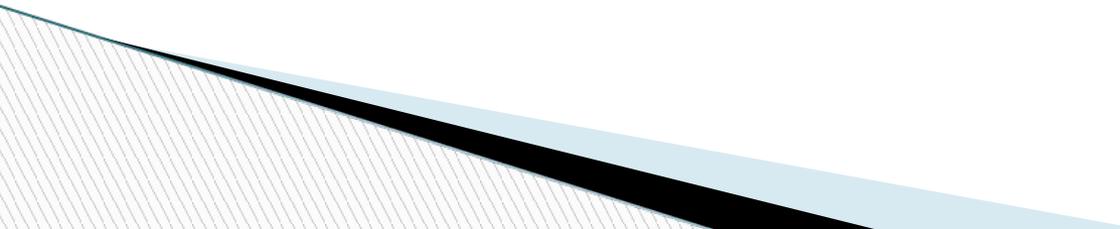
ФГОС ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в дополнительном образовании обучающийся должны научиться, не только вязать, танцевать, петь, заниматься бисероплетением, но ему должны привить две группы новых умений.

Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.



Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации, саморазвитии и социализации. Ни для кого не секрет, что обучающиеся не могут применять на практике, имеющиеся знания.

Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность.



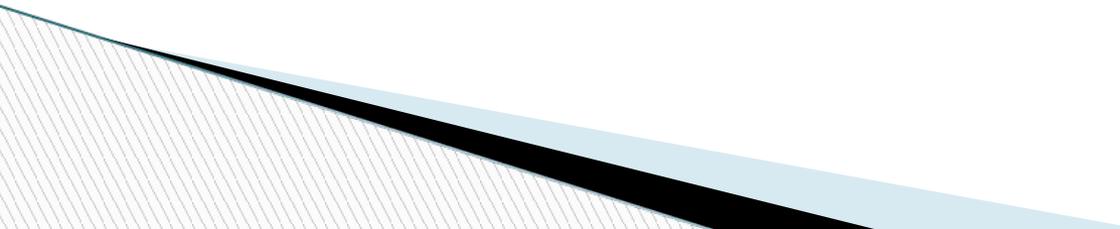
Работа над проектами

Общеразвивающая программа определяет выбор проектного метода как ведущего для проектирования и осуществления воспитательной работы с обучающимися ЦДО.

Проектные технологии по мнению педагогического коллектива позволяют реализовать поставленные задачи в своей общеразвивающей программе.

С этой целью администрация ЦДО ведет целенаправленную деятельность по организации проектной деятельности.

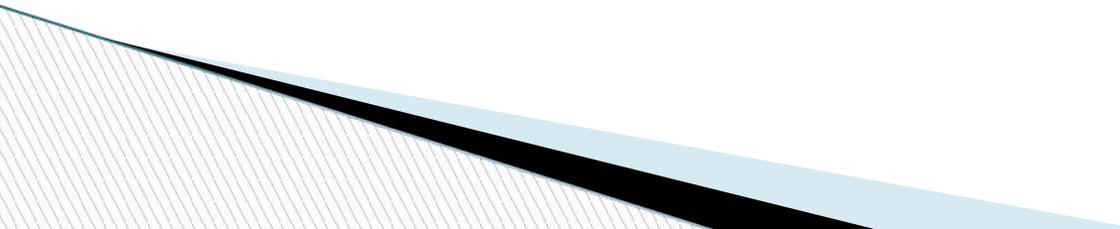
Работа обычно проводится совместно с родителями, которая существенно поднимает значимость проекта в глазах учащихся



С целью реализации создания образовательной среды в ЦДО:

- а) приобретены электронные материалы, необходимое для проведения учебных исследований и стимулирования обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

 - б) создана медиатека, в которой собраны книги, компьютерные программы, электронные ресурсы и другие средства, необходимые педагогам и обучающимся для организации проектной и исследовательской деятельности.

 - в) создана информационная образовательная среда, обеспечивающая возможность педагогам использовать в внеурочной деятельности ,компьютеры, интерактивные доски с проекторами, сеть Интернет.
- 

В центре дополнительного образования реализуются различные способы участия детей в проектной деятельности:

- индивидуальные,
- групповые,
- общецентровые проекты.

В ходе проектной деятельности обучающиеся учатся использовать компьютер для:

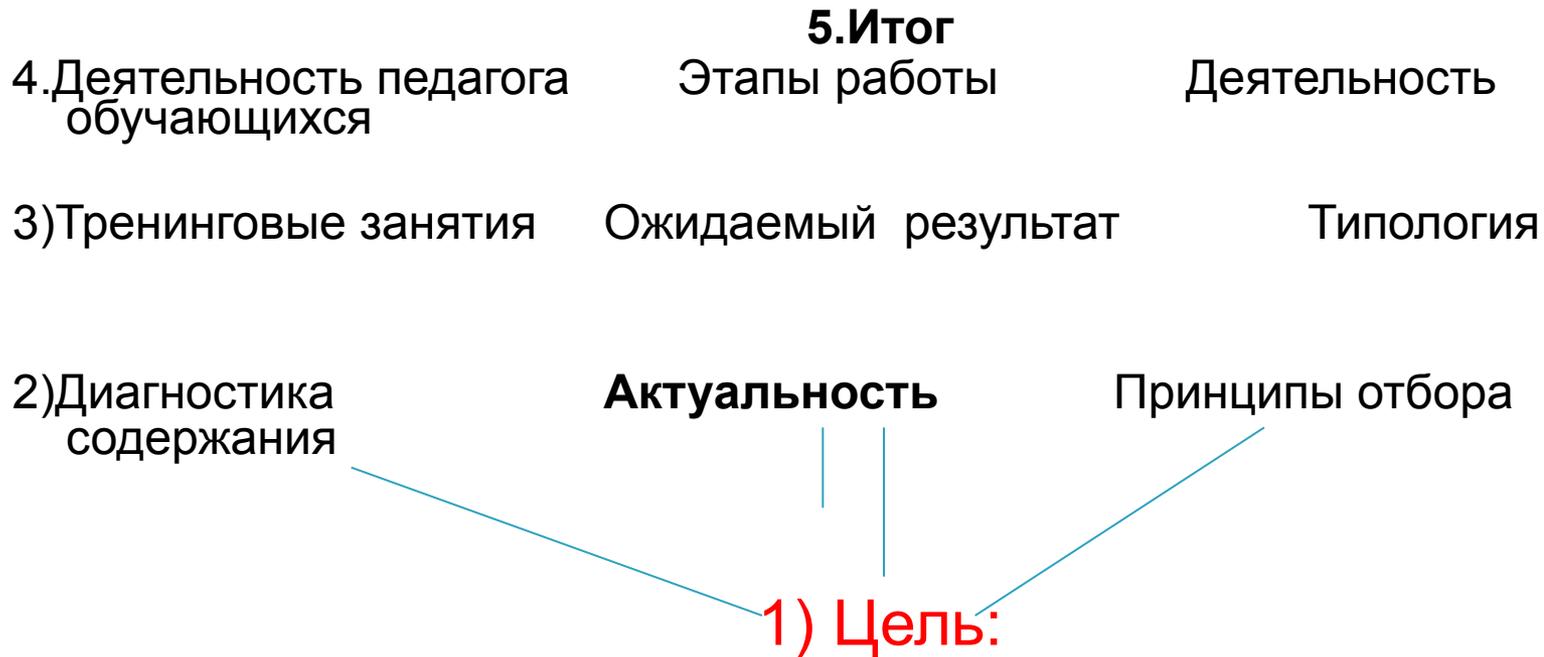
- организации (планирования) проектной деятельности ,представлению результатов проектной деятельности
- получения и обработки информации;
- организации (планирования) проектной деятельности ,представлению результатов проектной деятельности

Эта работа обычно проводится совместно с родителями Привлечение родителей необходимо для установления взаимоотношений между детьми и родителями, для налаживания плодотворных связей между семьей и ЦДО.

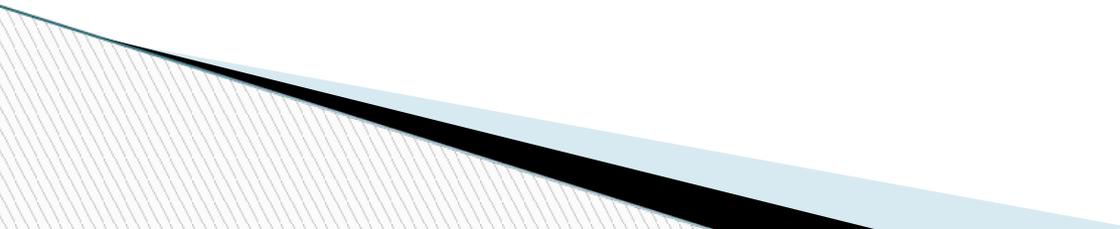
Когда дети видят, что их родители участвуют в работе педагога, у них возрастает чувство собственной значимости. Детям дают понять, что самые главные взрослые в их жизни заботятся о них.

Хорошие, дружеские отношения между семьей и центром идут на пользу всем детям. Когда родители становятся активными помощниками педагога, дети получают положительную мотивацию.

Структура проекта:



Принципы отбора содержания:

- принцип научности;
 - принцип системности;
 - принцип рефлексивной деятельности (О.С.Анисимов, И.С.Ладенко и др.
 - принцип ориентации на «зону ближайшего развития» (по Выготскому);
- 

Ожидаемые результаты:

при условии успешной реализации данного проекта будет наблюдаться положительная динамика в развитии познавательной активности и критического мышления, в совершенствовании способности к самообразованию и саморазвитию, в умении публично выступать и ориентироваться в информационном пространстве

Этапы проектной деятельности

1.Выбор проектов

- Начинается с обзора педагогом возможных проектов (поделки, мероприятия, исследования)
- Обучающиеся выбирают проект, предлагают свои, или откладывают свой выбор на завтра
- Если проект групповой, то определяются группы
- Результат: выбранные детьми проекты

2.Сбор сведений (поиск информации)

Проводится в основном дома

Проводится при активном участии родителей

По возможности сведения собираются из наблюдений на экскурсиях (на природу, на предприятия, в музеи и т.д.)

По времени занимает 1-2 недели

Результат: найденные сведения

Этапы проектной деятельности

3. Завершение работы над темой

- Из найденных сведений каждый обучающийся выделяет самое важное и с помощью родителей заносит избранные сведения на лист единого формата (А4)
- Оформление: крупный чёткий шрифт, плотная бумага, желательны иллюстрации и простые схемы
- Результат: собранные из отдельных листов и хранящиеся в открытом доступе картотека или альбом с оглавлением, созданным педагогом или родителями.

Представление результатов

Проводится при активном участии родителей

Проводятся мероприятия, представляются поделки и экспозиции, защищаются (представляются) исследовательские проекты

Все мероприятия, презентации и защиты фотографируются.

Результат: завершённые проекты, заполненные несколько страниц альбома истории жизни центра



« Мы помним, мы гордимся ! »



«НИКТО НЕ ЗАБЫТ. НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...»

