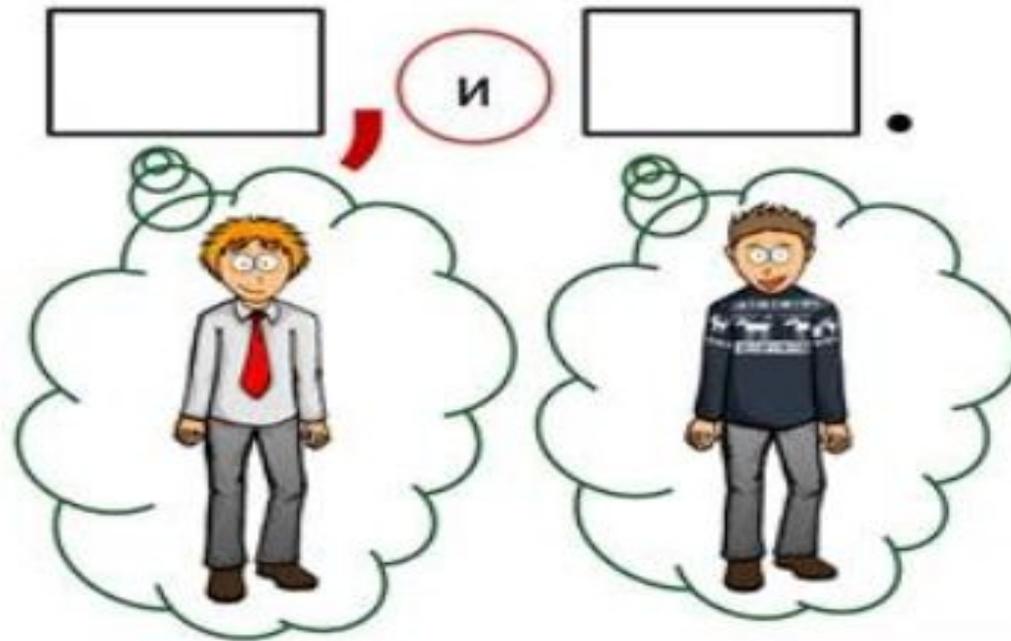


**ДЕВЯТОЕ НОЯБРЯ.
КЛАССНАЯ РАБОТА.
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ
ПРЕПИНАНИЯ МЕЖДУ
ЧАСТЯМИ ССП**



Что такое сложносочинённое

сложносочинённое предложение?

сложносочинённое предложение (ССП) — сложное предложение с сочинительной связью между его частями.

Составные части

сложносочинённого

предложения грамматически **не зависят** друг от друга, то есть

они **равноправны**.

ВИДЫ СОЧИНИТЕЛЬНЫХ

СОЮЗОВ

Соединительн

ые

Разделительн

ые

Противительн

ые

*И, да(= и),
не только...но
и,
также, тоже
и...и...,
ни...ни...,
как...,так и...*

**Одновременность
действий или
следование одно за
другим**

*или,
или...,или...
либо...,либо
то...,то...
то ли..,то ли
не то..,не то*

**Возможность только 1
действия из
нескольких или их
чередования**

*а, да(= но),
но, зато,
однако,
однако же,
всё же, же*

**Противопоставление
одного действия
другому**

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗНАКАХ ПРЕПИНАНИЯ

Мы привыкли, что между грамматическими основами всегда ставится запятая, которая **ОТДЕЛЯЕТ** одну грамматическую основу от другой.

Увы, разделяющая запятая иногда исчезает.

При каких условиях, узнаем сегодня.

ЗАПИШЕМ 2 ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТЕТРАДЬ:

- Стояла тёплая погода, но моросящий дождик напоминал о приближении холодов.
- В саду играла музыка и влюблённые пары кружились в вальсе.

ЗАПИШЕМ 2 ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТЕТРАДЬ:

- Стояла тёплая погода, но моросящий дождик напоминал о приближении холодов. [= -], но [- =]
- В саду играла музыка ??? и влюблённые пары кружились в вальсе. [- =]

Проанализируем ещё несколько предложений:

1) Вдалеке над городом прогремел гром и блеснула яркая молния.

Вдалеке над городом прогремел гром и блеснула яркая молния.

[**ОВ** = —] и [= —]

Ч

Проанализируем ещё несколько предложений:

2) Неистовый дождь перестал и ветер начал заметно стихать когда мы

Обратите внимание!!! Здесь запятой НЕТ, так как в предложении есть **общее придаточное**. Оно действует так же, как общий второстепенный член!

Неистовый дождь перестал и ветер начал заметно стихать когда мы подъехали к дому и [— =], **(когда — =)**

а

Проанализируем ещё несколько предложений:

Обратите внимание!!!

Вводное слово, которое относится к обеим грамматическим основам, действует **так же, как общий второстепенный член** – отнимает запятую!

мнению

ОПТИМИСТЫ И

живётся УНЫЛЫМ

По моему мнению,

мнению ОПТИМИСТЫ И

тяжело живётся унылым

людям **[.В**, [=—] и [=]

В

Проанализируем ещё несколько предложений:

4) Это кто
разговаривает
так весело

Обратите внимание!!! Обе грамматические основы – **вопросительные предложения**. Именно поэтому между ними не ставится запятая.

ИМ

Это кто так громко
разговаривает и почему им
так весело?

[— =] и [=]?

Запятая в СПП не ставится,

если:

Есть общий второстепенный член **ОВЧ**
(обычно стоит в начале предложения и относится к обеим его частям)

Вокруг нас
гулко жужжали
шмели и

Есть общее вводное слово или конструкция

Кажется,
каждый цветок был
похож на мак и от них пахло весной.

Есть общее придаточное предложение

Гости
замолчали и отец
выключил музыку,
когда в
дверь
постучали.

Все части предложения являются вопросительными, побудительными или восклицательными

Кто это нарисовал и почему такие

В некоторых случаях

запятой

в сложносочиненном предложении ставится ТИРЕ!

Тире в ССП ставится если:

1. Если во второй части ССП содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление (быстрая смена событий), например:

Тут раздался лёгкий свист — и Дубровский умолк.

Я спешу туда ж — а там уже весь город.

2. Если первая часть ССП или обе части являются назывными предложениями, например:

Ещё напор — и враг бежит.

Сухой треск ракетницы — и в небе вспыхивают два рассыпчатых зелёных огня.

3. Встречается постановка тире в коротких конструкциях типа: **Сфотографировать — и в газету; Стоит только протянуть руку — и дело в шляпе; Хотите свежих овощей — пожалуйста; Хотите фруктов — и здесь отказа не будет.**

ПРАКТИКА

1) В парке легко дышалось и птицы всюду возились в листве.

В парке легко дышалось и птицы всюду возились в листве.

[**ОВ** =] и [— =]

Ч

ПРАКТИКА

2) Кот принял угрожающую позу щенок тоже оскалился.

Кот принял угрожающую ,
позу щенок тоже оскалился.

[— =], [— тоже =]

ПРАКТИКА

3) Изредка хлопнет парус
обессиленный прошедшей
бурей или под кормой плеснет
волна.

Изредка хлопнет парус, **ПО**
обессиленный прошедшей,
бурей или под кормой плеснет
волна.

[**ОВ**

— = , ПО ,] ил [= —]

Ч

И

ПРАКТИКА

4) Самолет уже приземлился
и пассажиры пошли к выходу
когда зазвонил телефон
п.....

Самолет уже приземлился и
пассажиры пошли к выходу,

когда зазвонил телефон

Димы] и [— =], (когда = —)

а

ПРАКТИКА

5) В комнате сидела Анфиса
и папа на кухне громко
гремел посудой.

Это не ОВЧ, так как относится
ТОЛЬКО к первой грам.основе!!!

В комнате сидела Анфиса и
папа на кухне громко гремел
посудой.

[= —], и [— =]

ПРАКТИКА

6) По вечерам в библиотеке особенно многолюдно и все столы заняты.

По вечерам в библиотеке особенно многолюдно и все столы заняты.

[ОВ =] и [— =]

4

ПРАКТИКА

7) Мне стало не только ужасно
грустно в это мгновение но и
что-то зашевелилось в душе
моей

Мне стало не только ужасно
грустно в это мгновение, но и
что-то зашевелилось в душе
моей.

[= не] , но и [— =]

ТОЛЬКО

ПРАКТИКА

8) Сильные удары кувалдами по стволам пулеметов и фашисты уже не могут

~~стрелять~~

Сильные удары кувалдами по стволам пулеметов и фашисты уже не могут стрелять

[-] - и [- =]

ПРАКТИКА

9) Пусть удача улыбнется и тогда ты сможешь всё!

Пусть удача улыбнется и тогда ты сможешь всё!

[— =] и [— =]!

ПРАКТИКА

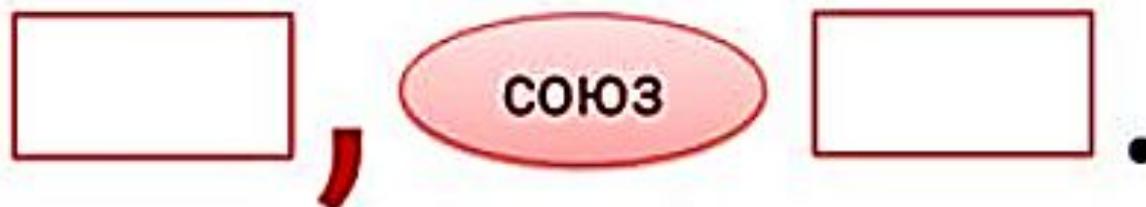
10) По словам охотников
зверь в этих лесах вывелся и
птица исчезла.

По **словам** охотников, зверь
охотников вывелся и
птица исчезла.

[**ВВ**, — =] и [— =]

Повторим

Части в ССП обычно разделяются запятой.



Исключения:



Общий второстепенный член,
общее вводное слово,
общая придаточная часть.

Все части являются побудительными,
восклицательными или
вопросительными.

Домашнее задание

Спишите, подчеркните грамматические основы, составьте схемы предложений, как мы делали на уроке. Не забудьте расставить знаки препинания, где это необходимо! Фото тетради с **классной и домашней** работой отправить на Cloudtext!

1. В лугах печально кричали птицы и белая звезда перел(и/е)валась над городом в чистом утре(н,нн)ем небе.
2. Только к концу сентября перелески обн(о,а)жились и стала видна синяя даль (с,з)жатых полей.
3. Утром подул ветер и пош(ё/о)л сильный дождь.
4. Солнце закатилось и ночь последовала за днем без промежутка.
5. В столовой на столе стоял большой букет ландышей и вся квартира была наполне(н/нн)а запахом.
6. Как он смеш(ё/о)н и как глупы его выходки!
7. Когда взошло солнце роса высохла и трава забл(е/и)стела.
8. Наверное время уже истекло и надо было уходить.