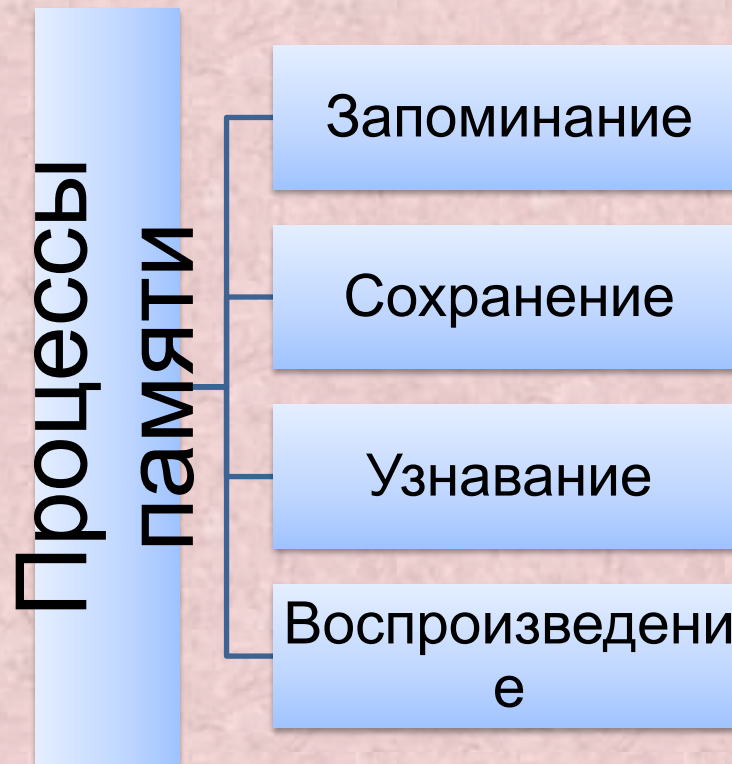


**Прочитать, осознать  
материал, выполнить  
задание.**

# Память и внимание

Память – это наша способность запоминать то, что видим, говорим, делаем, способность сохранять всё это и в нужный момент вспомнить, то есть узнать или воспроизводить то, что знаешь



Индивидуальные различия памяти

```
graph TD; A[Индивидуальные различия памяти] --- B[Скорость запоминания]; A --- C[Прочности сохранения]; A --- D[Легкость воспроизведения]
```

Скорость  
запоминания

Прочности  
сохранения

Легкость  
воспроизведения



# Задание

Пройти тест на зрительную память, записать результаты и сделать вывод.

# Тест на зрительную память

В течении 10 секунд прочитайте и запомните слова

а) СТРЕКОЗА. ПУЛЕМЕТ. ЧАЙНИК.  
БАБОЧКА. ПИРОГ. ХОМУТ. СВЕЧА.  
ТАЧКА. ЖУРНАЛ. МАЛИНА.

# Тест на зрительную память

В течении 10 секунд прочитайте и запомните слова

б) ШУТКА. ДУБ. КУРИЦА. ОКНО.  
ГАЗЕТА. СОЛНЦЕ. РЫБА. НОГИ.  
ВОДА. ГОЛОВА.



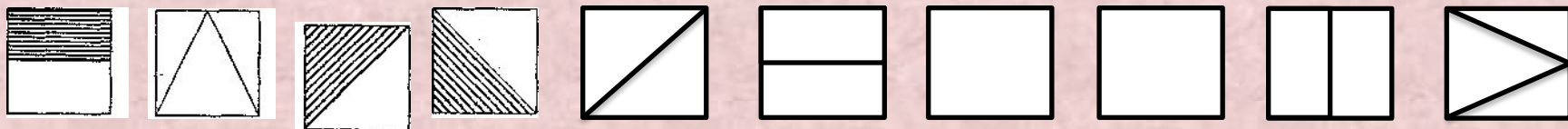
# Тест на зрительную память

В течении 10 секунд прочитайте и запомните числа

в) 34, 15, 8, 52, 78, 41, 18,  
63, 85, 39.

# Тест на зрительную память

В течении 10 секунд запомните фигуры



**Объем зрительной памяти найдите по формуле:  $P_c = \frac{a+b+v+g}{4}$**

4

а, б, в, г — количество правильных ответов по каждому пункту

Умножьте число правильных ответов на 10

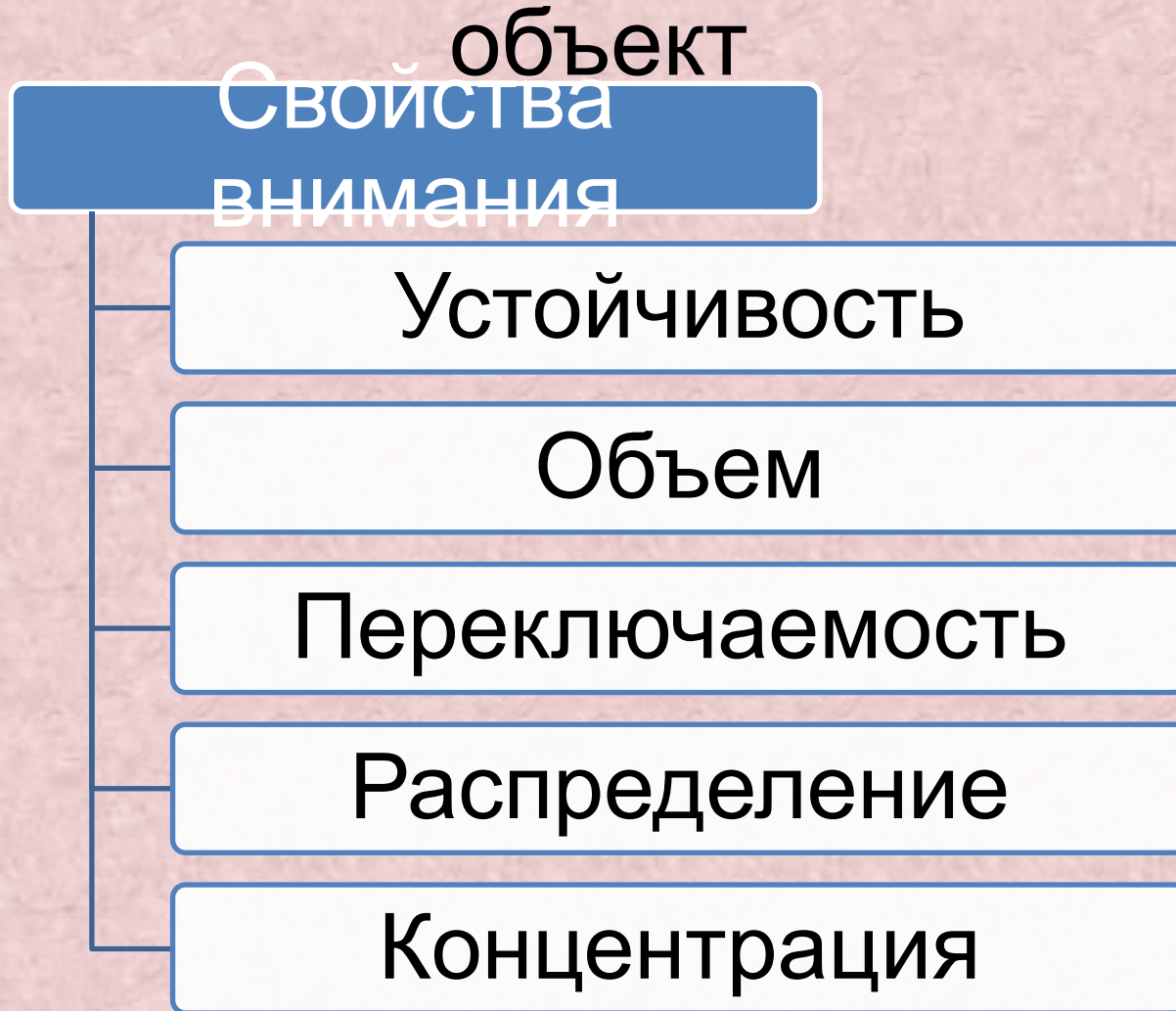
9– 10- отличная память,

7– 8– очень хорошая память,

5 – 6% – хорошая,

3 – 4% удовлетворительная.

Внимание – это направленность  
нашего сознания на определённый



# Игра на концентрацию и переключения внимания

