



**Общешкольный проект  
«Продвижение здорового  
питания в МОУ СШ №96  
Дзержинского района  
города Волгограда»**

# Актуальность проекта

Школьное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Сегодня состояние здоровья детей, особенно школьников, находится на низком уровне.

# Актуальность проекта

Заболевания	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Органов пищеварения	9,6%	10,4%	12%

Так, наблюдения последних лет показали, что растет число учеников с заболеваниями органов пищеварения. Около трети школьников – дети с ослабленным здоровьем. Причины тому не только учебная нагрузка, неправильный режим дня, но и нерегулярное, недостаточное питание.

Для решения проблемы обеспечения рациональным питанием детей школьного возраста в МОУ СШ № 96 разработан проект «Здоровое питание», предполагающий, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье обучающихся.

**Цель проекта** - создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья.



# Задачи:

- обеспечить обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- увеличить процент охвата горячим питанием обучающихся школы;
- формировать у учащихся навыков здорового образа жизни, культуры питания и навыков самообслуживания;
- проводить систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания;
- привести материально-техническую базы школьной столовой в соответствии с современными разработками и технологиями.



# Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 01.01.2001г. № 30 «Об организации питания учащихся в ОУ»;
- Муниципальный комплексный план по пропаганде здорового питания в рамках реализации экспериментального проекта по совершенствованию питания обучающихся общеобразовательных школ.

# Принципы построения проекта

- актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы;
- прогностичность, нацеленность на результат;
- реалистичность и реализуемость;
- полнота и системность;
- стратегичность;
- контролируемость;
- информативность;
- привлекательность.



# Система мероприятий в рамках проекта

- Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.
- Методическое обеспечение.
- Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.
- Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
- Работа с родителями.



# Разработчики

- Пулина Л.В., директор школы;
- Набиева Е.Я , зам. директора по УВР
- Прямухина О.В., зам. директора по ВР
- Синютина О.Б., зам. директора по УВР
- Болдырева В.А., зав. кафедрой воспитания
- Желновачева Е.Л. , медицинский работник

# Сроки реализации

Проект рассчитан на реализацию с 1.08.2018 года по 30.06.2019 год.

# Ресурсное обеспечение проекта

- Эффективное использование финансовых средств образовательного учреждения.
- Привлечение внебюджетных средств, спонсорских и других форм источников финансирования.



# Ожидаемые результаты

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
- Обеспечение 100% охватом питания обучающихся школы.
- Формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.
- Улучшение показателей здоровья обучающихся школы, создание благоприятных условий нормального роста и развития детей.
- Приведение материально-технической базы школьной столовой и пищеблока в соответствие с современными разработками и технологиями.
- Создание уютной, комфортной атмосферы в школьной столовой.

# Возможные риски

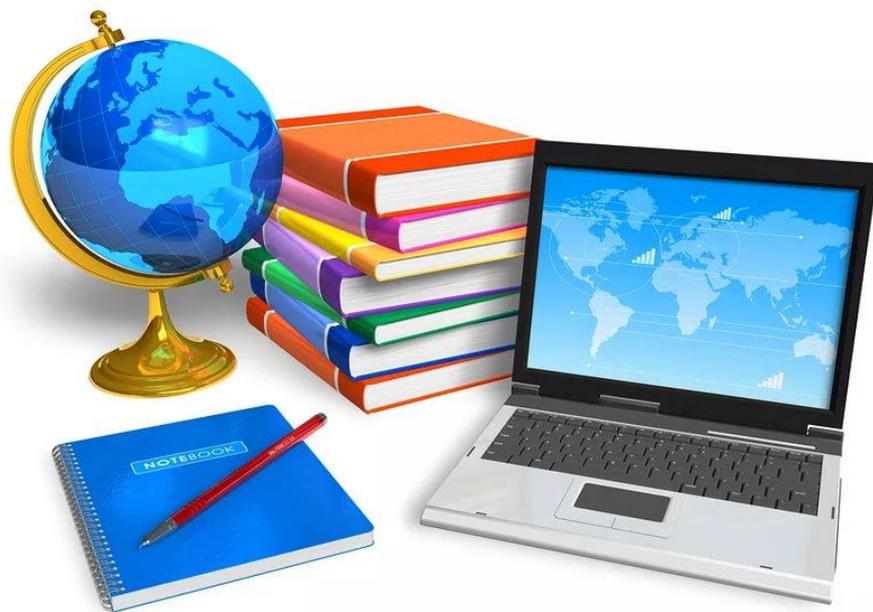
<b>Возможные риски</b>	<b>Предполагаемые пути выхода из ситуации</b>
Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые материально-технические условия.	Обратиться за помощью в администрацию города, спонсорам.
Невыполнение мероприятий, запланированных проектом.	Проводить рефлекссию после реализации каждого этапа проекта, корректировку планов.

# Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение



№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Рассмотрение заявлений о предоставлении бесплатного питания для обучающихся от родителей (законных представителей) с предоставлением необходимых документов.	Сентябрь	Классный руководитель, директор школы
2	Организационное совещание при директоре школы – утверждение графика горячего питания в столовой; графика дежурства по столовой учителя и учащихся.	Сентябрь	Директор школы, заместители директора по УВР.
3	Совещания при директоре с приглашением классных руководителей 1-11 классов об организации питания обучающихся.	Сентябрь, январь	Директор школы, классные руководители.
4	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Раз в четверть	Заместители директора по УВР, организатор льготного питания
5	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой.	В течение года	Администрация школы, медработник

# Методическое обеспечение



№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация консультаций для классных руководителей 1-4кл., 5-8 кл., 9-11 кл.: «Просветительская работа с родителями по пропаганде здорового питания», «Культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований», «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья»	В течение года	Медработник школы
2	Создание банка методических разработок классных руководителей	В течение года	Классные руководители
3	Заседания кафедры воспитания по организации работы с учащимися и родителями «Пропаганда здорового питания», «Формирование у школьников культуры питания».	Сентябрь, ноябрь, февраль	зав. кафедрой воспитания, классные руководители
4	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам здоровьесбережения.	По графику	Администрация школы
5	Ведение учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Сентябрь	Классные руководители
6	Организация бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных семей.	В течение года	Классные руководители
7	Организация встреч с представителями общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровления населения»	В течение года	Зам. директора по ВР
8	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания.	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР.

# Организация работы по улучшению материально- технической базы столовой



№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ремонт подсобных помещений столовой	июль 2018г. – июль 2019 г.	Директор школы, завхоз
2	Приобретение нового оборудования	В течение года	Директор школы, завхоз
3	Оформление зала столовой	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
4	Мониторинг за питанием школьников, учет предпочтений детей для коррекции меню	В течение года	Зам. директора, ответственный за организацию питания
5	Разработка новых блюд, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	Зав. производством

# Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся

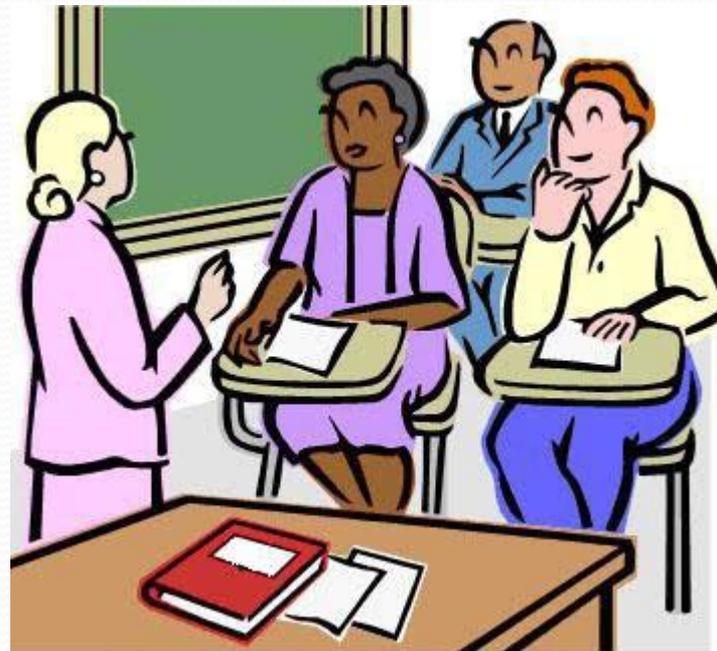


# Работа на уроках

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Серия уроков обеспечения безопасности «Здоровье человека», <u>9 класс</u>	Январь	Учитель ОБЖ
2	Серия уроков биологии «Пищеварение», 9 класс	Январь, февраль	Учитель биологии
3	Урок химии «Витамины и здоровье человека», <u>10 класс</u>	Апрель	Учитель химии
4	Уроки технологии «Физиология питания», 5-7 класс	Сентябрь	Учитель технологии
5	Уроки <u>английского языка</u> «Мой школьный завтрак», 5 класс «Забота о здоровье», 9 класс	Октябрь, Апрель	Учитель английского языка
6	Защита классных проектов: «Каша –это хорошо, а фастфуды-плохо», 1-4 класс; «О мертвой и живой пище», 5-6 класс; «Избежать соблазна», 7-8 класс; «Пищевая индустрия: “за” и “против”», 9-11 класс;	По графику	Классные руководители
7	Серия классных часов «Плох обед – коли хлеба нет» 1-4 классы «Пицца во благо» 5-11 классы	По графику	Классные руководители
8	Конкурс рисунков и газет среди учащихся 1-9 кл. «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Учитель ИЗО
9	Конкурс «Лучший дежурный по столовой»	Март	Педагог-организатор

10	Анкетирование обучающихся «Школьное питание»	1 раз в год	Педагог-организатор
11	Конкурс агитбригад «О школьной столовой замолвите слово», 5-6,7-8,9-11 классы	Март	Педагог-организатор
12	Конкурс среди обучающихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Октябрь	Учитель технологии
13	Квест-игра «Путешествие по кулинарным лабиринтам»	Сентябрь	Классные руководители
14	Конкурс кулинарных книг «Наши любимые рецепты», 1-4, 5-8,9-11 классы	Февраль	Учитель литературы
15	Беседы о питании, 1-4 класс	2 раза в год	Волонтеры школы
16	Беседа «Питание школьника в период подготовки к экзаменам», <u>9,11 класс</u>	Май	Медработник
17	Организация рационального питания обучающихся в летнем школьном лагере	Июнь	Начальник лагеря

# Работа с родителями



№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях.	Ежегодно	Администрация, классные руководители
2	Индивидуальные консультации родителей по проблеме здорового питания.	По мере необходимости	Фельдшер
3	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе. Анкетирование.	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители, организаторы, зам. директора по УВР
5	Обновление информационного стенда в фойе (1 этаж) «Организация питания в нашей школе»	Сентябрь, по мере поступления информации	Зам. директора по УВР



**Реализация  
проекта  
“Говорящие стены”**

# Оформление уголка при входе в столовую



Создание и оформление стендов

Библиотечные выставки

# Организация мероприятий по пропаганде здорового питания



Конкурсы  
рисунков



Создание Кораблей  
правильного питания



Проекты «Кулинарная  
книга»

# «Путешествие по кулинарным лабиринтам»

Познавательно-  
развлекательная квест-игра

Материалы по каждой станции, информацию и задания готовят старшеклассники по руководством учителей.

## Правила:

Игрокам предлагается пройти маршрут по интерактивным станциям. Всего - 5 станций. Каждая команда получает свой маршрутный лист передвижения. На каждой станции команда получает информацию, а также выполняет определенные задания.



# 1 станция «Зерновое королевство»



4. Составление пословиц по частям.
5. Отгадывание загадок.
6. Конкурс Знатоков (участники называли литературные произведения, в которых упоминается каша).



*На данном этапе организовывались:*

1. Семейный опрос «Какую кашу любят в Вашей семье?»
2. Игра «Чем можно сдобрить кашу»
3. Составление пазла «Приготовь кашу».





## 2 станция «Хлебное царство»



На этой станции встречали гостей хлебом-солью – как знак уважения к ним, так как хлеб на Руси был самым значимым продуктом. Ответственные проводили: викторину о пшенице, проводили беседу о пользе хлеба для организма человека.

Гости разгадывали ребусы, отгадывали загадки о хлебобулочных изделиях.

### 3 станция «На лугу пасутся КО...»



*На данном этапе проводились:*

- **1 конкурс «Мифы о мясе».** Каждой команде выдается таблица, в которой приведены 6 мифов о мясе вам надо ответить да или нет на каждый миф.
- **2 конкурс «Лото».** В ячейках таблицы указаны числа, которые соответствуют проценту жирности разных сортов мяса. Участникам выдаются карточки с изображением животных. Нужно установить соответствие.
- **3 конкурс «Что вы знаете о полезных свойствах мяса?»**





## 4 станция «Молочные реки, кисельные берега»

### *На данном этапе проводились:*

Беседа о том, какие молочные продукты производятся на территории Волгоградской области и краткая информация о каждом производящем предприятии.

Конкурс «Где логика?». Гостям задавался вопрос: «Что связывает эти картинки с ассортиментом нашей столовой?».

Гости отгадывали загадки о молочных и кисломолочных продуктах, называли продукты, которые можно приготовить из молока.

Вниманию гостей предлагались разнообразные кулинарные книги, а также методические разработки учителей.



## 5 станция «Во саду ли, в огороде...»



*На заключительной станции гостям предлагали следующее:*

- Отгадывание загадок об овощах и фруктах;
- Разгадывание кроссворда об овощах и фруктах, их пользе для организма;
- Угощали гостей фруктовыми и овощными блюдами.



# «Путешествие по кулинарным лабиринтам»

Познавательно-  
развлекательная квест-игра  
(завершение)

Гости, прошедшие через все «испытания» становились победителями и получали ключик, открывающий главную дверь в Школьную столовую, где их ждал праздничный обед, приготовленный поварами столовой из ингредиентов, о которых говорилось на каждой станции.

Игра пользуется большой популярностью у школьников всех возрастов, и родители также принимают в ней участие с удовольствием.



# Ждём вас к обеду!

