

# Проектный продукт

*Каким может быть  
проект?*

**Проектный продукт – это то, что должно быть создано в результате работы над проектом**

**Мультимедийный продукт:**

- мультимедийная презентация;
- видеоклип;
- видеофильм;
- гипермедиа-сочинение (озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами, изобразительно-музыкальным материалом);
- компьютерная графика;
- веб-сайт.

## Научные или учебные материалы:

- научный доклад;
- научная статья;
- сравнительно-сопоставительный анализ какого-либо явления, процесса и т.п.;
- отчет об исследовательской экспедиции;
- анализ данных социологического опроса;
- словарь;
- тесты;
- атлас, карта;
- учебное пособие.

## **Публицистические материалы:**

- стенгазета;
- школьная тиражная газета;
- журнал;
- заметка, интервью, обзор и т.п.

## **Нормативные документы:**

- инструкция;
- законопроект;
- система школьного самоуправления.

## **Творческий продукт:**

- сборник стихотворений;
- литературный альманах;
- альбом с иллюстрациями;
- картина;
- театральная постановка.

## **Мероприятия:**

- экскурсия;
- праздник;
- соревнование;
- деловая игра;
- викторина (КВН, «Что? Где? Когда?» и т.п.);
- выставка;
- пресс-конференция;
- литературное кафе.

*NB! Одна и та же тема может быть реализована через разные проектные продукты.*

# Этапы проектной деятельности

*Каждый проект реализуется в  
несколько этапов*

<b>Этап 1. Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Определение темы, целей проекта и конечного продукта.</li></ul>
<b>Этап 2. Планирование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Уточнение количества участников.</li><li>▪Формирование групп.</li><li>▪Распределение обязанностей.</li><li>▪Определение источников информации.</li><li>▪Ознакомление с критериями оценки результатов.</li><li>▪Составление оптимального плана работы.</li></ul>
<b>Этап 3. Реализация проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Сбор и обработка информации.</li><li>▪Решение возникающих вопросов и проблем.</li><li>▪Корректирование планирования (при необходимости).</li><li>▪Оформление документации проекта.</li></ul>
<b>Этап 4. Презентация проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Представление результатов проекта аудитории (экспертной комиссии).</li><li>▪Ответы на вопросы.</li><li>▪Интерпретация полученных результатов.</li></ul>
<b>Этап 5. Осмысление и оценка проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪Подведение итогов.</li><li>▪Оценка итоговых и промежуточных результатов.</li><li>▪Самоанализ работы в группах.</li></ul>

# Этап 1. Подготовительный

Студент



Выдвигают и обсуждают идеи, приходят к коллективному решению

Преподаватель



Побуждает и поддерживает интерес к теме, ведет дискуссию, помогает сформулировать тему, цели и задачи проекта



**Необходимо ответить на вопрос «Что мы хотим сделать?»**



# Этап заканчивается формулированием:

- Темы (*что мы будем делать?*)
- Цели (*для чего мы будем это делать?*)
- Задач проекта (*как мы будем это делать?*)
- Определением проектного продукта (*что должно получиться в результате?*)



## Этап 2. Планирование

Преподаватель



Предлагает разделиться на группы, спланировать деятельность по решению задач проекта, выбрать возможные виды продукта и формы его презентации, распределить время

Студент



Разбиваются на группы, распределяют роли, определяют вид проектного продукта и форму его представления, делят работу на промежуточные этапы, определяют время работы над каждым этапом



**Важнейшим метапредметным результатом освоения ООП ООО является умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами**

# Лист планирования (вариант)

<b>Тема проекта:</b>			
<i>Этапы работы</i>			
Цель:			
Задачи:			
Что знаем:			
Что еще нужно найти:			
<i>Что можно использовать:</i>			
Источник информации:		Вид информации:	
Какую информацию и у кого мы можем получить:			
_____			
Координатор в группе: _____			
Распределение обязанностей и план работы:			
	студент 1	студент 2...	студент ...
Что делать:			
Что сделано:			

## Лист планирования (вариант)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Место и время проведенных совместных обсуждений</i>	<i>Ответственный</i>

### **Алгоритм планирования работы над проектом:**

**Шаг 1. Зачем мы это делаем?** (Формулирование проблемы и цели проекта).

**Шаг 2. Что нужно сделать (создать) для решения проблемы?** (Выбор проектного продукта).

**Шаг 3. Кто это будет делать?** (Формирование групп, назначение ответственных).

**Шаг 4. Все ли у нас есть для решения проблемы? Что еще необходимо?** (Выявление имеющихся и необходимых ресурсов).

**Шаг 5. Какие шаги нужно предпринять от выявления проблемы до реализации цели проекта?** (Основные этапы работы).

**Шаг 6. Что нужно сделать на каждом шаге?** (Построение развернутого плана работы).

**Шаг 7. К какому сроку необходимо закончить работу?** (Построение графика проектной работы).

## Этап 3. Реализация проекта

Студенты



Работают в группах, собирают и обрабатывают информацию, решают возникающие вопросы и проблемы, корректируют план, оформляют документацию проекта

Преподаватель



Оказывает помощь в поиске и обработке информации, проводит индивидуальные и групповые консультации, осуществляет контроль за соблюдением сроков



**Важнейшая задача учителя на данном этапе грамотно определить степень своего участия в проекте, чтобы поощрять самостоятельность учащихся и в то же время при необходимости поддержать, направить, помочь, создать условия для проявления творческой активности.**

# Типы учебных проектов

<b>По содержанию</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Монопредметный проект:</b> проект по одному учебному предмету.</li><li>• <b>Межпредметный проект:</b> проект, объединяющий несколько предметных областей.</li></ul>
<b>По организационной форме</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Индивидуальный проект</b> выполняется одним учащимся.</li><li>• <b>Парный проект</b> выполняется двумя учащимися.</li><li>• <b>Групповой проект</b> выполняется группой (группами) учащихся.</li></ul>
<b>По времени выполнения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Мини-проект:</b> один урок.</li><li>• <b>Кратковременный:</b> несколько уроков.</li><li>• <b>Долговременный:</b> от недели до года.</li></ul>
<b>По характеру контактов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Внутренний</b> (региональный).</li><li>• <b>Международный.</b></li></ul>

# Классификация учебных проектов по виду деятельности

<b>Исследовательские проекты</b>	Предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений
<b>Практико-ориентированные проекты</b>	Направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.
<b>Информационные проекты</b>	Направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.)
<b>Творческие проекты</b>	Результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов
<b>Игровые проекты</b>	Предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.)

## Список литературы:

- 1) *Поливанова К. Н.* Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
- 2) *Абрамова С.В.* Русский язык. Проектная работа старшеклассников. 9-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
- 3) *Подругина И. А.* Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2013.
- 4) *Бухаркина М. Ю.* Разработка учебного проекта. – М., 2003 г.
- 5) *Нарушевич А. Г.* Русский язык. Проекты? Проекты... Проекты! 5-11 классы: учебно-методическое пособие/ под ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: ООО «Легион», 2013.
- 6) *Полякова Т. Н.* Метод проектов в школе: теория и практика применения. – М.: Просвещение, 2011.
- 7) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 .



**Благодарю за  
внимание!**



*Панина Марина Геннадьевна*