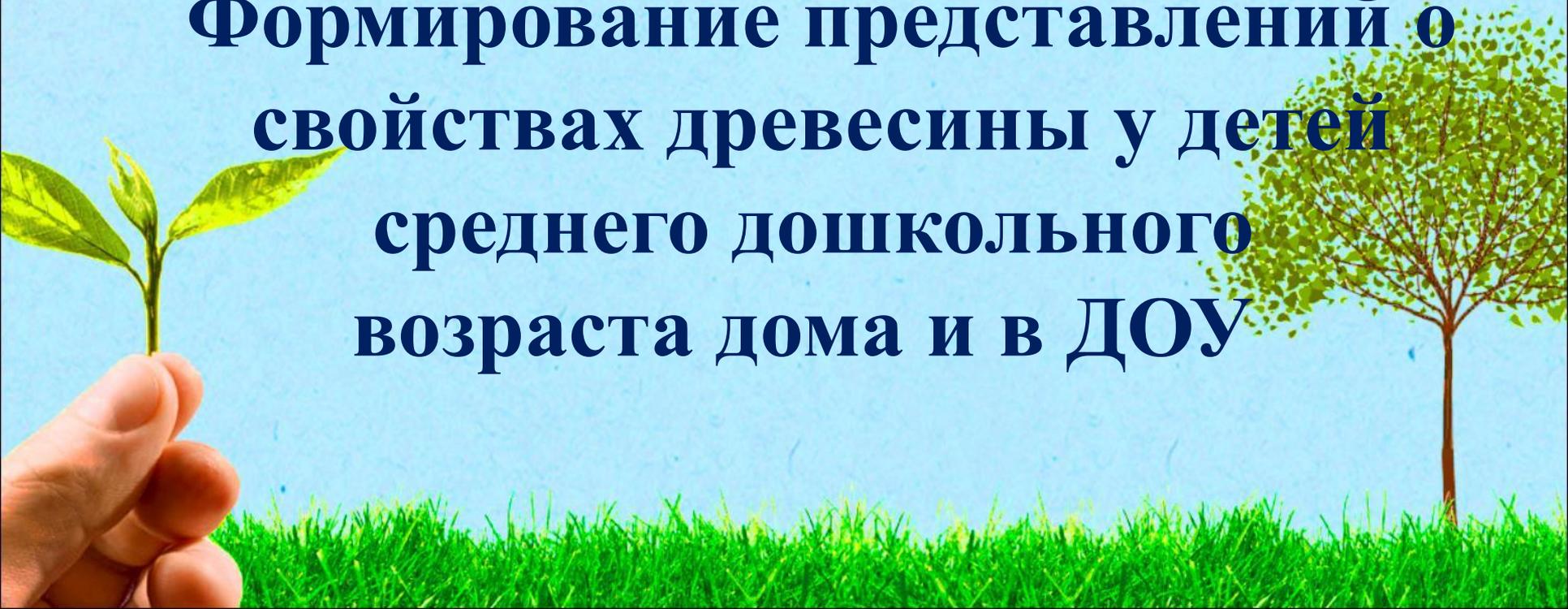


ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Удивительные свойства древесины»

**Формирование представлений о
свойствах древесины у детей
среднего дошкольного
возраста дома и в ДОУ**



Автор проекта:

**Беляева Вера Константиновна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 34 «Улыбка» г. Йошкар-Олы**

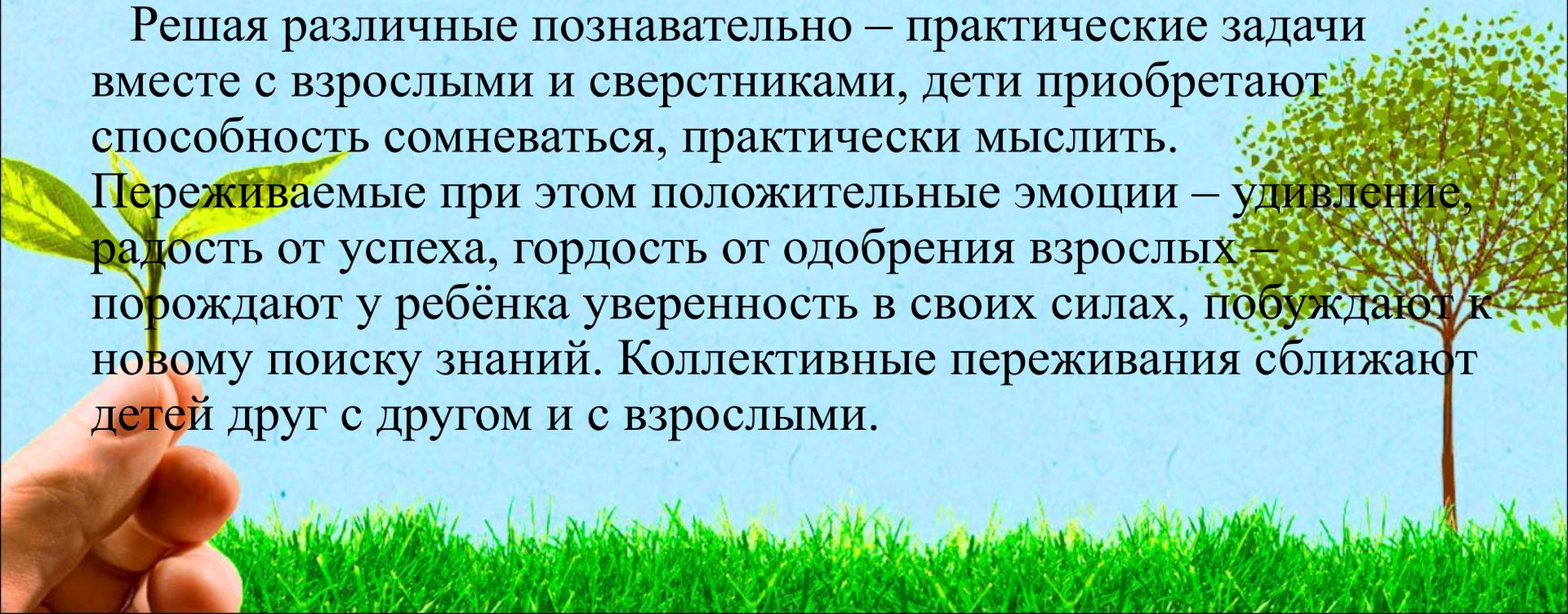


Актуальность разработки проекта

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок - дошкольник.

Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться, получать эмоциональное удовольствие от её красоты и неповторимости.

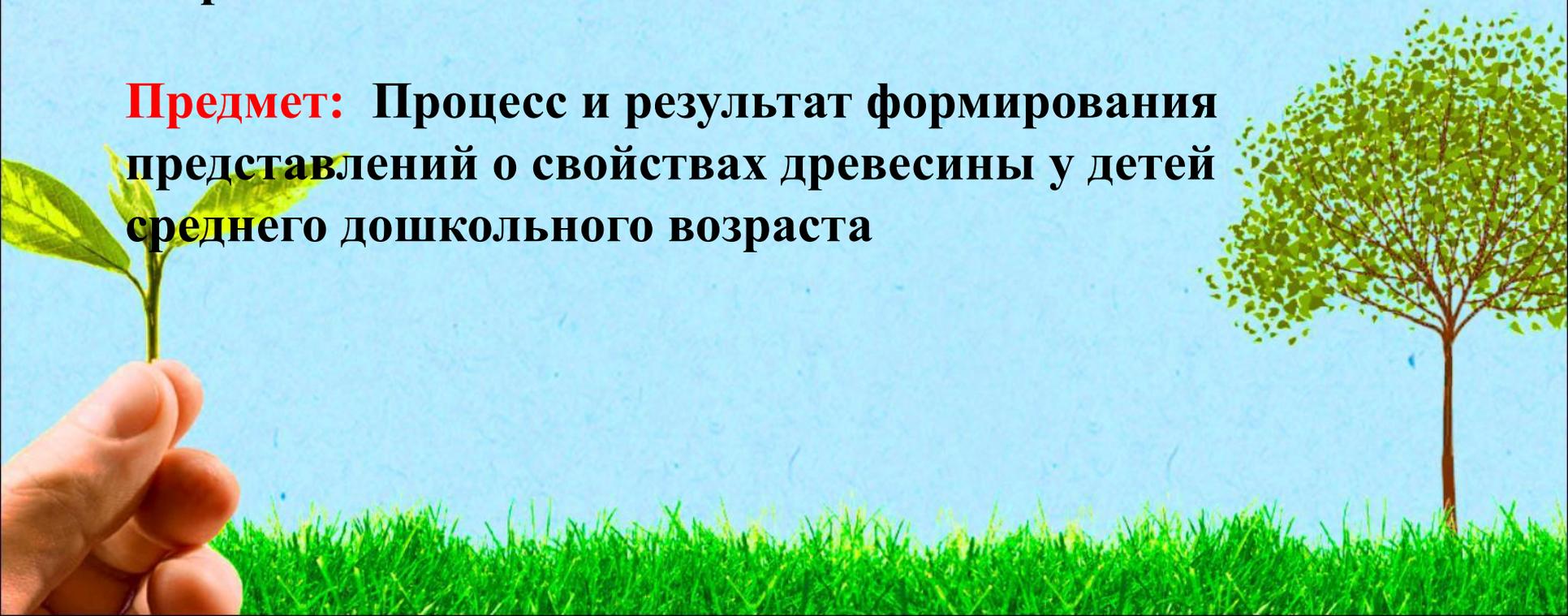
Решая различные познавательно – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми.



Цель исследования: . Уточнить и расширить представления детей средней группы о деревьях, их строении, со свойствами древесины.;

Объект: Процесс формирования представлений о свойствах древесины у детей среднего дошкольного возраста.

Предмет: Процесс и результат формирования представлений о свойствах древесины у детей среднего дошкольного возраста



Гипотеза

Формирование представлений о свойствах древесины у детей среднего дошкольного возраста будет эффективным, если будет взаимодействие ДОО и семьи



Задачи

1. Познакомить с понятием дерево, древесина и ее структурой;
2. Знакомить со свойствами дерева с помощью детского экспериментирования дома и в детском саду, помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть., прозрачность.
3. Закрепить знание детей о деревьях;
4. Расширить представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении; упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные;
5. Уточнение знаний о дереве и его переработке в производстве.
6. Воспитывать любознательность, дать ребенку возможность самостоятельно открыть для себя удивительный мир дерева.
7. Воспитывать бережное отношение к природе
8. Развивать умение делать выводы, основанные на наблюдениях, формировать навыки исследователя
9. Расширять кругозор детей, пополнять и активизировать словарный запас;
10. Развивать познавательный интерес к исследовательской

Методы

1. Изучение и анализ литературы
2. Наблюдение, беседа
3. Экспериментирование- проведение опытов с изделиями из древесины.



Механизмы реализации:

- **Опрос-беседа детей среднего дошкольного возраста;**
- **Подбор игр и упражнений по формированию представлений о свойствах древесины у детей среднего дошкольного возраста с помощью детского экспериментирования**
- **Проведение НОД, наблюдений, игр, опытов.**
- **Продуктивная деятельность. Совместная деятельность по изготовлению пособий: выставка рисунков .**
- **Работа с родителями по формированию представлений о свойствах древесины у детей среднего дошкольного возраста(родительские собрания,консультации)**

1 этап

Подготовительный

Цель: создание развивающей среды;

- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

Содержание

- Опрос детей для определения степени знаний о дереве, древесине её свойствах.
- Изучение литературы по познавательно - исследовательскому развитию методической литературы, Интернет-ресурсов по данной теме.
- Подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала;
- На этом этапе реализации проекта предполагается обсуждение общих вопросов в беседах и на родительском собрании, связанных с организацией работы по познавательно - исследовательской деятельности с использованием новых информационных технологий.
- Подбор картотеки художественного слова: стихи, пословицы, загадки, сказки.

1 этап

Подготовительный

Цель: создание развивающей среды;

- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

Результаты

- Проведена беседа с родителями о важности и значимости данной темы.
- Подобрана методическая и художественная литература по теме
- Изготовлен наглядный иллюстрированный материал
- Составлен план мероприятий по реализации проекта

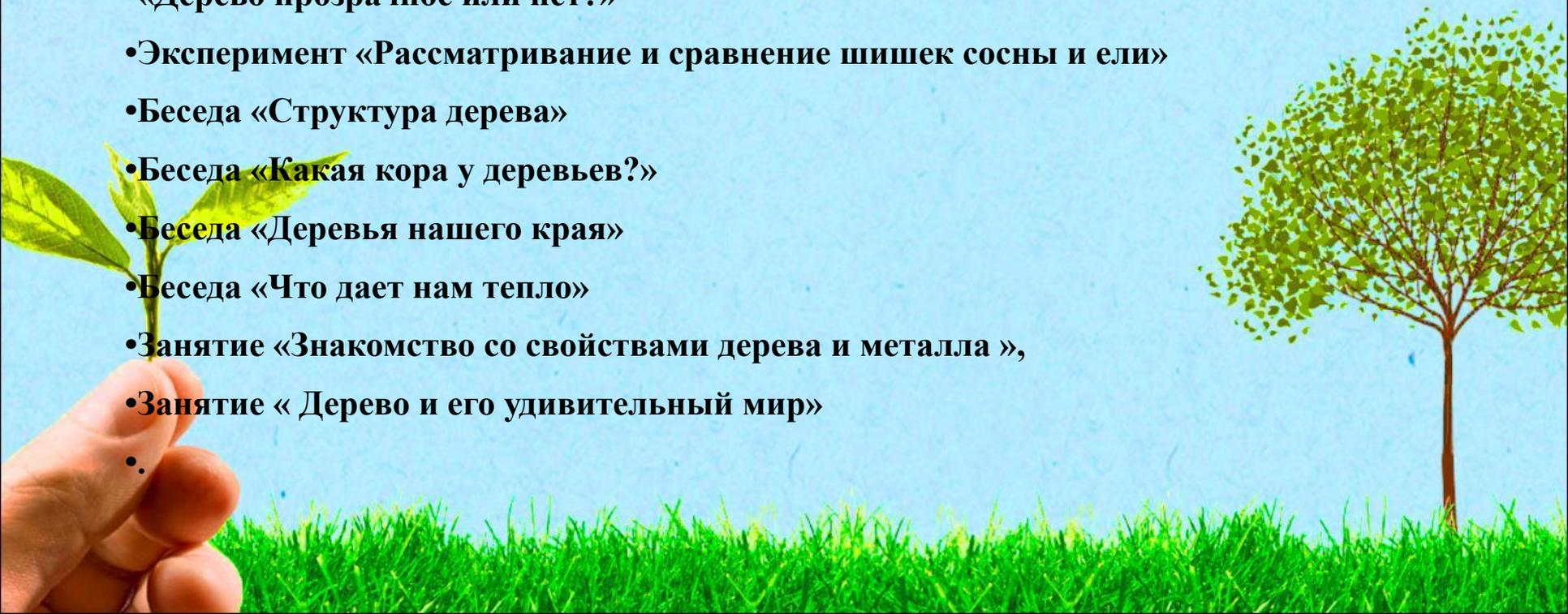
2 этап
Основной
Реализация мероприятий проекта

Содержание

Познавательное развитие.

- **Опыты: «Как узнать сколько лет дереву?», «Легкий , тяжелый», , «Дерево и магнит»,**
- **Опыты :«Глухой – звонкий», «Горит или нагревается», «Теплый - холодный», «Дерево прозрачное или нет?»»**
- **Эксперимент «Рассматривание и сравнение шишек сосны и ели»**
- **Беседа «Структура дерева»**
- **Беседа «Какая кора у деревьев?»»**
- **Беседа «Деревья нашего края»**
- **Беседа «Что дает нам тепло»**
- **Занятие «Знакомство со свойствами дерева и металла »,**
- **Занятие « Дерево и его удивительный мир»**

•





Социально- коммуникативное развитие



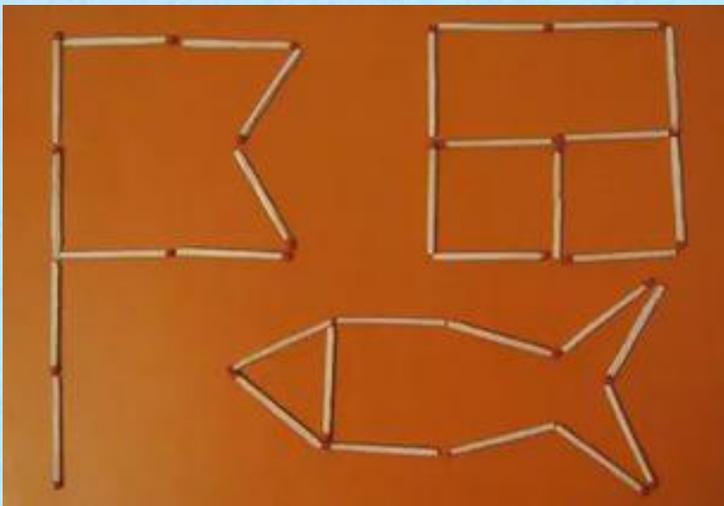
- Беседа «Знакомство с профессией плотника»
- сюжетно ролевая игра игра «Плотник», «Строитель»,
Строительная игра:
«Построим дворец для короля»



- Трудовое поручение: «
« Посадка дуба и каштана»



Речевое развитие



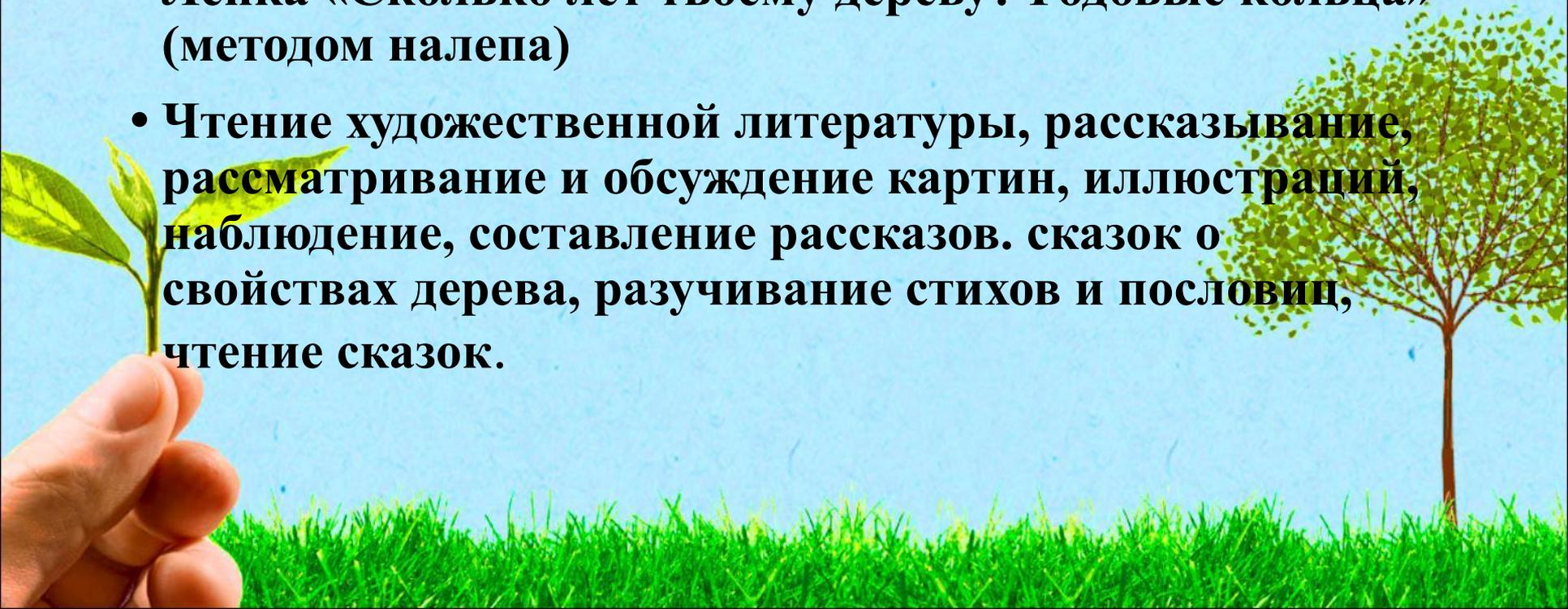
Дидактические
игры и беседы:

- «Что делают из дерева»
- «С какого дерева листок»
- «Фигуры из спичек»,
- «Что легче, а что тяжелее»,
- «Семена- плоды деревьев»
- «Четвертый лишний»,
- «Угадай по описанию»,
- «Угадай чего не стало».



Художественно –эстетическое развитие

- Ручной труд «Кораблик»
- Рисование «Строение дерева» (гуашь)
- Аппликация «Деревья в волшебном лесу» (работа с берестой и опилками)
- Лепка «Сколько лет твоему дереву? Годовые кольца» (методом налепа)
- Чтение художественной литературы, рассказывание, рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, наблюдение, составление рассказов. сказок о свойствах дерева, разучивание стихов и пословиц, чтение сказок.





2 этап
Основной
Реализация мероприятий проекта

Результаты

- **Разработка конспектов интегрированной НОД**
- **«Знакомство со свойствами дерева и металла »,**
- **«Дерево и его удивительный мир»,**
- **по рисованию «Строение дерева» (гуашь)**
- **по аппликации «Деревья в волшебном лесу» (работа с берестой и опилками)**
- **по лепке «Сколько лет твоему дереву? Годовые кольца» (методом налеха)**
-
- **Разработка картотеки дидактических игр по данной теме**
- **Разработка картотеки опытов и экспериментов с древесиной.**
- **Оформление выставки рисунков ««Деревья в волшебном лесу»».**
- **Оформление картотеки художественной литературы, , иллюстраций, сказок о свойствах дерева, стихов и пословиц, чтение сказок.**

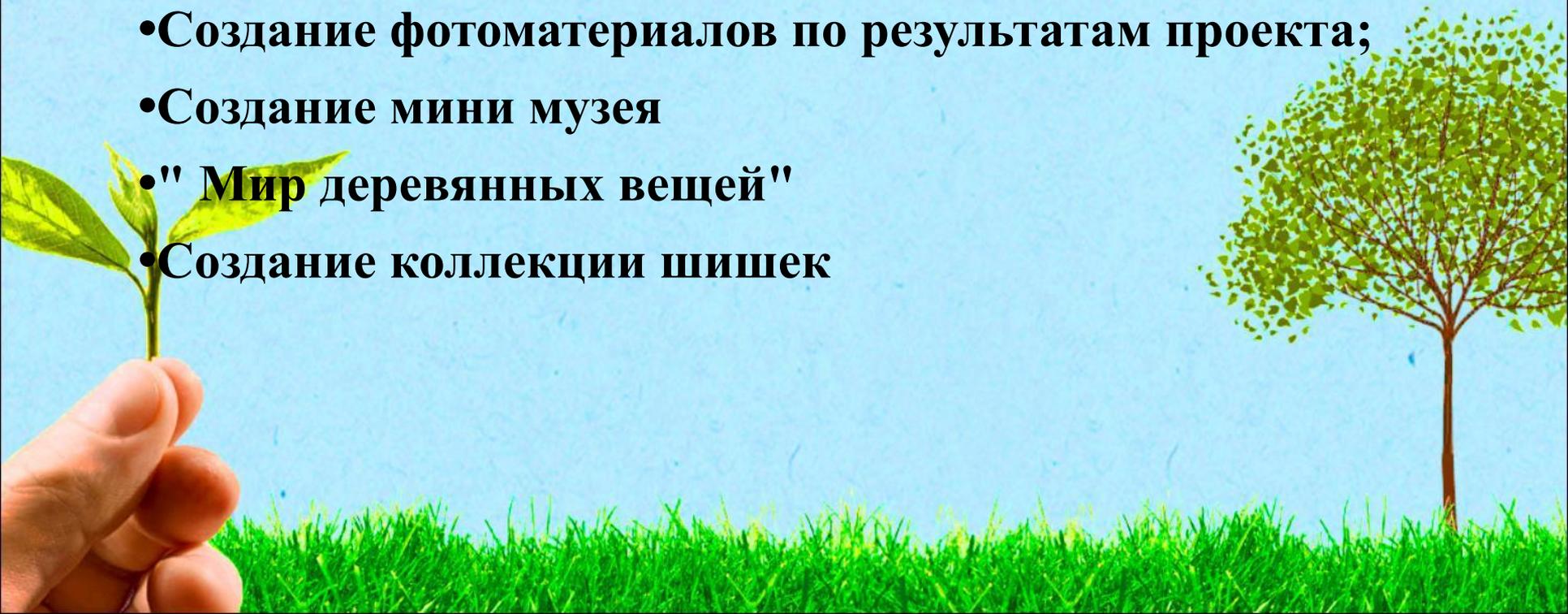
3 этап

Заключительный

Цель: Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

Содержание

- **Презентация проекта.**
- **Создание фотоматериалов по результатам проекта;**
- **Создание мини музея**
- **" Мир деревянных вещей"**
- **Создание коллекции шишек**



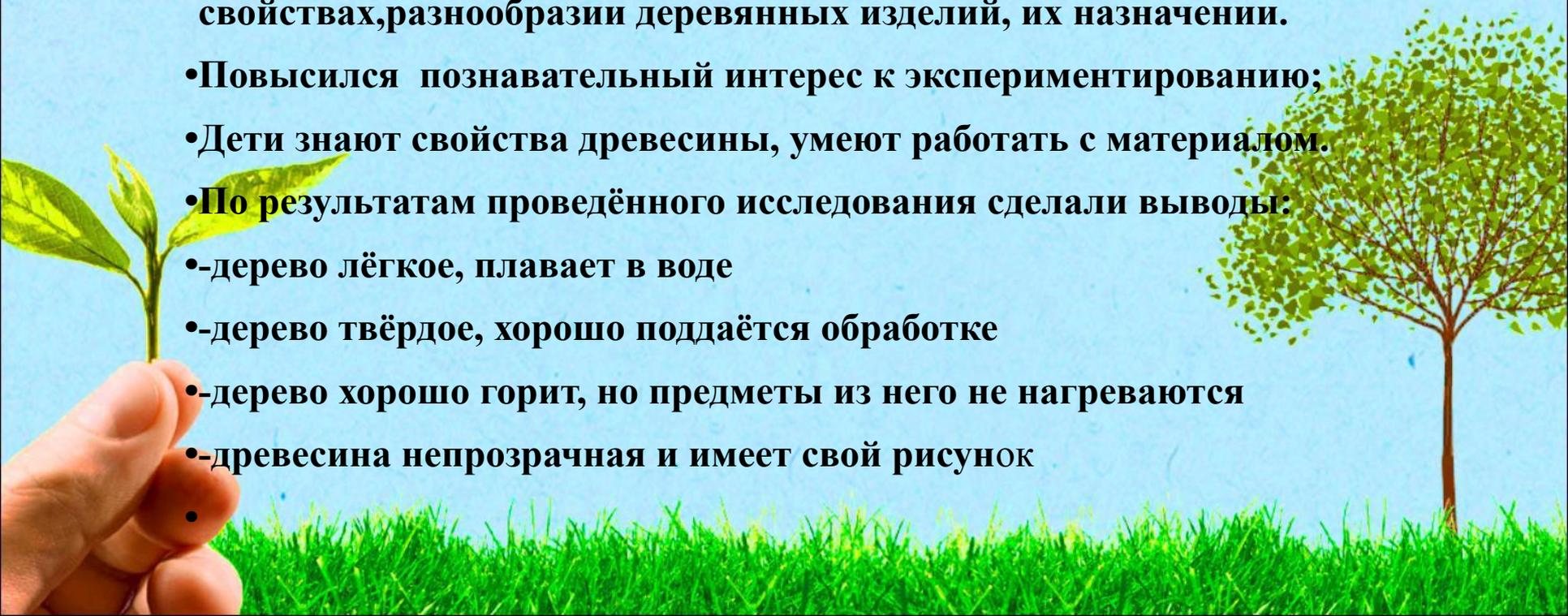
Этап

Заключительный

Цель: Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

Результат

- **Систематизация накопленного материала.**
- **Расширилось представление детей о дереве, древесине её свойствах, разнообразии деревянных изделий, их назначении.**
- **Повысился познавательный интерес к экспериментированию;**
- **Дети знают свойства древесины, умеют работать с материалом.**
- **По результатам проведённого исследования сделали выводы:**
 - **-дерево лёгкое, плавает в воде**
 - **-дерево твёрдое, хорошо поддаётся обработке**
 - **-дерево хорошо горит, но предметы из него не нагреваются**
 - **-древесина непрозрачная и имеет свой рисунок**

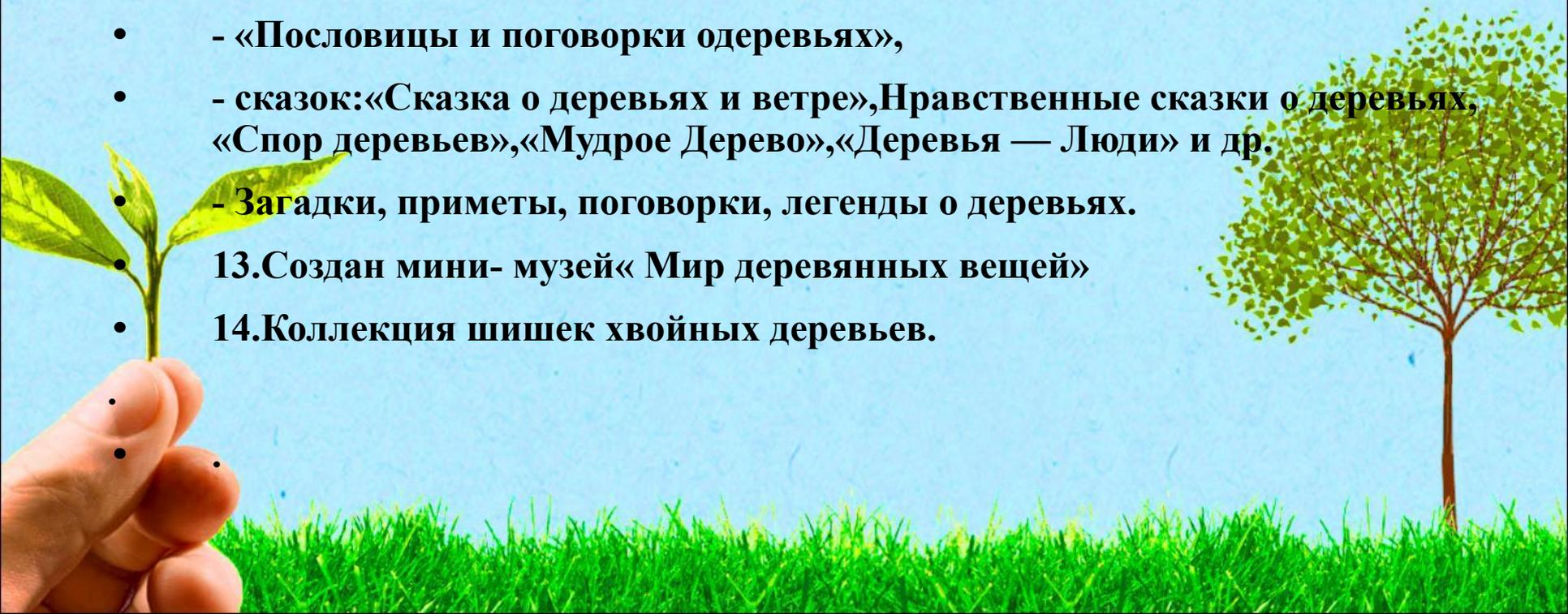


Критерии эффективности

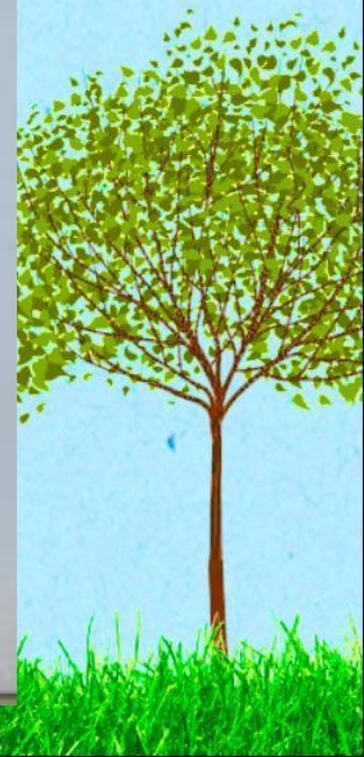
- 1.Оформила подборку наглядного и практического материала для детей.
- 2.Совместно с родителями создали развивающую среду в группе.
- 3.Разработаны и проведены 2 занятия для средней группы по познавательному - исследовательскому развитию " Знакомство со свойствами дерева и металла ", " Дерево и его удивительный мир";
- 4.Выставка детских рисунков «Волшебные деревья».
- 5. Прочитано с детьми среднего возраста множество книг художественной и познавательной литературы по ознакомлению с миром деревьев.
- 6.. Проведены беседы и игры по познавательному развитию детей.
- 7.Дети лепили спил дерева, обозначая годовые кольца. Строили кораблики из древесины .
- 8.Провели опыты по сравнению древесины с различными материалами: металлом.камнем, тканью, бумагой. магнитом. Совместно с детьми изучили процесс влияния огня на древесину.
- 9. Коллективная работа по аппликации «Деревья в волшебном лесу»

Критерии эффективности

- 10. Создана презентация для детей :«Удивительные свойства древесины».
- 11. Наглядное пособие для родителей «Проведите опыты с детьми ».
- 12. Дидактические игры : «Фигуры из спичек», «Что легче, а что тяжелее», «Из чего сделано», «Семена- плоды дерева»
- 12. Создана картотеки:
 - - опытов и экспериментов с древесиной,
 - - «Пословицы и поговорки одеревьях»,
 - - сказок:«Сказка о деревьях и ветре»,Нравственные сказки о деревьях, «Спор деревьев»,«Мудрое Дерево»,«Деревья — Люди» и др.
 - - Загадки, приметы, поговорки, легенды о деревьях.
- 13. Создан мини- музей« Мир деревянных вещей»
- 14. Коллекция шишек хвойных деревьев.



Мини –коллекция шишек хвойных деревьев

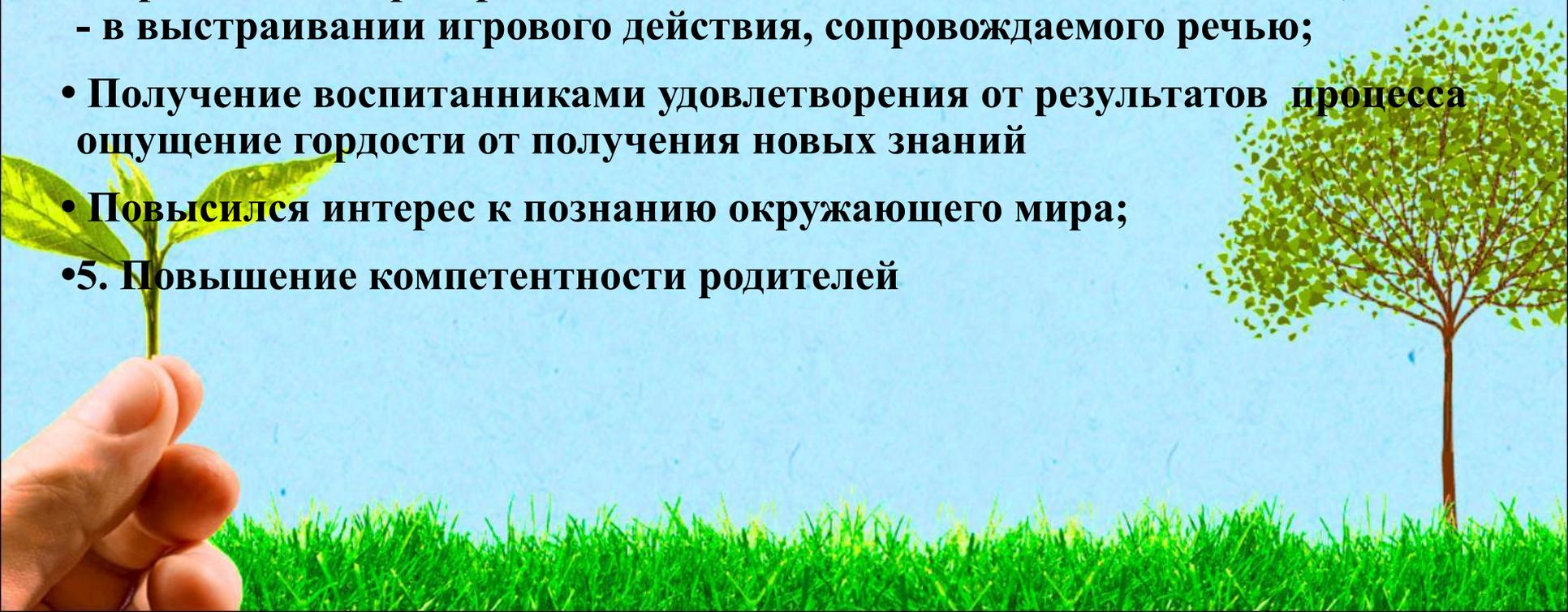


Мини музей деревянных изделий



Прогнозируемые результаты проекта:

- Обогащение детей знаниями о свойствах и качествах древесины поможет им выделять у предметов такие признаки, как функция (способ использования) и назначение (способность удовлетворять потребности)
- Дети приобретут опыт:
 - в исследовательской деятельности;
 - в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
 - в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
 - в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью;
- Получение воспитанниками удовлетворения от результатов процесса ощущение гордости от получения новых знаний
- Повысился интерес к познанию окружающего мира;
- 5. Повышение компетентности родителей



Предполагаемые результаты

- **Повышение интереса к проблеме у детей и родителей**
- **Разработка конспектов интегрированных форм работы о свойствах древесины с детьми среднего дошкольного.возраста**
- **Разработка картотеки опытов и экспериментов с древесиной.**
- **Повысился интерес к познанию окружающего мира через поисковую и исследовательскую деятельность.**
- **Положительная динамика по формированию у детей первоначальных представлений о дереве, о свойствах древесины, его пользе.**
- **Расширили представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении.**

Научно-методическое обеспечение проекта:

1. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 1999.
2. Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 1995.
3. Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2010.
4. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).
- 5. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008 -128с., ил.- (Библиотека программы «ДЕТСТВО»).
- 6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).
- 7. <http://steshka.ru/domashnie-nauchnye-eksperimenty-i-opyty-dlya-detej-s-vodoy-i-ne-tolko>
- <http://www.activestudy.info/chudesnye-prevrashheniya-dereva/>



**Спасибо за
внимание!**



**Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 34
«Улыбка»
г. Йошкар-Олы»**



**Наш адрес: 424003, Республика
Марий Эл, г. Йошкар-Олы, ул.
Лазо, 1а, тел. (8362) 42-48-41, факс
42-48-41**

