

Урок математики

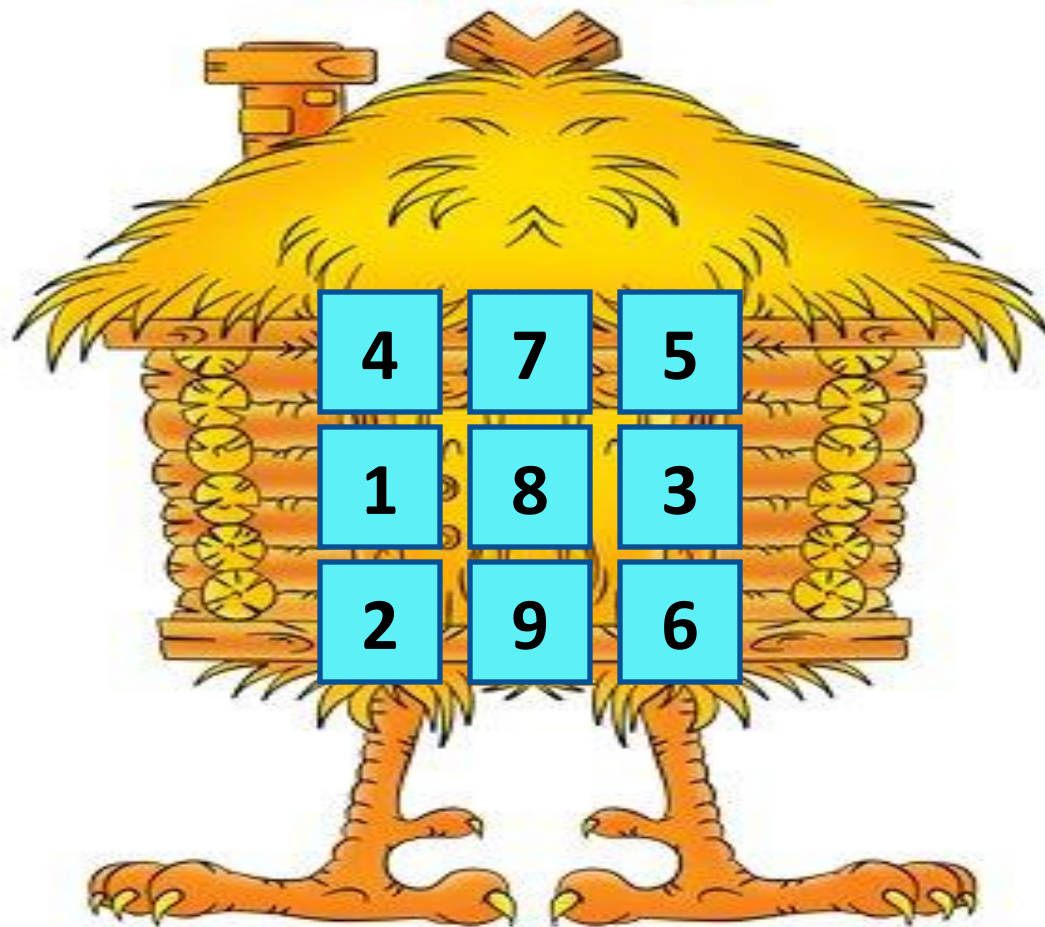
Тема: Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел

**Вот пришёл к нам Знайка.
Для чего же, угадайте?
Он нас будет обучать
В двухзначных числах
Разряды выделять,
Затем их суммой заменять,
Десятки, единицы
вычитать.**



Набери 9

Nadyosha



Вспомни состав числа

9

4

5

9

6

3

8

5

3

7

3

4

Назовите число, которое при счёте СТОИТ:

- После числа 17

18

- Между числами 12 и 14

13

- Перед числом 18

17

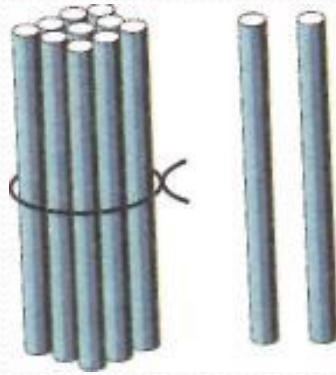
- Между числами 15 и 17

16

$$10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

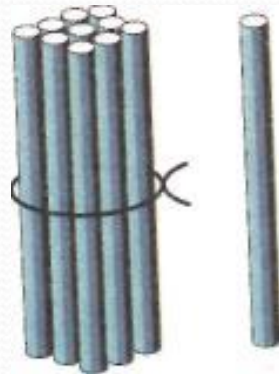
$$12 - 10 = 2$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

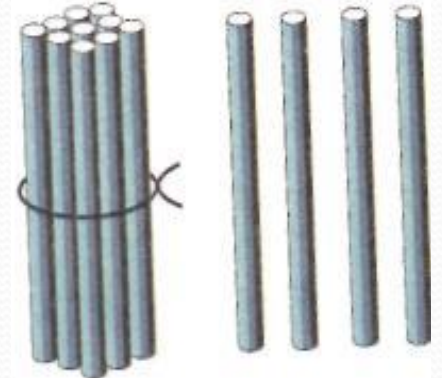
$$11 - 10 = 1$$



$$10 + 4 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$



Решение примеров: №1

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 9 = 19$$

$$16 - 6 = 10$$

$$17 - 7 = 10$$

$$12 - 10 = 2$$

Физкультминутка

Хомка, хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встаёт,
Щёчки моет,
Шейку трёт.
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.



Решение задачи №2

На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых.

Сколько всего помидоров?

К – 6 п.]
Ж – 2 п. ?

$$6 + 2 = 8 \text{ (п).}$$

Ответ: 8 помидоров.

Дополнительное задание

Решение примеров: №5 –
самостоятельно.

Итог урока:

- Чему учились на уроке?
- Что было самым трудным?