

**Участник** **Средняя школа**  
**Волкова Наталья**  
**Викторовна** **имени Мичурина**

Номинация:

**«Электронная книжная  
выставка»**

**(мультимедийная  
презентация)**

Название конкурсной работы:

**Выставка-рекомендация  
«Любимые книги наших  
учителей»**

*Выставка-рекомендация  
Любимые книги  
наших учителей*

**Выставка оформлена по итогам социоисследования, цель которого – формирование престижа чтения среди детей и юношества.**

**Основой исследования стало анкетирование «Человек читающий – человек успешный!»**

**В числе опрошенных – учителя школы.**

**По итогам анкетирования собраны интереснейшие материалы: читательские истории, мнения о чтении педагогов школы, составлен «Заветный список для чтения», который послужит своеобразным ориентиром в выборе книг для юных читателей.**

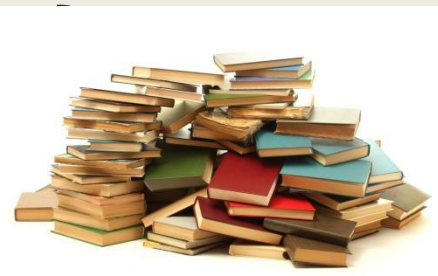
# Головяшкин Владимир Борисович,

начальник управления образования  
Даниловского района



*«Книга – верный источник знаний. Она дает надежду для реализации целей, мечты, жизненных планов. А еще это друг – молчаливый, но верный, который учит мыслить*

по



# начальник управления образования Даниловского района

**«В детстве любимой  
книгой был «Робинзон  
Крузо» Даниэля Дефо**

## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Головешкин Владимир Борисович, начальник  
управления образования*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы) *Очерки.*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

*«Робинзон Крузо» английского писателя  
Даниэля Дефо.*

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*А. Мем «Сон человеческий».*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

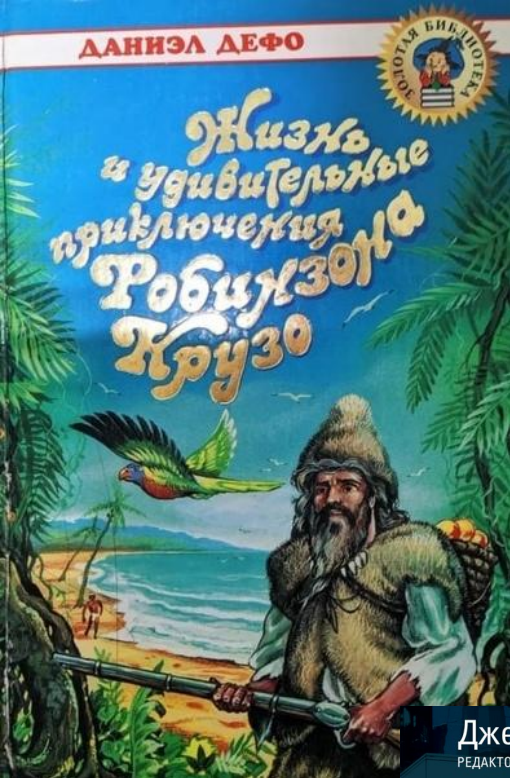
*С.Н. Лазарев «Воспитание родителей»*

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

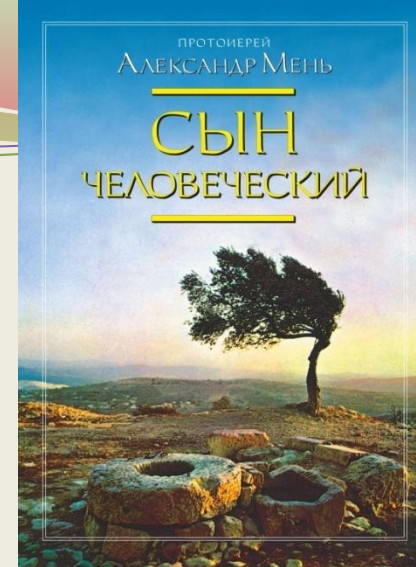
*Книга – верный источник знаний. Она даёт надежду на реализацию целей, мечты, жизненные планы. А ещё это друг – маленький, но верный, который учит мыслить по-другому.*

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*Джозеф Коллинз «Талант не при чём».*



Джефф Колвин  
РЕДАКТОР И КОЛУМНИСТ FORTUNE



# ТАЛАНТ НИ ПРИ ЧЕМ!

Что на самом деле отличает  
выдающихся людей?



# Васильевна, директор школы

«Настольной книгой  
из детства  
остаётся «Витя  
Малеев в школе и  
дома»

Николай Носов





# Головяшкина Надежда Васильевна, директор школы

## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Головяшкина Надежда Васильевна, директор*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

*повесть, роман*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

*И. Носов. Витя Малеев в школе и дома.*

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*А.С. Макаренко, Педагогическая поэма.*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

*Анна Знатенская, Рыбка.*

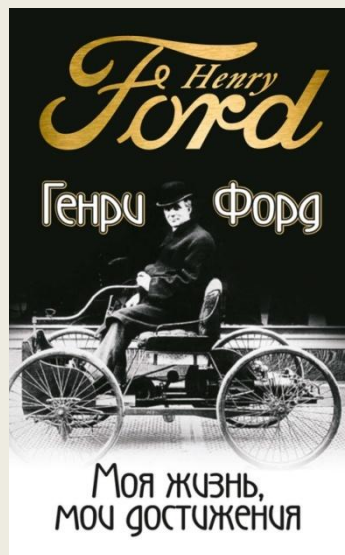
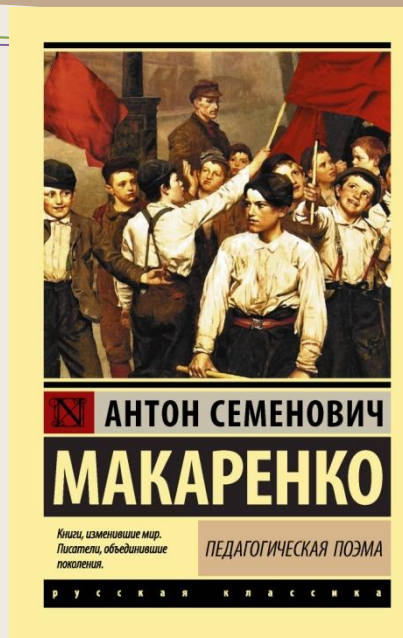
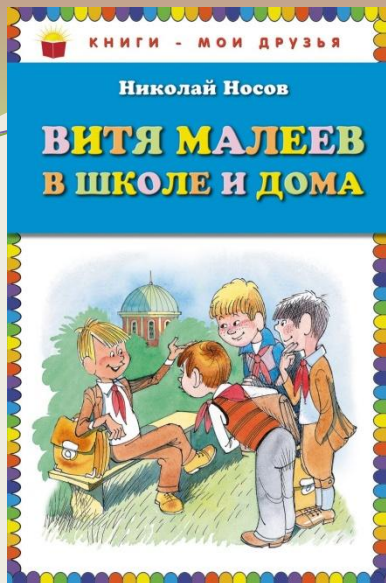
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

*Любите книгу, она поможет разобраться вам в любой ситуации жизни, она научит вас уважать человека.*

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*Денри Форд. Моя жизнь, мои достижения.*





# Смирнов Сергей Алексеевич, учитель физической культуры



*«Книга – это  
источник всех  
знаний»*

# Смирнов Сергей Алексеевич, учитель физической культуры



## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Смирнов Сергей Алексеевич  
учитель физической культуры.*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

*Чаучто - журналы и газеты*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

*"Полливар, и его команда" А. Тайгар*

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*"Как закалялась сталь" Островский.*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

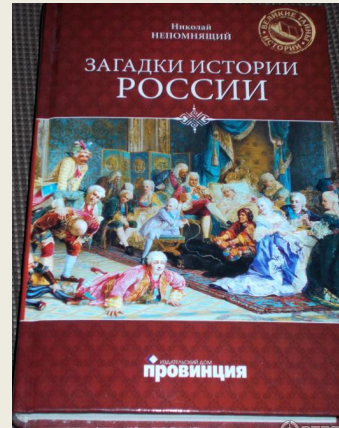
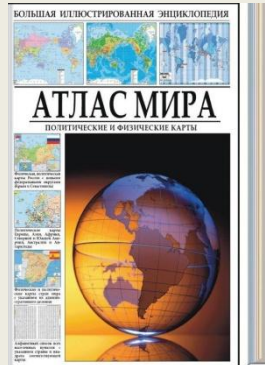
*Большой энциклопедический атлас мира.*

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

*Книга - это источник всех знаний.*

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*Н. Неомилус  
"Загадки истории России"*

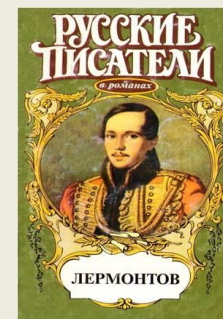
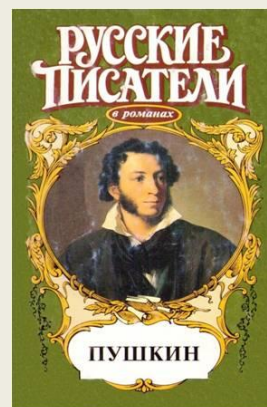




# Васильевна, учитель начальных классов



*«Именно любовь к поэзии повлияла на выбор моего жизненного пути...»*



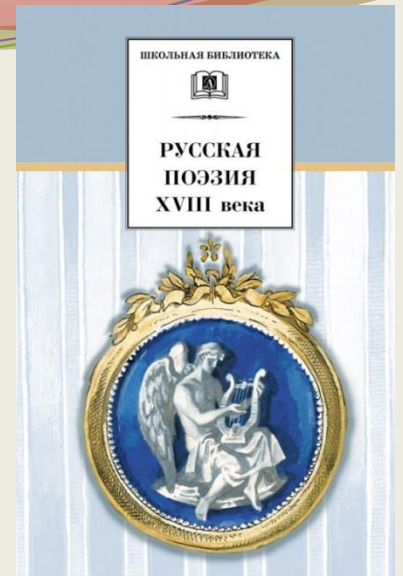
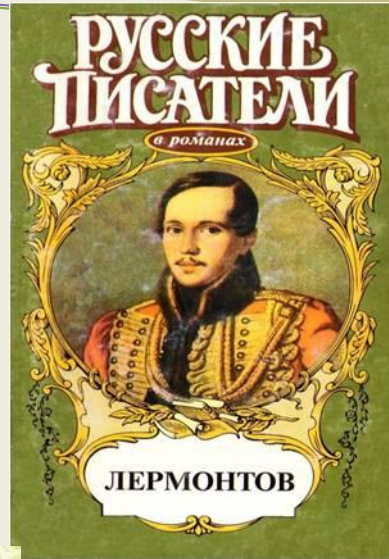
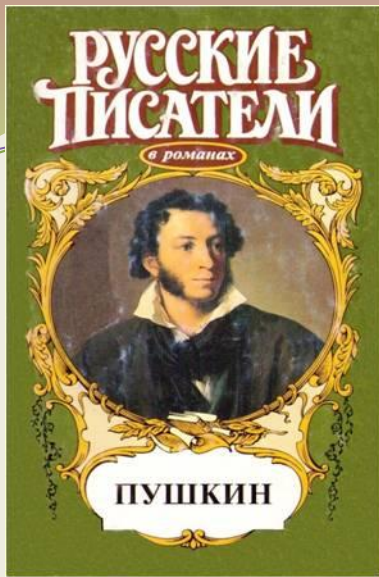
# Смирнова Ирина Васильевна, учитель начальных классов



## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

**Цель:** формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.  
*Смирнова Ирина Васильевна  
учитель начальных классов*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы) *Поэзия.*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)  
*Л. Тайггар «P.B.C.», Тимур и его  
команда»,  
Раскани М.М. Золото*
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?  
*Поэзия Пушкина, Лермонтова*
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)  
*Русская поэзия 18 века –  
однотомник классической  
литературы*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?  
*Нужна как воздух!*
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)  
*Экзюпери  
«Маленький принц.»*





# Потехина Нина Александровна, учитель физики



*«Для меня книга , в первую очередь – источник новых знаний. Чтение книги –это возможность с пользой провести свободное время»*



# Потехина Нина Александровна, учитель физики



## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Потехина Нина Александровна, учитель*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

*Романы о жизни на сев.  
Стиски.*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

*Вроувыдские А. Ф. Таубгера*

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*На выбор научникой пути повлияли  
скорее образ твоей учительницы*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

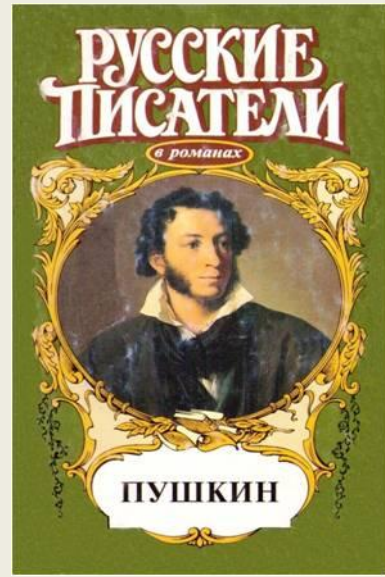
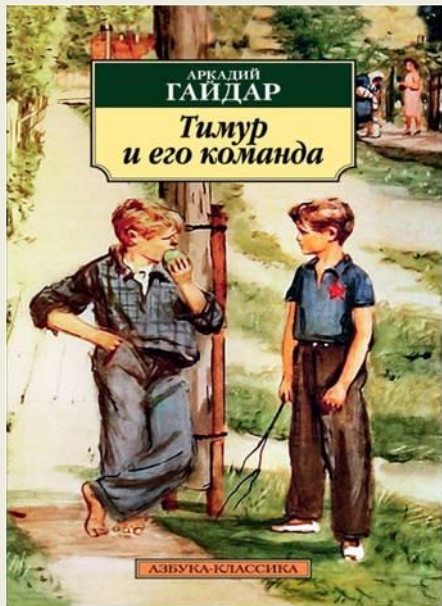
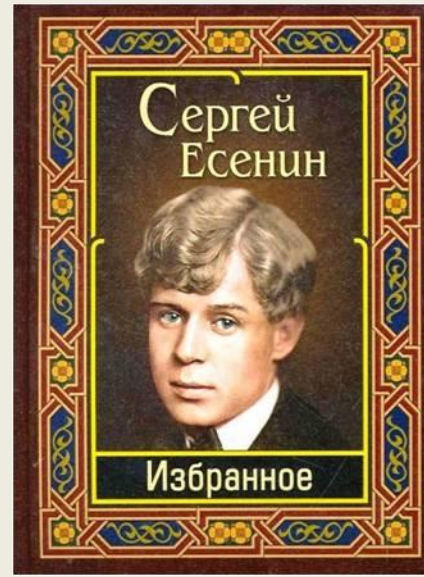
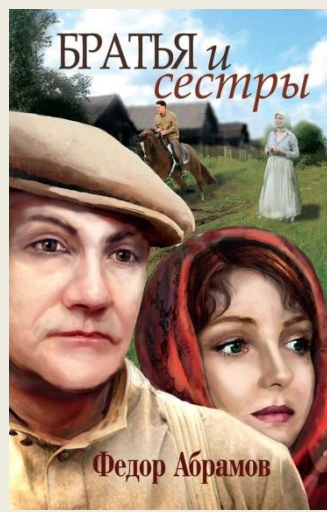
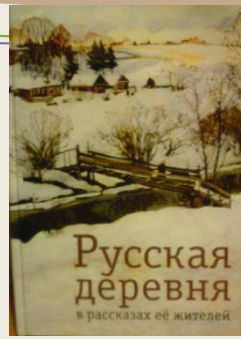
*Могу почитать стиски  
С. Есенина, Ю. Друниной.*

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

*Для меня книга в первую очередь – источник  
новой информации.  
Стиски книги – это возможность  
еasily провести свободное время*

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*Может быть, это стиски как классиков,  
так и современных поэтов*



# Смирнова Ольга Владимировна, учитель истории

*«Меня всегда  
увлекал  
захватывающий  
мир  
приключений...»*

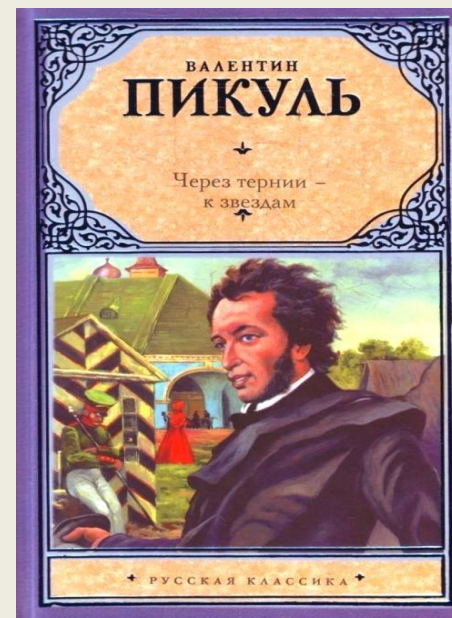
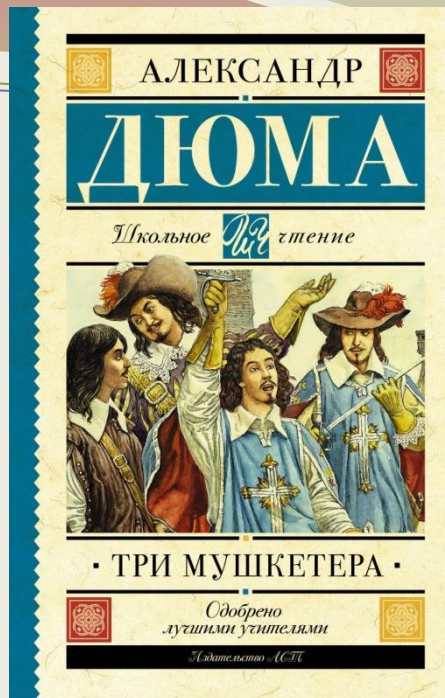
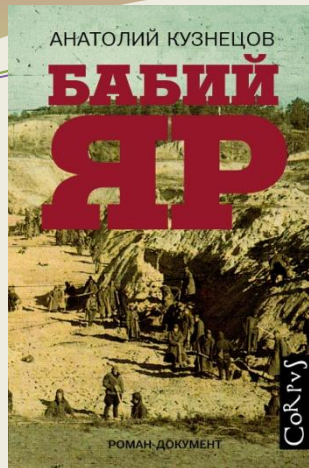


**Анкета «Человек читающий – человек успешный!»**  
**Цель:** формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.  
*Смирнова Ольга Владимировна,  
учитель*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)  
*Историческая литература, приключения,  
фантастика*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)  
*А.Дюма „Три мушкетера“*
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?  
*Эта книга и повлияла. Мне захотелось  
изучать историю.*
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)  
*Сейчас читаю небольшие рассказы  
на английском языке.*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?  
*Книга заставляет человека думать.*
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)  
*А. Пушкин „Бабий яр“*

# Смирнова Ольга Владимировна, учитель истории





# Федоровна, социальный педагог



*«Через чтение книг мозг человека работает и развивается быстрее. Речь становится яркой, грамотной, выразительной»*



# Федорова Любовь Федоровна, социальный



## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Федорова Любовь Федоровна, социальный педагог*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

*сказки, фантастика, новости, романы, книги о воспитании*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

*сказки Пушкина, Андерсена, М. М. Пришвина, В. Ф. Талкин, Г. Остера и др.*

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*«Путь в профессию – твой выбор»  
А. С. Макаренко «Педагогическая поэма»*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

*Ф. Р. Бивель «Человек-амфибия»  
Г. Вульф «Гости из будущего»*

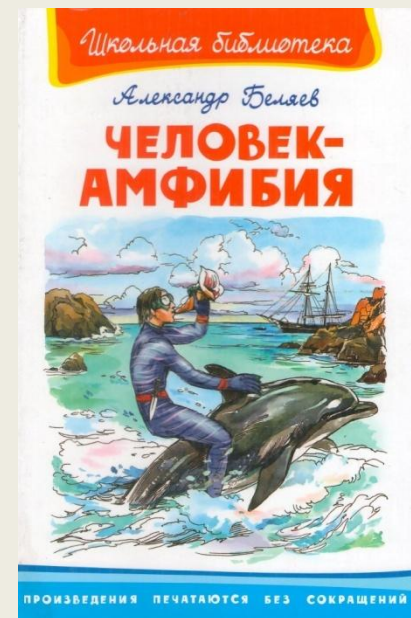
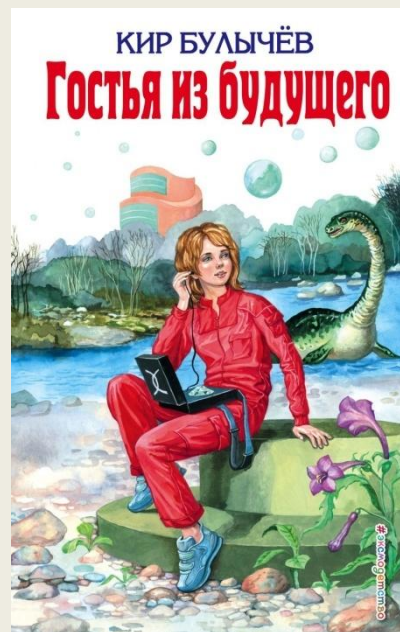
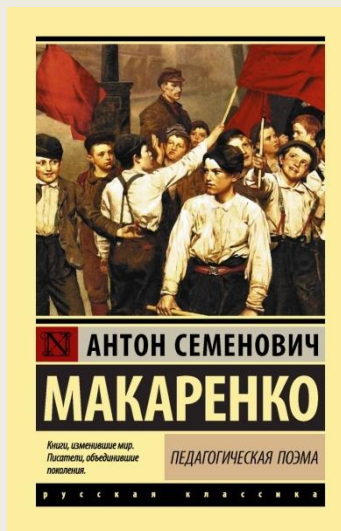
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

*Через чтение книг мозг человека работает и развивается быстрее. Речь становится яркой, грамотной и выразительной.*

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*А. С. Макаренко «Педагогическая поэма»*

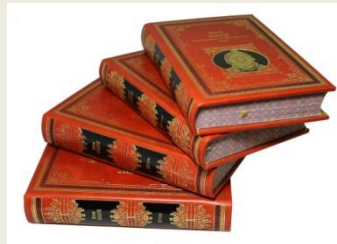




# Волошина Ольга Владимировна, учитель ХИМИИ



*Читая, человек  
становится мудрее.  
Книги заставляют  
думать,  
сопереживать.  
Поэтому книга - окно  
в мир»*



# Волошина Ольга Владимировна, учитель химии



## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Волошина Ольга Владимировна,  
учитель химии*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

*Романтизм.*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

*София С. Волкова*

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*«Мастер и Маргарита» Булгаков*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

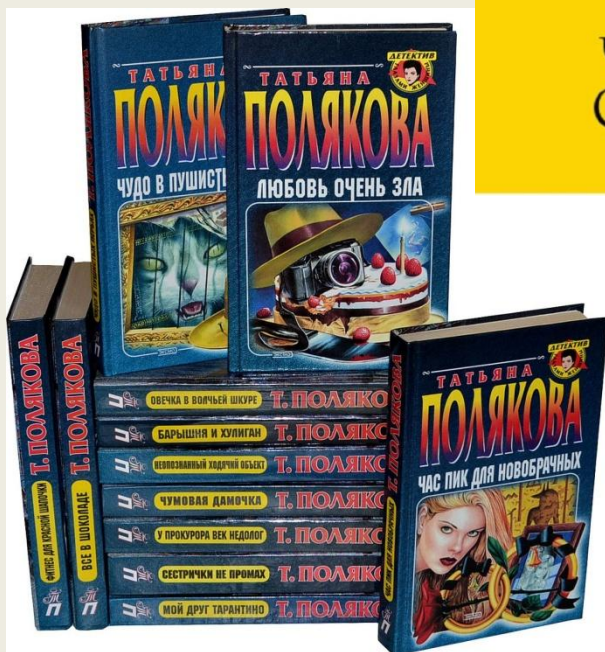
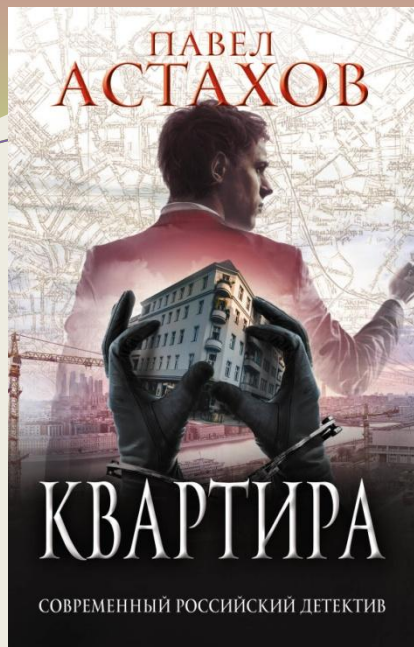
*«Терри» список А. Марининой*

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

*Книга – окно в мир.*

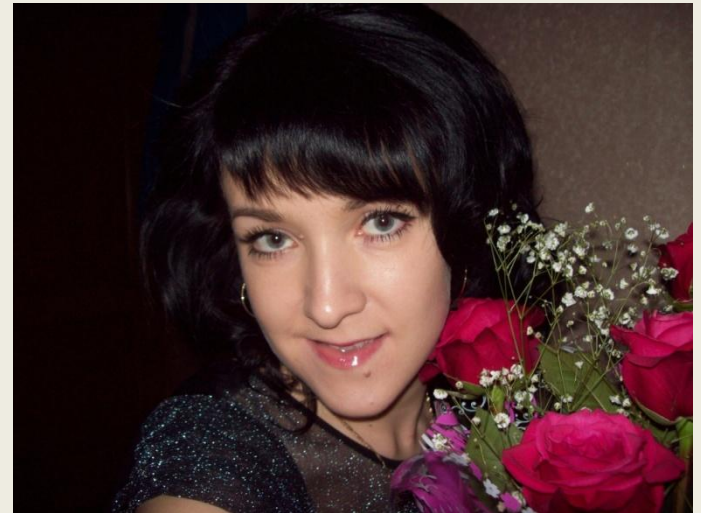
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*«Мастер и Маргарита»*



**заместитель директора по  
УВР, учитель математики,  
педагог-психолог**

*«Это настоящий  
«учебник» для  
родителя и пособие  
для учителя по  
развитию в ребенке  
чувства  
родительской любви.  
Очень много  
жизненных практик»*



# заместитель директора по УВР, учитель математики, педагог-психолог

## Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

Мурзинова Ольга Игоревна, зам. директора по УВР,  
учитель математики, педагог-психолог

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

повседневная психология; научная психология

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

«Сказки в картинках» Ч. Гюисса (11, 2 год)  
«Мэри Поппер» Дж. Керринг (8-10 лет)

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

«Жизнь путей к сердцу ребенка» Ч. Миллс Р.  
«Жизнь Р.»

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

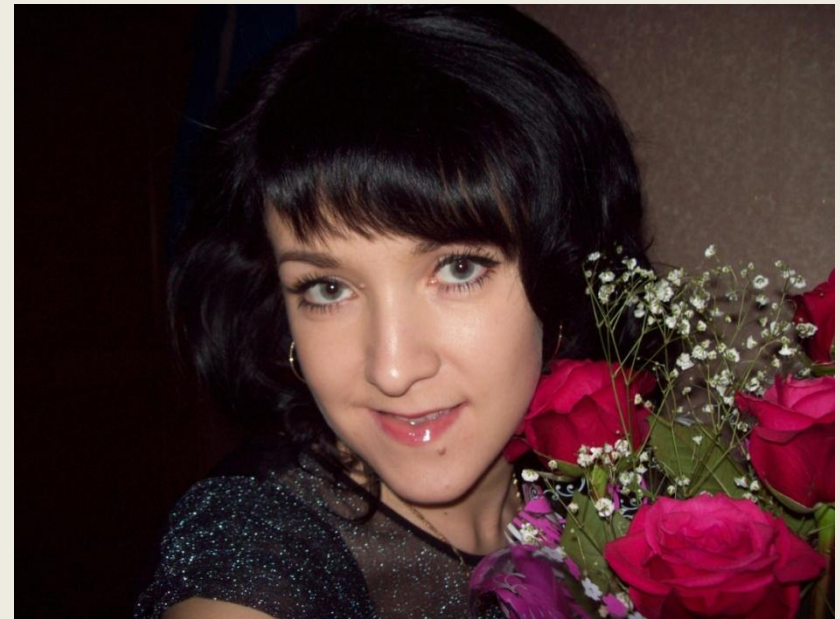
«Жизнь путей к сердцу ребенка» Ч. Миллс Р.  
(пересчитываю, аудио-книга)

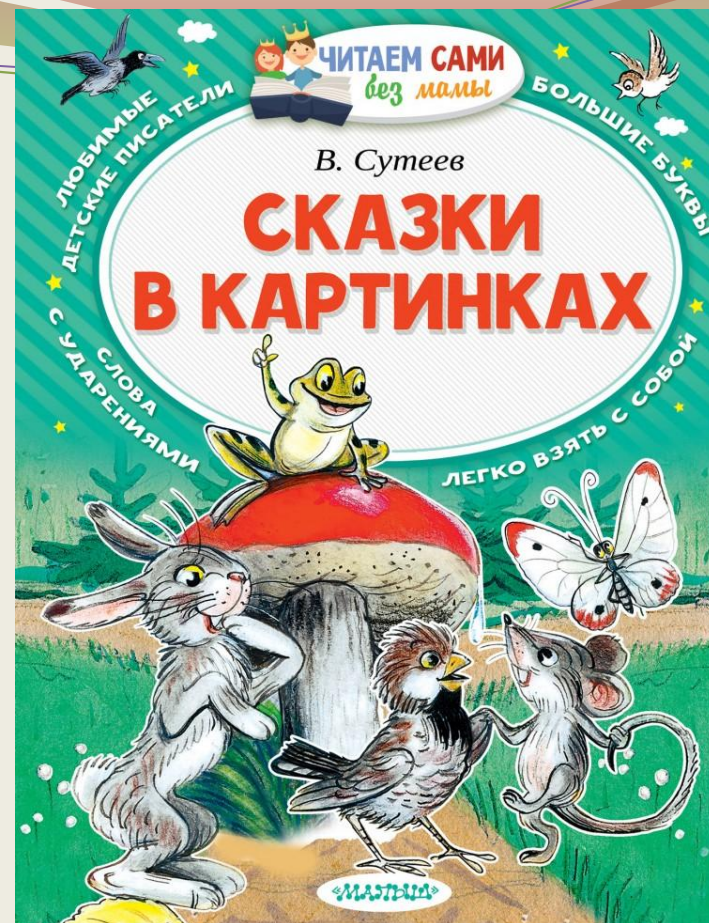
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

Это незаменимый «учебник» для родителей и пособие для учителей по развитию в ребенке чувства родительской любви. Духовно-нравственная основа человека в воспитании.

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

«Жизнь путей к сердцу ребенка» – всем и  
каждому ребенку.  
«Жизнь звуков любви» Ч. Миллс Р. – для  
тех кто потерял связь, в поисках себя.





# русского языка и литературы, библиотекарь



*«В детстве  
прочитала огромное  
количество книг и все  
– любимые!»*





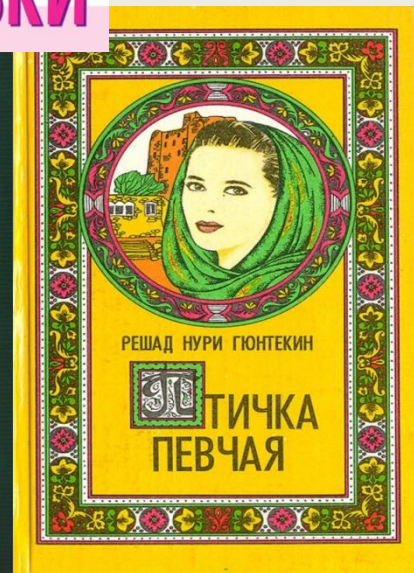
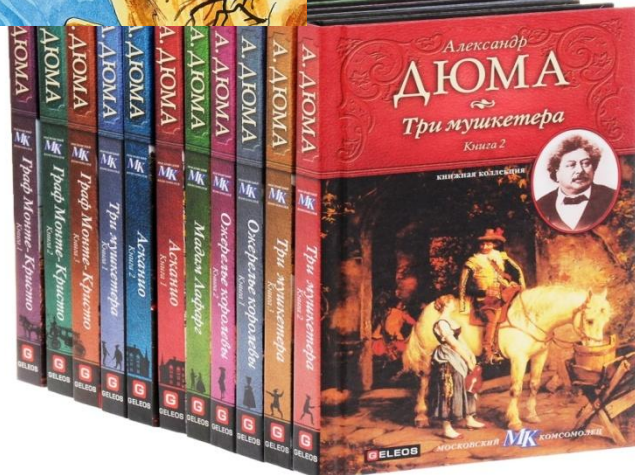
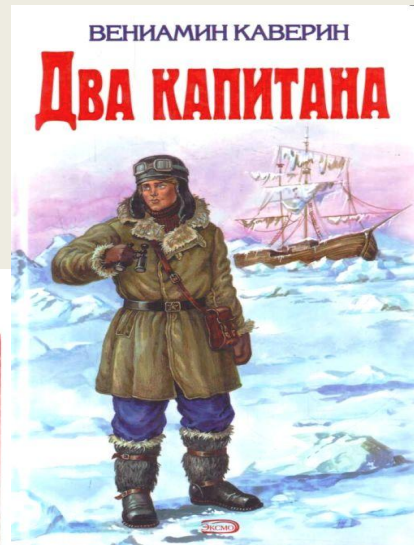
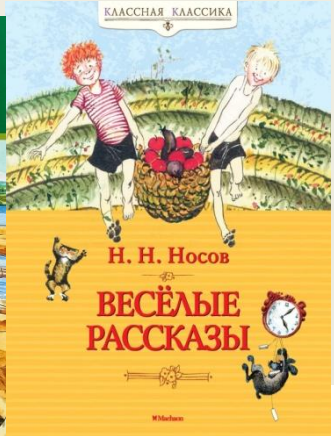
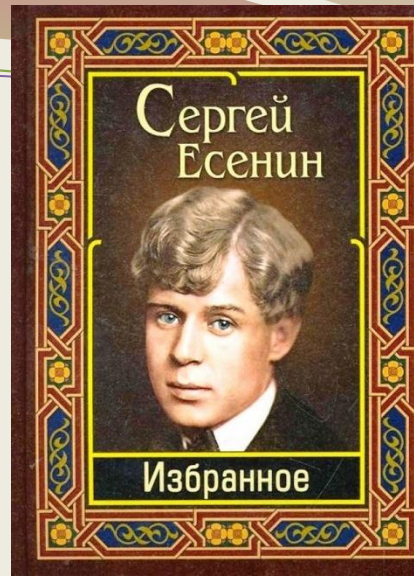
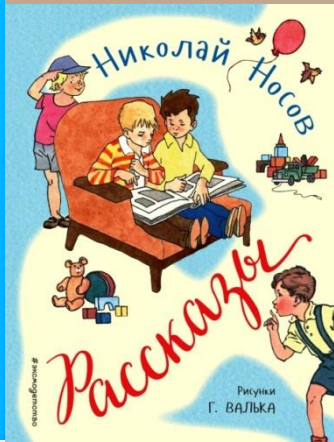
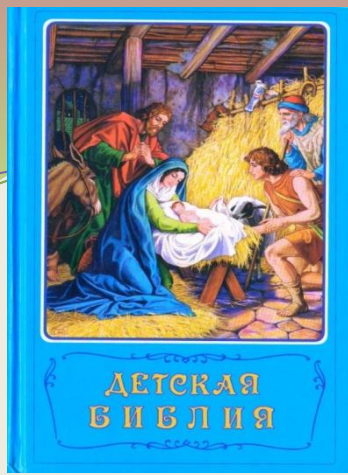
## Волкова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, библиотекарь



### Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

**Цель:** формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.  
*Волкова Наталья Викторовна  
учитель библиотечкарь*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)» *Люблю читать детек-  
тивы, приключенческие статьи, романы*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства) *В детстве прочитала самые  
любимые книги, и все это люби-  
мые. А. Дюма, М. Верн, скандинавские,  
А. Меллер, Мюль, Дюма, Жюль.*
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?  
*Библия. Каверин В. Два  
галагана*
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время) *Сейчас читаю книги  
про подростков. В. Табова,  
М. Дамевская*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?  
*Молодого читающего человек  
может иметь нравственные  
ценности, хранить определенную  
культуру в среде которой воспитыва-  
ются наши дети, только чита-  
ющий человек может в надежде сво-  
ей в будущее, при этом сочитать свои мысли*
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)  
*М. Булгаков «Мастер и Маргарита»  
В. Гюль. Если смералью надо*



# Заветный список для чтения

## *Библия*

### *Поэзия С. Есенина*

*М.Булгаков «Мастер и Маргарита»*

*А.С.Макаренко «Педагогическая поэма»*

*А.Кузнецов «Бабий Яр»*

*Произведения А. Пушкина, Н. Носова,  
Ж. Верна*

*А. Дюма «Три мушкетёра»,*

*М. Булгаков «Мастер и Маргарита»*

*А. Гайдар «Тимур и его команда»*

*А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»*

*Н.Непомнящий «Загадки истории  
России»*

*В. Каверин «Два капитана»*

*Генри Форд «Моя жизнь, мои  
достижения»*

*Джефф Колвин «Талант ни при чем»*

*Генри Чемпен «Пять путей к сердцу  
ребенка», «Пять языков любви»*

*В. Титов «Всем смертям назло»*

**Верим, что читательские истории и рекомендации к чтению любимых педагогов вызовут неподдельный интерес у молодого поколения и будут способствовать продвижению книги и чтения.**

