

Участник **Средняя школа**
Волкова Наталья
Викторовна **имени Мичурина**

Номинация:

**«Электронная книжная
выставка»**

**(мультимедийная
презентация)**

Название конкурсной работы:

**Выставка-рекомендация
«Любимые книги наших
учителей»**

*Выставка-рекомендация
Любимые книги
наших учителей*

Выставка оформлена по итогам социоисследования, цель которого – формирование престижа чтения среди детей и юношества.

Основой исследования стало анкетирование «Человек читающий – человек успешный!»

В числе опрошенных – учителя школы.

По итогам анкетирования собраны интереснейшие материалы: читательские истории, мнения о чтении педагогов школы, составлен «Заветный список для чтения», который послужит своеобразным ориентиром в выборе книг для юных читателей.

Головяшкин Владимир Борисович,

начальник управления образования
Даниловского района



«Книга – верный источник знаний. Она дает надежду для реализации целей, мечты, жизненных планов. А еще это друг – молчаливый, но верный, который учит мыслить

по



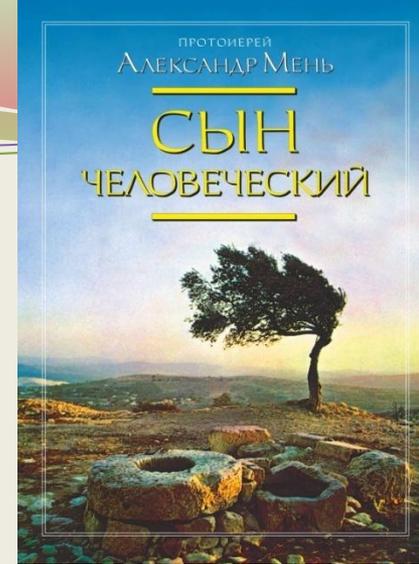
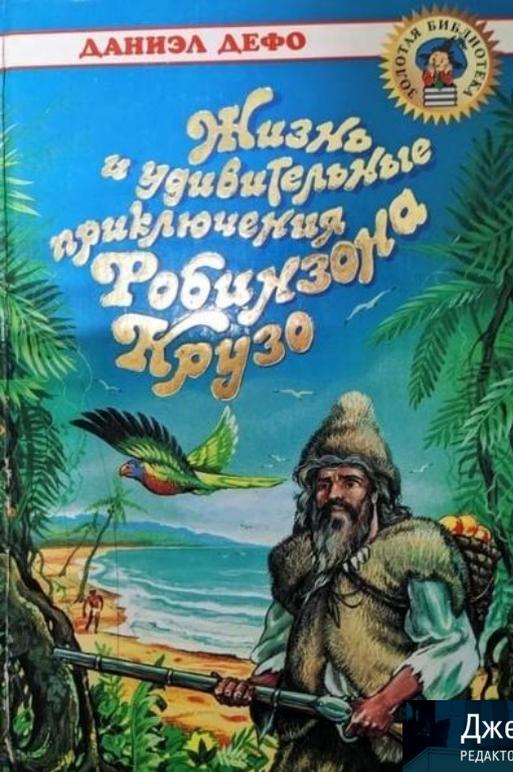
начальник управления образования Даниловского района

**«В детстве любимой
книгой был «Робинзон
Крузо» Даниэля Дефо**

Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.
*Головешкин Владимир Борисович, начальник
управления образования.*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы) *Очерки.*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства).
*«Робинзон Крузо» английского писателя
Даниэля Дефо.*
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?
А. Мем «Сон человеческий?»
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время) *С.Н. Лазарев «Воспитание родителей»*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?
Книга – верный источник знаний. Она даёт надежду на реализацию целей, мечты, жизненные планы. А ещё это друг – маленький, но верный, который учит мыслить по-другому.
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)
Джозеф Коллинз «Талант не при чём».



Джефф Колвин
РЕДАКТОР И КОЛУМИСТ FORTUNE

ТАЛАНТ НИ ПРИ ЧЕМ!

Что на самом деле отличает
выдающихся людей?



Васильевна, директор школы

«Настольной книгой
из детства
остаётся «Витя
Малеев в школе и
дома»

Николай Носов



Головяшкина Надежда Васильевна, директор школы

Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

Головяшкина Надежда Васильевна, директор

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

повесть, роман

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

И. Носов. Витя Малеев в школе и дома.

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

А.С. Макаренко, Педагогическая поэма.

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

Анна Знатенская, Рыбка.

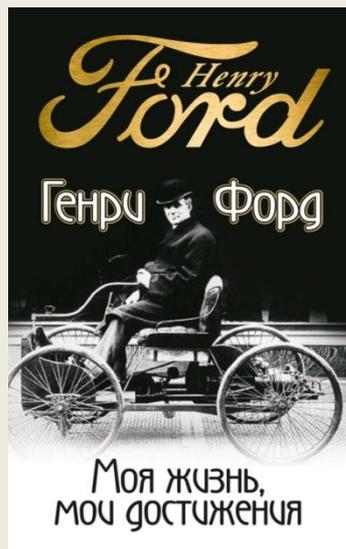
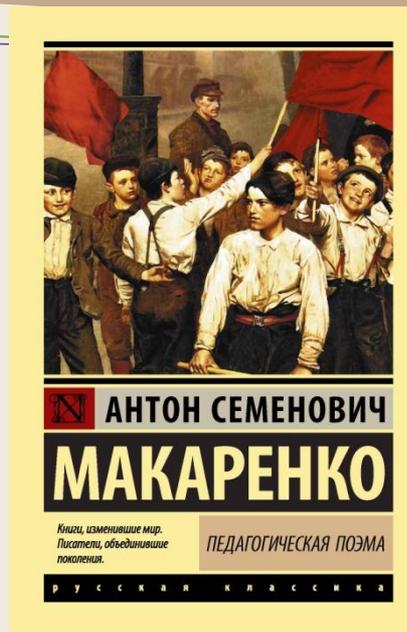
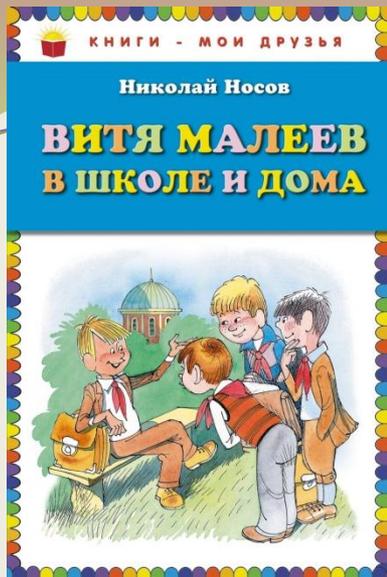
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

Любите книгу, она поможет разобраться вам в любой ситуации жизни, она научит вас уважать человека.

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

Денри Форд. Моя жизнь, мои достижения.





Алексеевич, учитель физической культуры



*«Книга – это
источник всех
знаний»*

Смирнов Сергей Алексеевич, учитель физической культуры



Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

*Смирнов Сергей Алексеевич
учитель физической культуры.*

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

Чаучто - повествовательные

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

"Полливар, и его команда" А. Тайгар

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

"Как закалялась сталь" Островский.

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

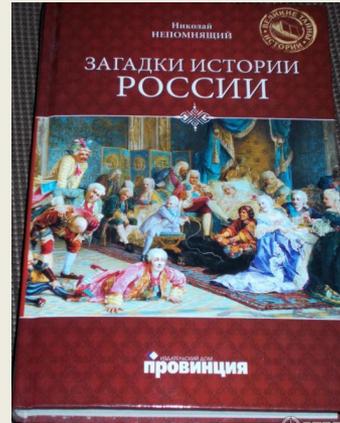
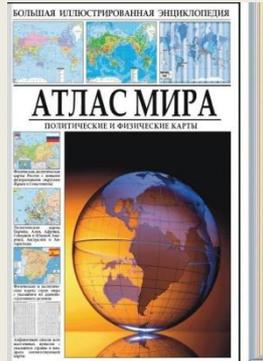
Большой энциклопедический атлас мира.

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

Книга - это источник всех знаний.

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

Н. Непомятуш
"Загадки истории России"

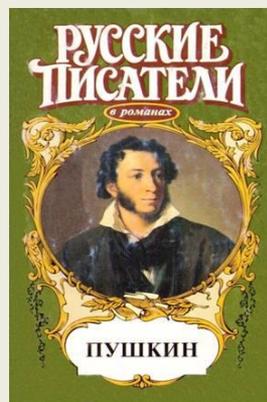




Васильевна, учитель начальных классов



«Именно любовь к поэзии повлияла на выбор моего жизненного пути...»



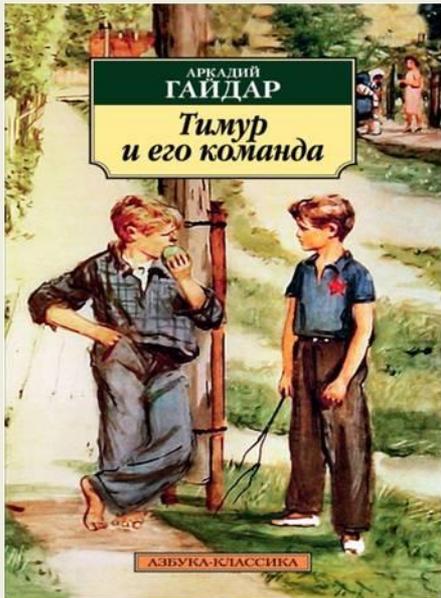
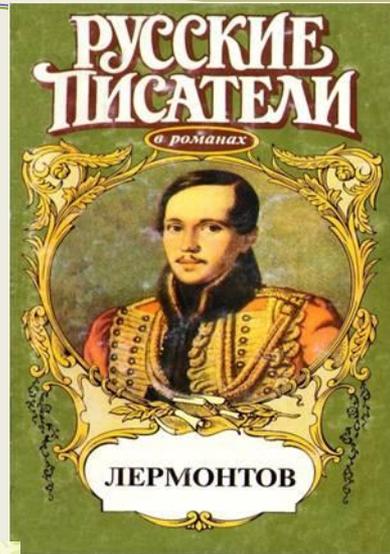
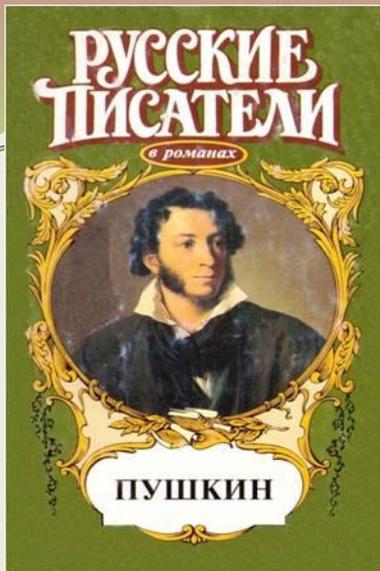
Смирнова Ирина Васильевна, учитель начальных классов



Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.
*Смирнова Ирина Васильевна
учитель начальных классов*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы) *Поэзия.*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)
*Л. Тайггар «P.B.C.», Тимур и его
команда»,
Раскара М.М. Золото*
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?
Поэзия Пушкина, Лермонтова
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)
*Русская поэзия 18 века –
однотомник в классической
литературе*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?
Нужна как воздух!
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)
*Экзотери
«Масянский прыжок»*



Потехина Нина Александровна, учитель физики



«Для меня книга , в первую очередь – источник новых знаний. Чтение книги –это возможность с пользой провести свободное время»



Потехина Нина Александровна, учитель физики



Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

Потехина Нина Александровна, учитель

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

*Романы о жизни на сев.
Стиски.*

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

Вроувыдские А. Ф. Таубгера

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*На выбор научникой пути повлияли
скорее образ твоей учительницы*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

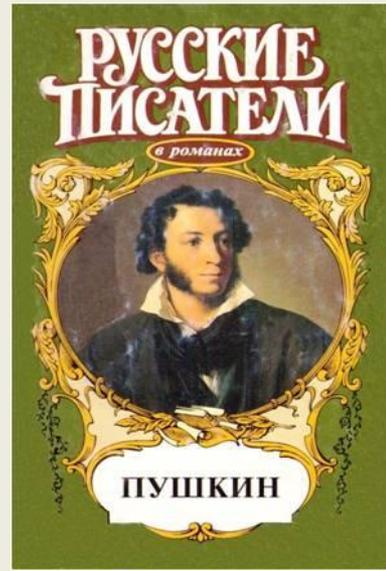
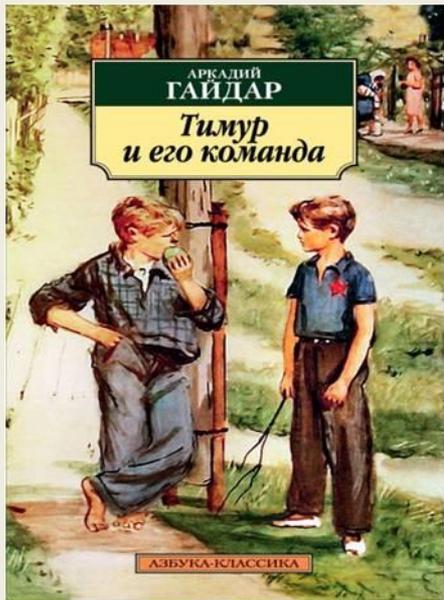
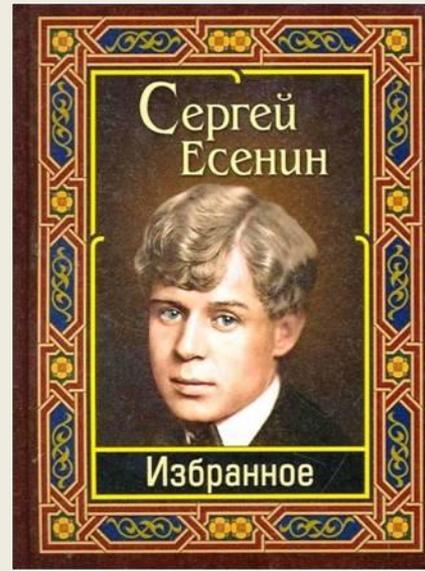
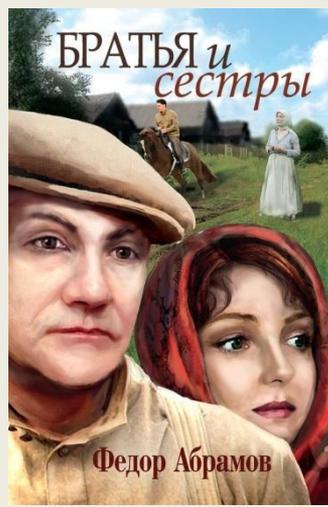
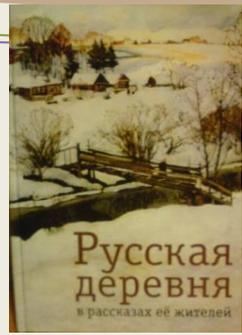
*Могу почитать стиски
С.Есенина, Ю. Друниной.*

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

*Для меня книга в первую очередь – источник
новой информации.
Стиски книги – это возможность
еasily провести свободное время*

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

*Может быть, это стиски как классиков,
так и современных поэтов*



Смирнова Ольга Владимировна, учитель истории

*«Меня всегда
увлекал
захватывающий
мир
приключений...»*

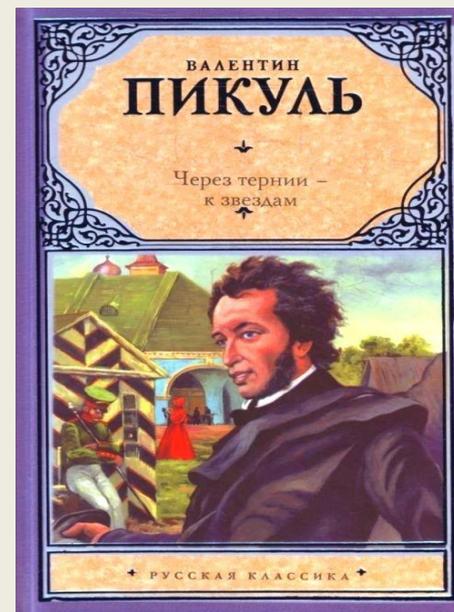
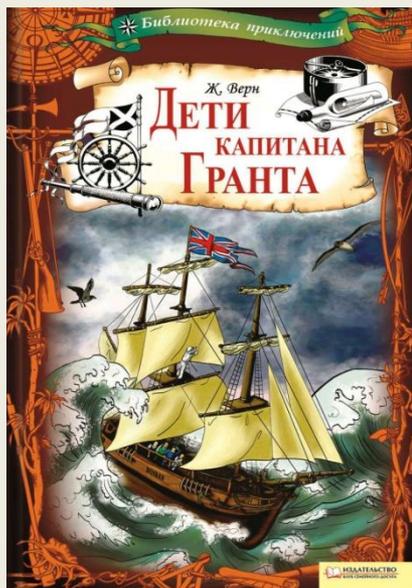
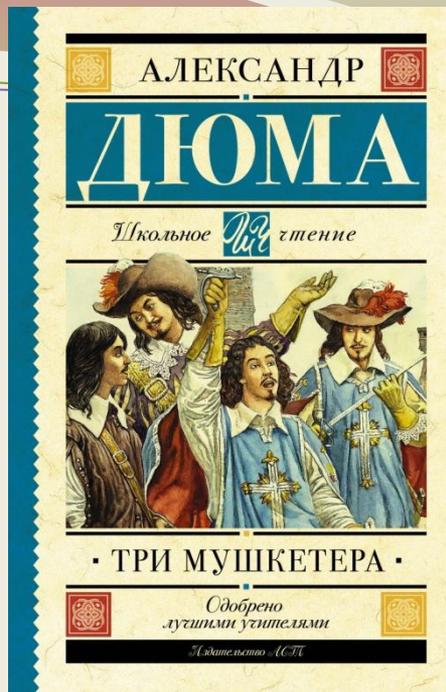
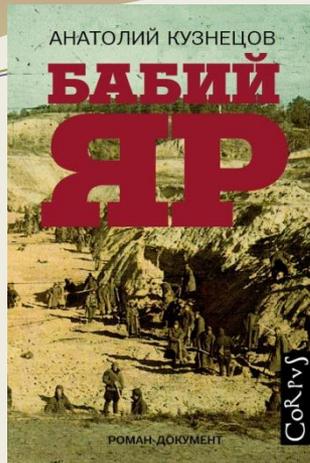


Анкета «Человек читающий – человек успешный!»
Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.
*Смирнова Ольга Владимировна,
учитель*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)
*Историческая литература, приключения,
фантастика*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)
А.Дюма „Три мушкетера“
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?
*Эта книга и повлияла. Мне захотелось
изучать историю.*
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)
*Сейчас читаю небольшие рассказы
на английском языке.*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?
Книга заставляет человека думать.
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)
А. Пушкин „Бабий яр“

Смирнова Ольга Владимировна, учитель истории





Федоровна, социальный педагог



«Через чтение книг мозг человека работает и развивается быстрее. Речь становится яркой, грамотной, выразительной»



Федорова Любовь Федоровна, социальный



Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

Федорова Любовь Федоровна, социальный педагог

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

сказки, фантастика, новости, романы, книги о воспитании

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

сказки Пушкина, Андерсена, М. М. Пришвина, В. Ф. Талкин, Г. Остера и др.

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

*«Путь в профессию – твой выбор»
А. С. Макаренко «Педагогическая поэма»*

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

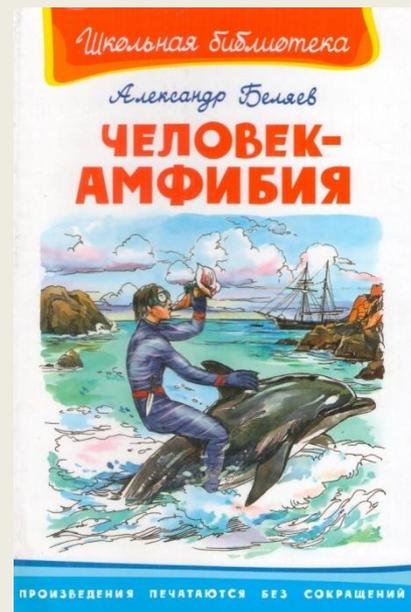
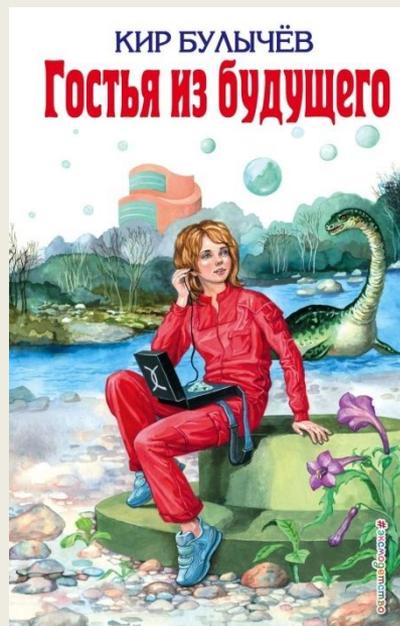
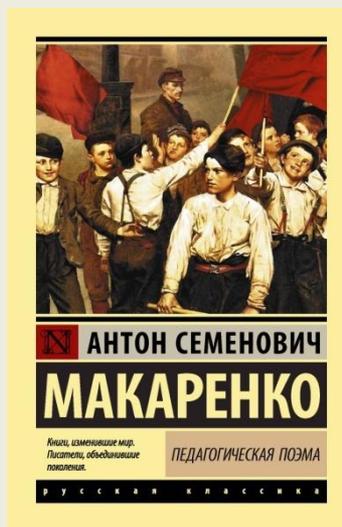
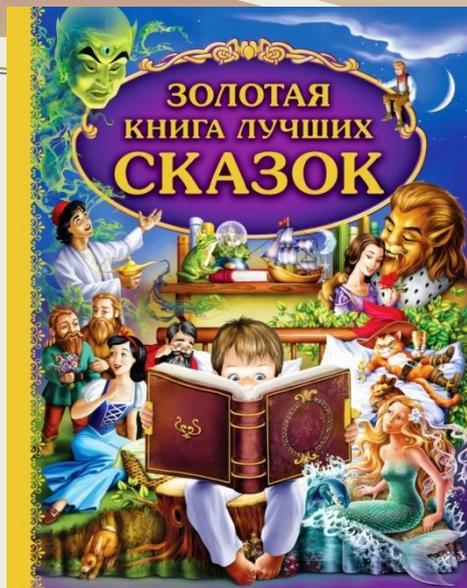
*Ф. Р. Бивель «Человек-амфибия»
Г. Вульф «Гости из будущего»*

6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

Через чтение книг мозг человека работает и развивается быстрее. Речь становится яркой, грамотной и выразительной.

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

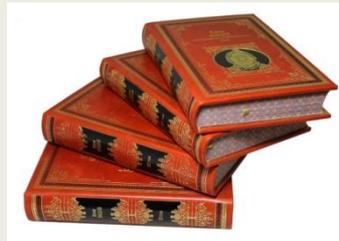
А. С. Макаренко «Педагогическая поэма»



Волошина Ольга Владимировна, учитель ХИМИИ



*Читая, человек
становится мудрее.
Книги заставляют
думать,
сопереживать.
Поэтому книга - окно
в мир»*



Волошина Ольга Владимировна, учитель химии



Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.
*Волошина Ольга Владимировна,
учитель химии*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)»
Романтизм.
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)
София С. Волкова
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?
«Мастер и Маргарита» Булгаков
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)
«Черный список» А. Маринина
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?
Книга – окно в мир.
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)
«Мастер и Маргарита»

**заместитель директора по
УВР, учитель математики,
педагог-психолог**

*«Это настоящий
«учебник» для
родителя и пособие
для учителя по
развитию в ребенке
чувства
родительской любви.
Очень много
жизненных практик»*



заместитель директора по УВР, учитель математики, педагог-психолог

Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.

Мурзинова Ольга Игоревна, зам. директора по УВР,
учитель математики, педагог-психолог

2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)

повседневная психология; научная психология

3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства)

«Сказки в картинках» Ч. Гюисса (11, 2 тома)
«Мэри Поппер» Дж. Керринг (8-10 томов)

4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?

«Жизнь путей к сердцу ребенка» Ч. Миллс Р.
«Жизнь Р.»

5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время)

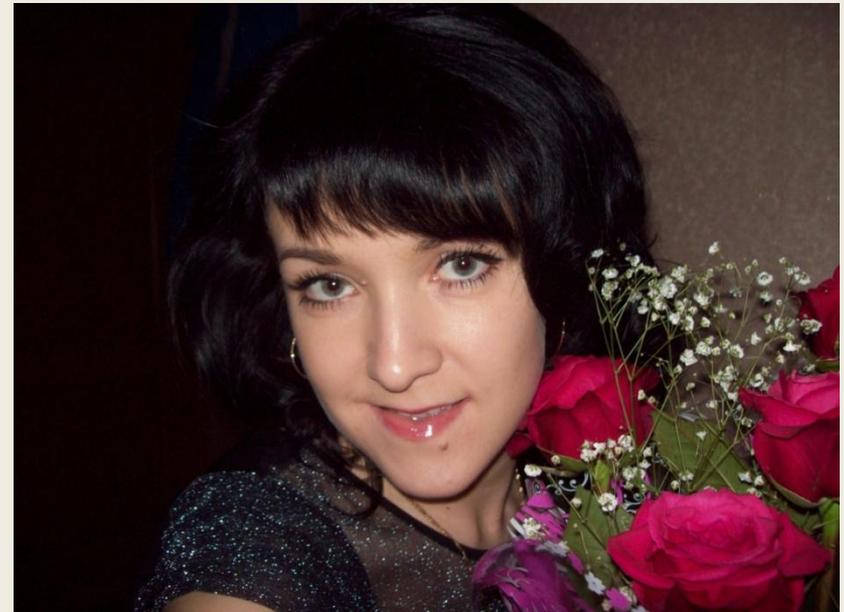
«Жизнь путей к сердцу ребенка» Ч. Миллс Р.
(пересчитываю, аудио-книга)

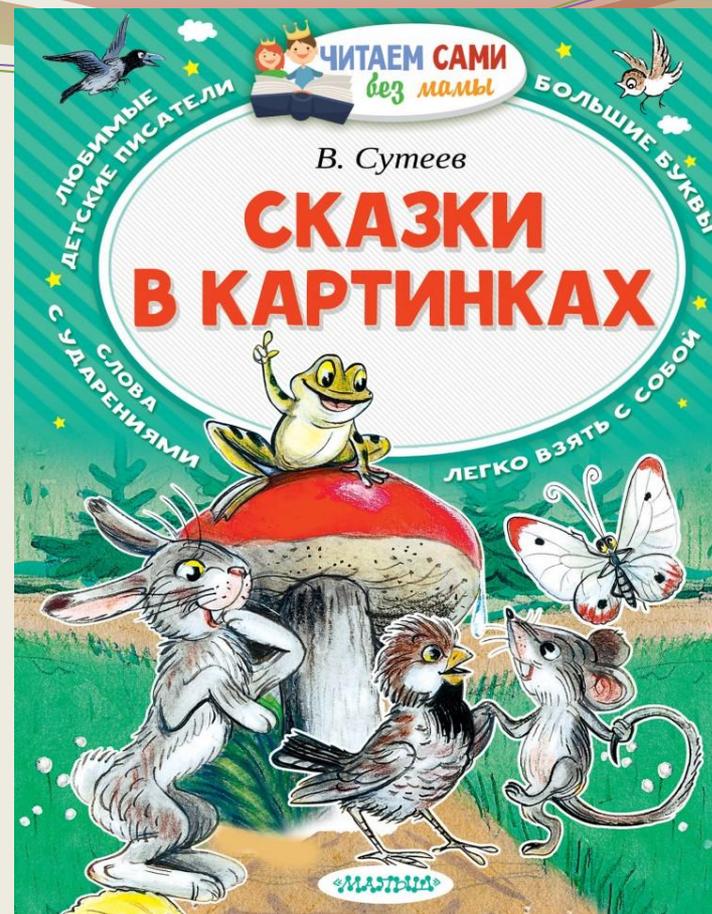
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?

Это незаменимый «учебник» для родителей и пособие для учителей по развитию в ребенке культуры родительской любви. Духовно-нравственная основа человека в воспитании.

7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)

«Жизнь путей к сердцу ребенка» – всем и
каждому ребенку.
«Жизнь звуков любви» Ч. Миллс Р. – для
тех кто потерял себя, в поисках себя.





русского языка и литературы, библиотекарь



*«В детстве
прочитала огромное
количество книг и все
– любимые!»*



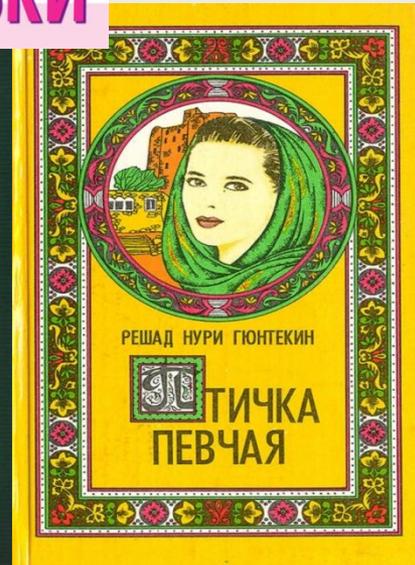
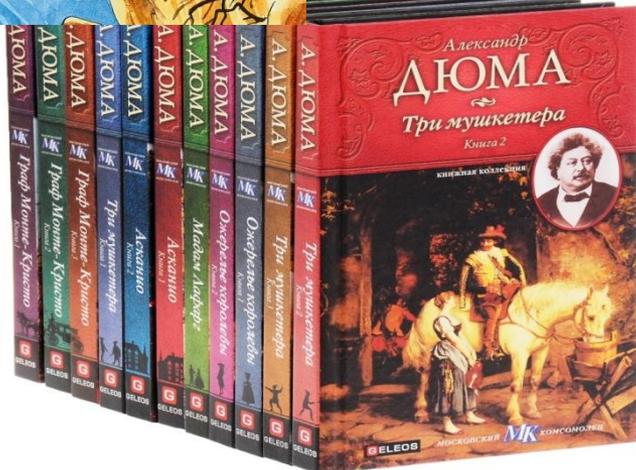
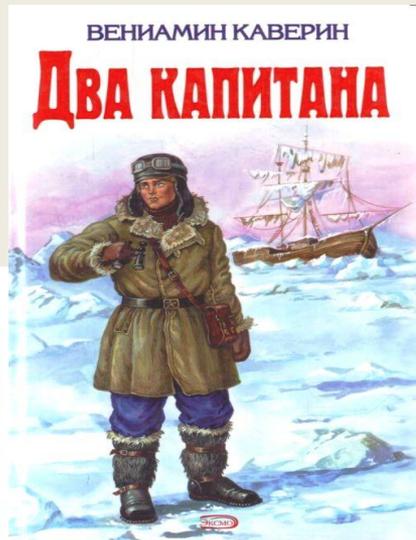
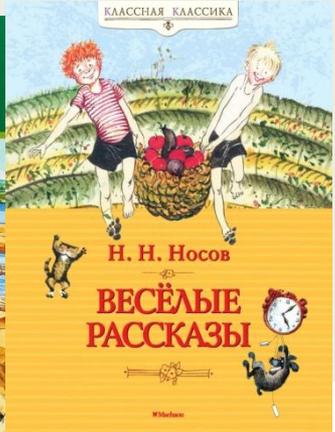
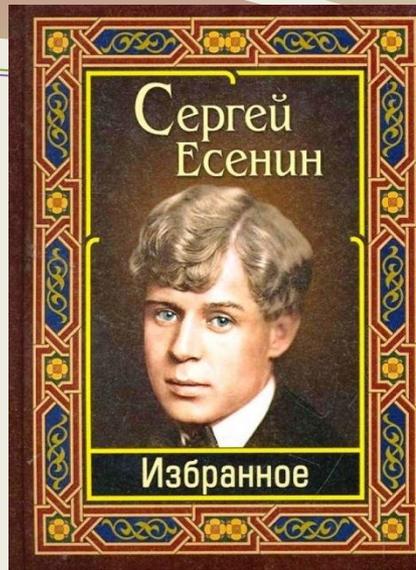
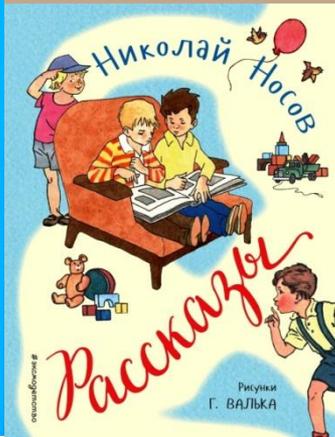
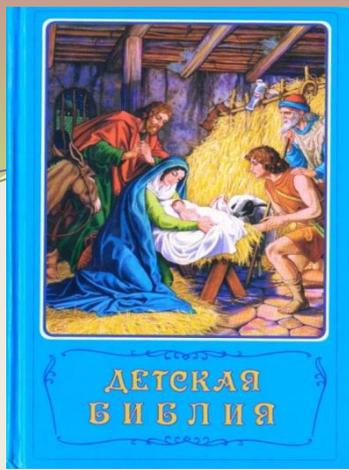
Волкова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, библиотекарь



Анкета «Человек читающий – человек успешный!»

Цель: формирование престижа книги и чтения среди детей и молодежи, привлечение внимания общественности к проблемам чтения в молодежной среде.

1. Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность.
*Волкова Наталья Викторовна
учитель библиотечкарь*
2. «Книжные предпочтения успешных людей. (Ваши любимые жанры литературы)» *Люблю читать детек-
тивы, приключенческие статьи, романы*
3. «...Значит, нужные книги ты в детстве читал» (любимые книги детства) *В детстве прочитала самые
любимые книги, и все это люби-
мые. А. Дюма, М. Верн, скандинавские,
А. Меллер, Мосс, Дюма, Жюль.*
4. Какие книги повлияли на выбор жизненного пути?
*Библия. "Наверн в. Два
галагана"*
5. Какая книга лежит сейчас на Вашем столе? (что читаете в настоящее время) *Сейчас читаю книги
про подростков. В. Табова,
М. Дамевская*
6. Как Вы сформулируете свое отношение к книге?
*Молодого читающего человек
может иметь нравственные
ценности, хранить определенную
культуру в среде которой воспитыва-
ются наши дети, только чита-
ющий человек может в надежде сво-
ей в будущее, при этом сочитать свои мысли*
7. Впишите свою книгу в «Золотую полочку успешного человека» (книги, которые советуете прочитать)
*М. Булгаков "Мастер и Маргарита"
Ю. Итв. "Великие свершения"*



Заветный список для чтения

Библия

Поэзия С. Есенина

М.Булгаков «Мастер и Маргарита»

А.С.Макаренко «Педагогическая поэма»

А.Кузнецов «Бабий Яр»

*Произведения А. Пушкина, Н. Носова,
Ж. Верна*

А. Дюма «Три мушкетёра»,

М. Булгаков «Мастер и Маргарита»

А. Гайдар «Тимур и его команда»

А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»

*Н.Непомнящий «Загадки истории
России»*

В. Каверин «Два капитана»

*Генри Форд «Моя жизнь, мои
достижения»*

Джефф Колвин «Талант ни при чем»

*Генри Чемпен «Пять путей к сердцу
ребенка», «Пять языков любви»*

В. Титов «Всем смертям назло»

Верим, что читательские истории и рекомендации к чтению любимых педагогов вызовут неподдельный интерес у молодого поколения и будут способствовать продвижению книги и чтения.

