

Философия

базовый курс

Учение о субъективной реальности

Лектор: кандидат философских наук,
доцент Исхакова Гузель Ильдусовна



Человек – ключевая проблема философии

Сознание – отличительная черта человека.

Личность?

Сознание?

Душа?

Дух?

Существует ли сознание отдельно от тела?

1. Да, сознание существует независимо от тела.

2. Нет, сознание – неотъемлемая часть тела.



Учение Платона о душе формировалось в оппозиции к софистическому пониманию души как только средоточия ощущений Демокрита, написавшего сочинение «О душе» и отождествлявшего ум с душой, а душу, состоящую из гладких и круглых атомов, – с ощущениями).

Установка софистов на «воспитание людей» вместе с их учением о возможности научить добродетели, понимаемой как некая «доброкачественность» души и ума, делают душу основным субъектом воспитания.

Платон подчеркивает, что не только мусическое, но и гимнастическое воспитание направлено не столько на тело, сколько на душу.



Аристотель «О душе»

Аристотель отвергает:

материалистические учения о душе (как разновидность материи) и **идеалистические** (душа-бестелесная сущность).

По Аристотелю, душа связана с одной стороны с материей, с другой - с Богом, психология занимает среднее положение между физикой и теологией.

«Душа необходимо есть сущность в смысле формы естественного тела, обладающего в возможности жизнью. Душа есть суть бытия и форма такого же естественного тела, которая в самом себе имеет начало движения и покоя».



Аристотель «О душе»

Поскольку душа - сущность жизни, то она присуща всем живым существам. Где есть жизнь, есть и душа.

«нечто живет и тогда, когда у него наличествует хотя бы один из следующих признаков: ум, ощущение, движение в смысле питания, упадка и роста». Таким образом, и растения наделены жизнью и одушевлены.

1. Растительная душа - первая и самая общая ступень, ее функции - воспроизведение и питание. Однако, растения не способны ощущать, их взаимодействие с окружающей средой строго материально.
2. Способность воспринимать формы ощущаемого без его материи появляется у второго типа души - души животной.
3. Человеческая душа обладает кроме функций растительной и животной, **разумом.**



Аристотель «О душе»

Разумная душа имеет две части, каждая из которых имеет свою интеллектуальную добродетель и по-своему относится к этическим добродетелям.

- 1. Рассудочная** часть разумной души имеет дело с человеком, его жизнью и деятельностью. Это практический разум, практическая истина, относящаяся к людским делам, т. е. к частному, поэтому она тесно связана с опытом. Применять общие знания к частному приходится именно этой части души, как и осуществлять выбор.
- 2. Мудрость** как добродетель разумной части разумной души. Эта часть души, в отличие от предыдущей, созерцает неизменные принципы бытия, где нет выбора, а существует лишь знание или незнание. В теоретическом мышлении благо и зло выступают как истина и заблуждение. (наука)



Декарт

Cogito ergo sum – я мыслю, следовательно, существую.

«Я убеждён, что я поистине отличен от моего тела и могу существовать без него» – дуализм Декарта.

Наши тела исключительно физические и действуют как машины, в то время как сознание способно думать и рассуждать.

Точка соприкосновения – мозг.

Декарт предположил, что эпифиз –местилище души.



Спиноза Бенедикт

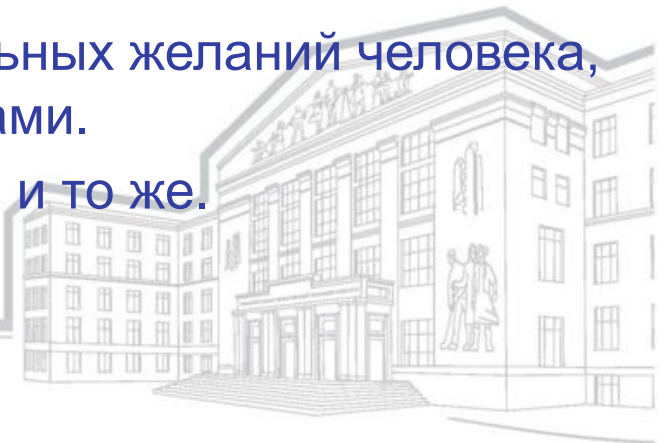
*Материальная субстанция имеет два свойства:
физические и ментальные.*

Учитывая низкий уровень биологических и психофизических знаний XVII века, философ очень осторожно подходит к взаимоотношениям души и тела.

Деятельность души зависит от состояния тела. Действия внешних объектов на человеческую душу приводит к тому, что она *"воспринимает вместе с природой своего тела и природу многих других тел, то есть познает их"*.

Воля, с его точки зрения, состоит из отдельных желаний человека, которые вызваны определенными причинами.

По учению Спинозы воля и разум это одно и то же.



Уникальность сознания

Человек познает себя в сравнении с другими живыми организмами. Так, точному знанию своей анатомии и физиологии человек не в малой степени обязан опытам над животными: изучая их анатомию и физиологию, он имеет возможность через процедуры сравнения, аналогии уточнить знание о своем теле.

Но сравнить феномен своей психики и сознания человеку не с чем, **сознание – уникальная способность, присущая только человеку.**

Без выяснения места и роли этой реальности невозможно создание ни философской, ни научной картины мира.



мир физических состояний

материальный

природный мир

мир психических состояний

мир сознания

внутренний мир человека



Сознание

А.Г.Спиркин

Сознание – это высшая, **свойственная только человеку** и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в

- обобщённом,
- оценочном
- целенаправленном отражении
- конструктивно-творческом преобразовании действительности, предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов,
- разумном регулировании и самоконтролировании поведения.



Природа сознания

Появление сознания возможно только в обществе, однако для его формирования необходим нормальный здоровый человеческий мозг – биосоциальная природа.

Кому принадлежит сознание?

Оно вроде бы принадлежит человеку, но «оживает» лишь в «поле» его реальных или предполагаемых взаимодействий с другими людьми – сознание имеет социальную сущность.





Структура предметного сознания

КОГНИТИВНАЯ СФЕРА

- ЗНАНИЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ
- ПАМЯТЬ
- ВНИМАНИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

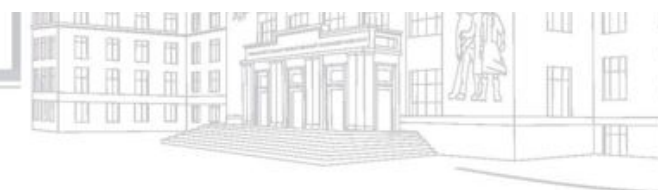
- НАСТРОЕНИЯ
- ЧУВСТВА
- АФФЕКТЫ

ВОЛЕВАЯ СФЕРА

- ВОЛЯ
- МОТИВЫ
- ПОТРЕБНОСТИ
- ИНТЕРЕСЫ



Структура сознания



Мышление – выявление существенных необходимых связей, основанных на реальных зависимостях, отделив от случайных совпадений во времени и пространстве.
Обобщённость и опосредованность.

Внимание – способность к сосредоточению на объекте.
Быть внимательным – знать содержание своих действий, уметь планировать и контролировать их.

Память – процесс организации и сохранения прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или возвращение во внимание. Центральная функция – приведение к единству. Память – основа личности.
Аврелий Августин: «Душа всё равно, что память».

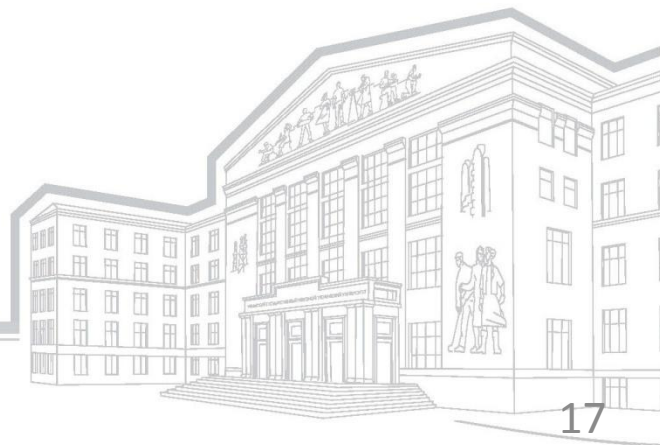


Память = личность

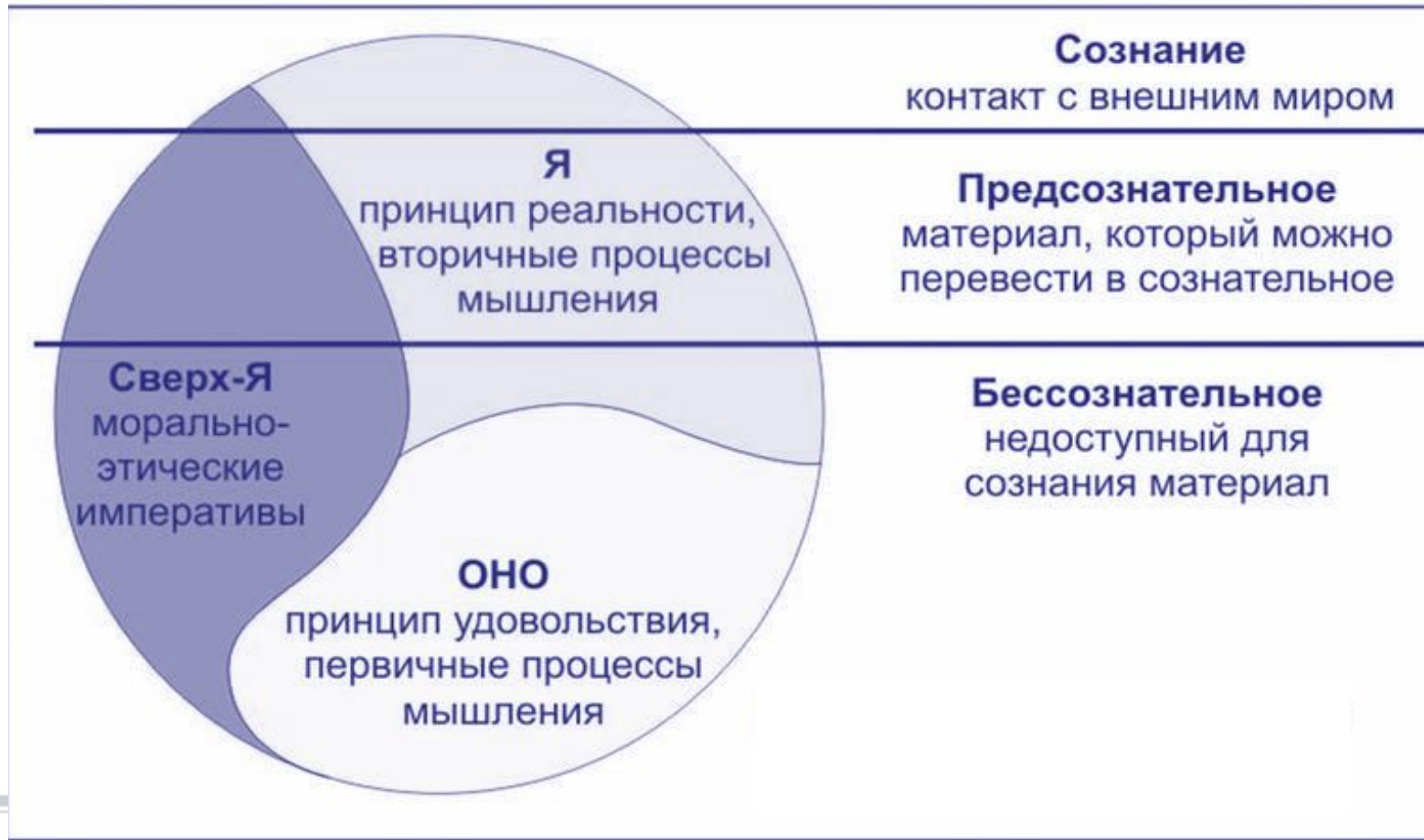
Память - это психофизиологические и культурные процессы, выполняющие в жизни функции запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Память является жизненно важной основополагающей способностью человека.

Без нее невозможно нормальное функционирование личности и ее развитие, она своеобразный инструмент, служащий для накопления и использования жизненного опыта.



Структура сознания по Фрейду



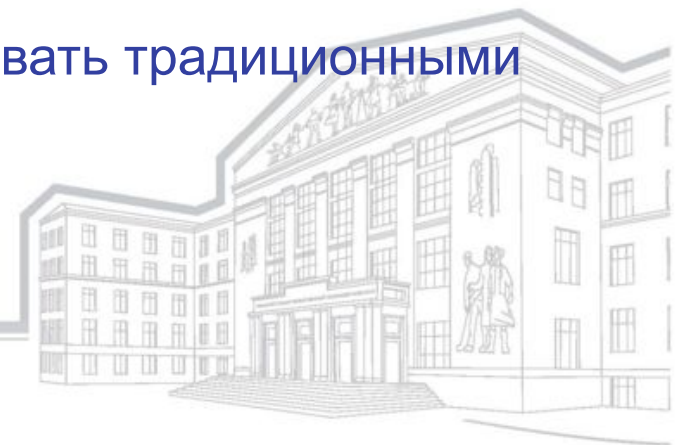
Идеальность сознания

Идеальность сознания означает:
элементы сознания не обладают материальным телом.

Действительно, ни в образе предмета, ни в мысли о нём нет ни одной частицы самого предмета.

Идеальность – одно из самых загадочных и плохо поддающихся научному исследованию явлений психики.

Идеальные образы невозможно исследовать традиционными средствами науки.

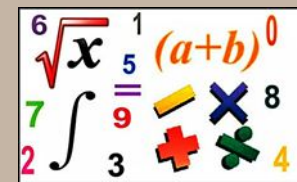




КОНЦЕПЦИИ ИДЕАЛЬНОГО:

- Идеальное есть особое свойство только человеческого мозга. Идеальное полностью отождествляется с **субъективной реальностью** и противопоставляется реальности объективной.
- Идеальные образы есть перенесённые во внутренний план психики схемы материальной деятельности человека. Идеальное – это **родовое** свойство человеческой практики, а не человеческого мозга, и в этом смысле оно первично по отношению к индивидуальному сознанию.
- Идеальное есть **идеал**, предел завершённости и совершенства, не зависящий от сознания человека, то есть объективно и субъективно существующий эталон, отражающий сущность определённого класса предметов





О Р Г А Н О В Ч У В С Т В

дерево

Tree Albero Árbol...
Агач crann Baum...



Абстрактное
мышление

Предметно-
образное
мышление

Сознание и язык

В сознании человека каждая вещь существует в двух видах:

1. чувственный образ,
2. имя вещи - слово.

Озвученное мышление есть речь.

Язык есть знаковая система, выполняющая функцию общения, хранения информации, формирования и развития мышления.

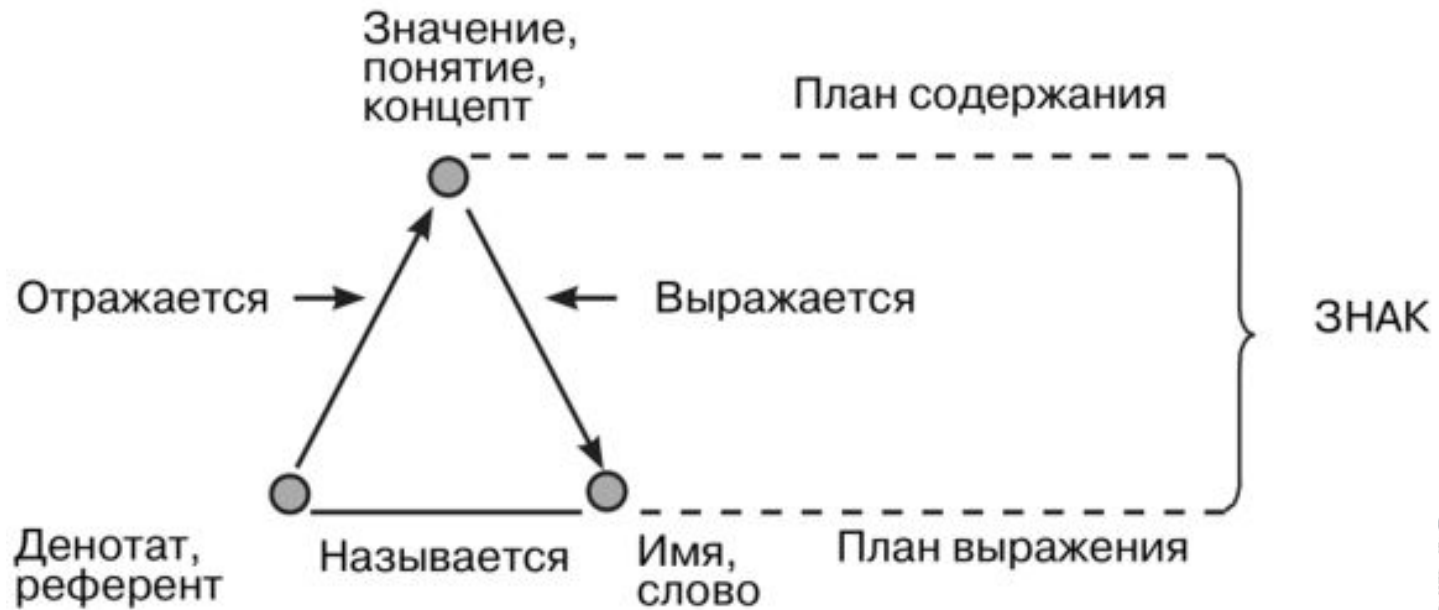
Сознание, являясь идеальным, существует только в материальной форме своего выражения в языке.

Не существует как языка без мышления, так и мышления без языка, однако их структуры различны.

**Законы и формы мышления едины для всех людей,
а язык имеет множество форм бытия.**



Треугольник Фреге





Треугольник Фреге демонстрирует зависимость знака как от объективно существующей действительности (денотат), так и от субъективных представлений об этой действительности (концепт).

Модель Фреге позволяет произвести семиотический анализ коммуникативного взаимодействия и показать характер функционирования субъектов в этом процессе.

В зависимости от контекста ситуации при пользовании знаком субъект обращается либо к его концепту, либо к денотату.

В ряде случаев именно этот дуализм порождает коммуникативные барьеры.





информация

Значение понятия «информация» есть сама информация, выраженная в той или иной форме, обладающая определенной совокупностью свойств, познанных человеком: своевременность, достоверность, полнота, ценность, доступность и др.

Смысл понятия «информация» определяется тем, какие свойства информации рассматриваются при работе с ней. Другими словами, смысловое наполнение понятия «информация» определяется отраслью человеческой деятельности, в которой это понятие используется.



Информация

<i>По способу восприятия</i>	<i>По форме представления</i>	<i>По объектам обмена</i>	<i>По общественному значению</i>
Визуальная Аудиальная Обонятельная Вкусовая Тактильная	Числовая Текстовая Графическая Звуковая Анимационная	Социальная Социотехническая Техническая Биологическая Генетическая	Личная Специальная Общественная



Информация - знание



Информация - знание

Аристотель о многообразии типов знания:

эпистеме - понимание (относится к природной области), наука, техне и фронезис применяются к неприродной области (культура), *фронезис* применяется к деятельности в обычной жизни, *техне* – к деятельности в ремёслах и искусстве.

нус даёт знание непроверяемых (и недоказательных) первых законов бытия и, следовательно, образует основу всех знаний, *софия* – это состояние совершенства, которое может быть достигнуто в отношении знаний в целом, в том числе *техне*.

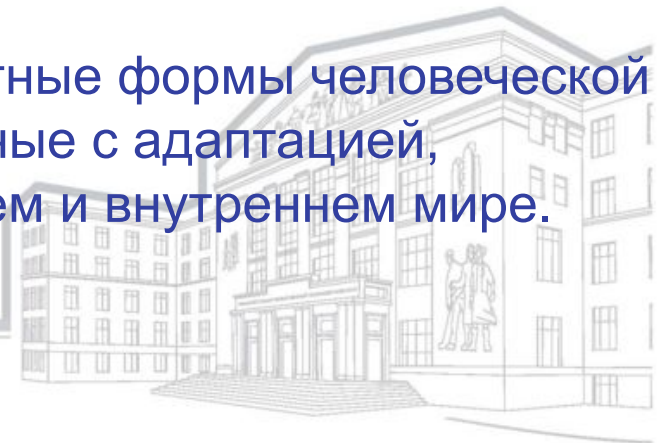


Информация - знание

Обыденное суждение,
эмпирическое протокольное предложение
научная теория,
философская проблема,
математическая аксиома,
нравственная норма,
художественный образ,
религиозный символ

Всё имеет познавательное содержание.

Все они характеризуют исторически конкретные формы человеческой деятельности, общения и сознания, связанные с адаптацией, ориентацией и самореализацией во внешнем и внутреннем мире.



Функции естественного языка

- 1 Средство повседневного общения людей, средство общения в научной и практической деятельности.
- 2 Хранение информации. Язык позволяет передавать и получать накопленные знания, практические умения и жизненный опыт от одного поколения другому, осуществлять процесс обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 3 Выражение эмоций.



Самосознание

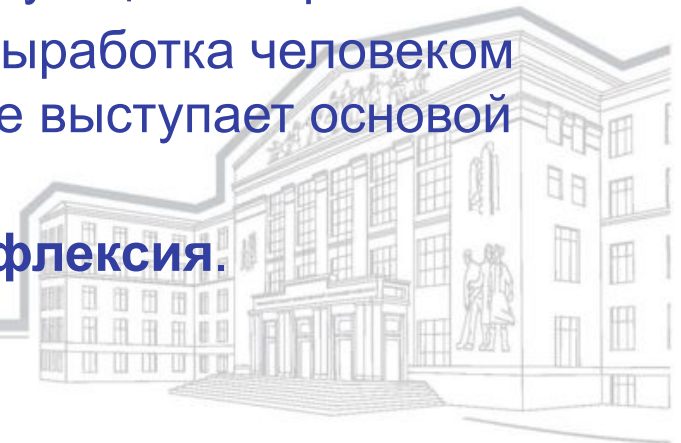
В процессе самосознания человек выделяет себя из окружающего мира и старается определить своё отношение к нему. Если сознание позволяет человеку контролировать свою практическую деятельность, то самосознание держит под контролем деятельность самого сознания:

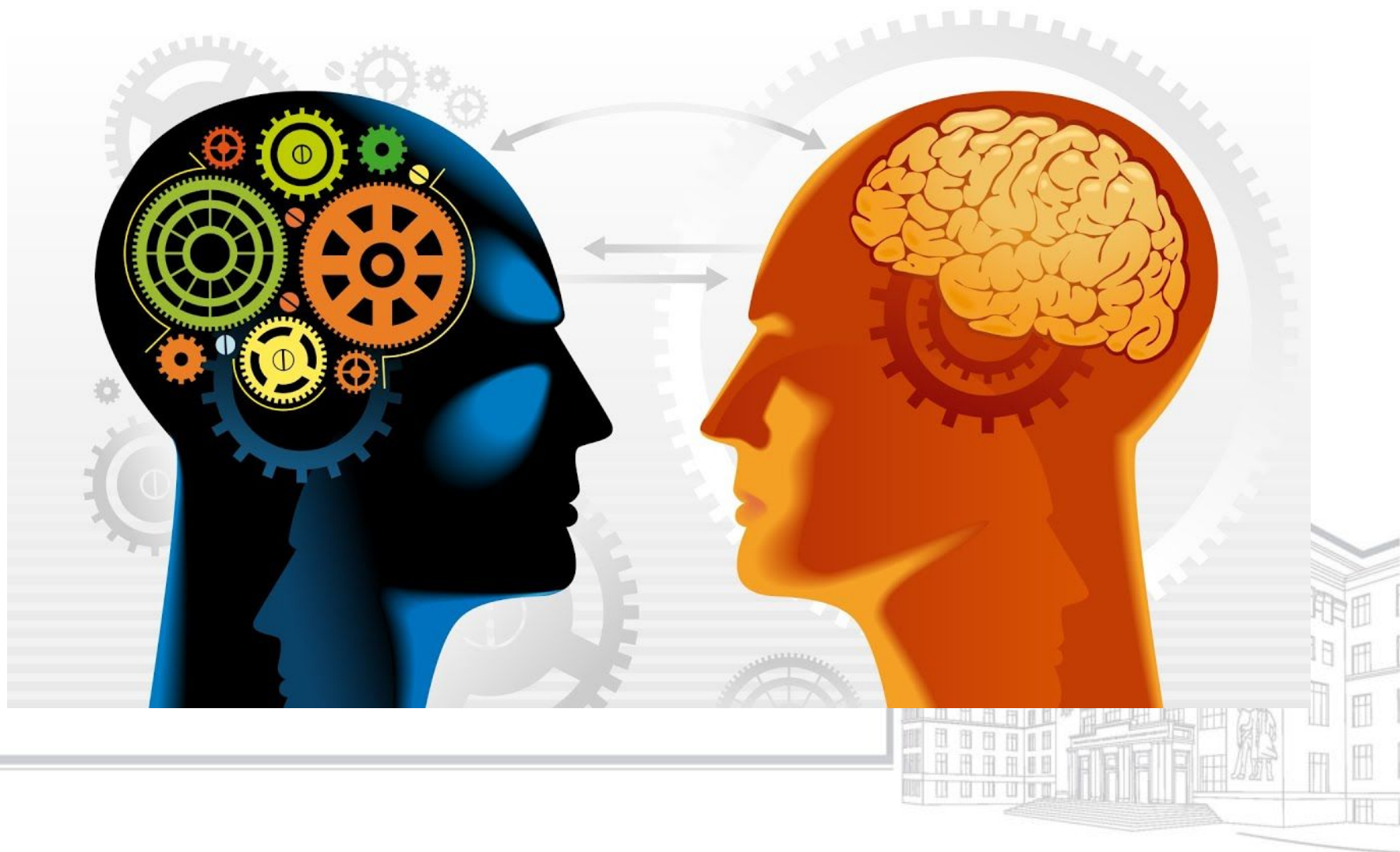
самопознание – познание своего тела, ощущений, мыслей, самонаблюдение своих состояний;

самооценка – анализ результатов собственной деятельности, своего поведения, общения и взаимоотношений с другими посредством сопоставления этих результатов с уже существующими нормами.

Результатом работы самосознания является выработка человеком системы представлений о самом себе, которое выступает основой отношения человека к другим.

Высшая степень развития самосознания – **рефлексия**.





Томас Гоббс

Из-за непрерывной природы и потока разложения и обновления материи человек остаётся тем же самым человеком.

Джон Локк

Насколько сознание может быть направлено назад, к прошлому действию или мысли, настолько простирается тождество этой личности

Нашу личность определяют не комплектующие нашего мозга (физические клетки), а программное обеспечение – всё, что происходит внутри него: наши мысли, воспоминания и чувства.



Что делает человека самим собой?

Уильям Джеймс: мы организуем наши мысли и идеи о вещах, которые воспринимаем, создавая между ними связи и сохраняя их в памяти. Проходя по жизни, мы постоянно воспринимаем новые вещи, и эти новые переживания порождают новые мысли и идеи. Осознание – не состояние разума, а постоянно меняющийся поток – **поток сознания.**

