

# Урок 3



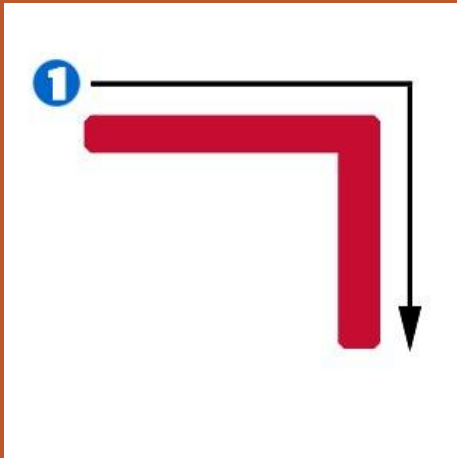
---

СОГЛАСНЫЕ. ЧАСТЬ 1

# Содержание

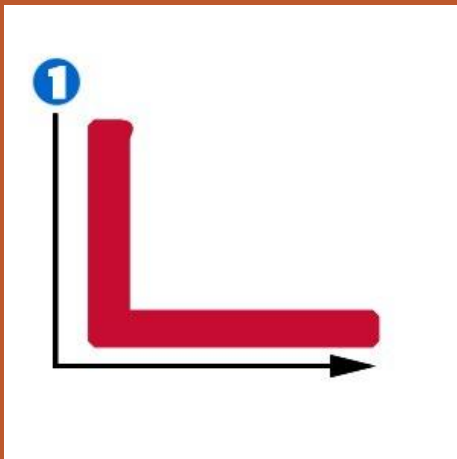
---

1. Согласные  $\neg$ ,  $\llcorner$ ,  $\sqsubset$ ,  $\cong$ ,  $\square$ ,  $\sqsupset$ ,  $\circ$
2. 7 новых слов с ассоциациями
3. Правило построения слогов и слов
4. Мини-тест на усвоение изученного материала
5. Домашнее задание (из 2-х частей)



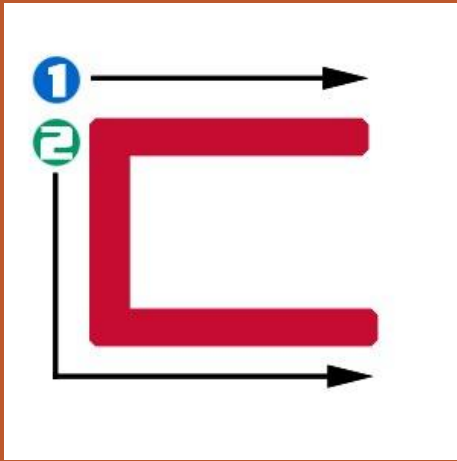
к – [к] или [г]

Читается как "к" в начале и конце слова, а также на стыке двух глухих согласных. После звонкого согласного или между двумя гласными читается как "г".



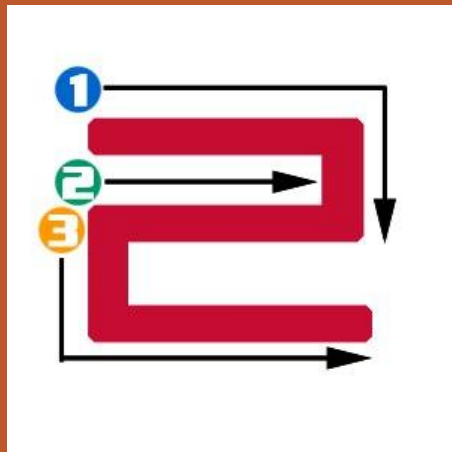
н - читается как [н]





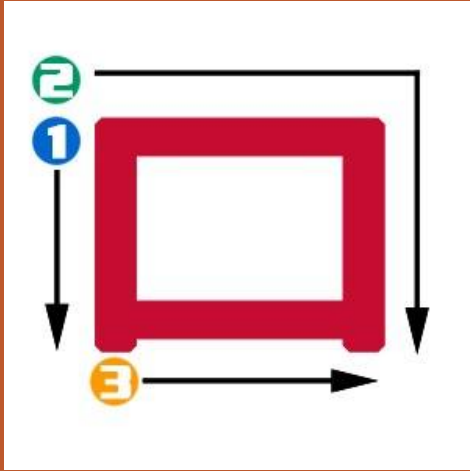
С – [ т ] или [ д ]

Читается как "т" в начале и конце слова, а также на стыке двух глухих согласных. После звонкого согласного или между двумя гласными читается как "д".



З - р или ль

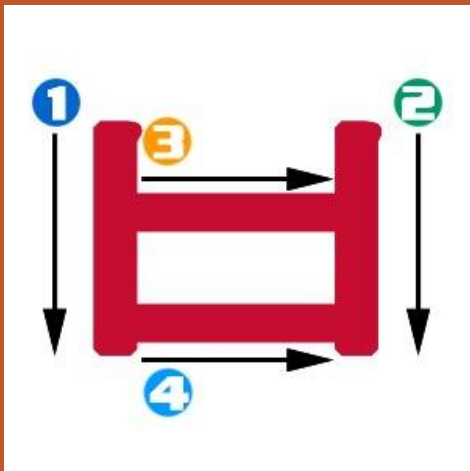
В начале слога читается как русское "р", а в финальной позиции слога, как мягкое "ль".

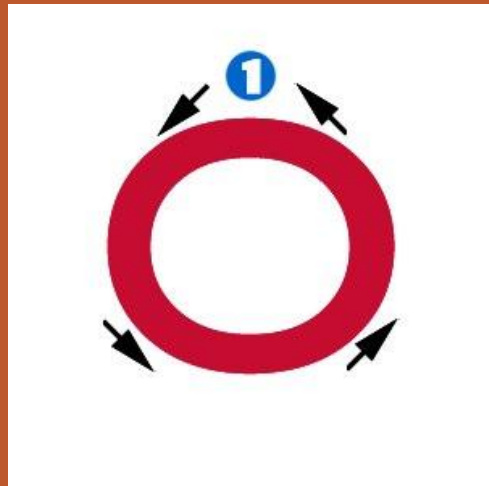


М - читается как [ м ]

П - [ п ] или [ б ]

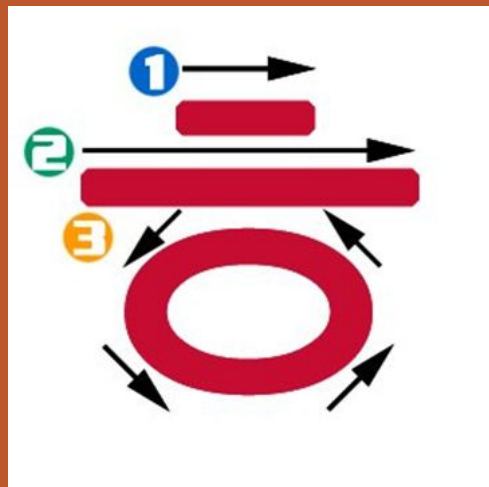
Читается как "п" в начале и конце слова, а также на стыке двух глухих согласных. После звонкого согласного или между двумя гласными читается как "б".





о - [ н г ]

в начале слога не читается. В финальной позиции слога читается как английское "ng", как, например, в слове "singing".



ѣ - [ х ]

Произносится мягче русского звука [х], без нажима. Звучит почти просто как выдох.

# Правило построения слогов и слов

В корейском языке существует 3 типа слогов в зависимости от количества букв ( 2-буквенные, 3 – х и 4 – х буквенные слоги ). Максимальное кол-во букв в слоге – 4.

Буквы собираются в слоги слева направо и сверху вниз. ( как и при чтении, правило которое мы изучали на прошлом уроке )

1. Гласные « ㅏ », « ㅑ », « ㅓ », « ㅕ », « ㅣ » записываются справа от начальной согласной

Например: 나, 가, 더, 며, 비

2. А « ㅏ », « ㅑ », « ㅓ », « ㅕ », « ㅡ » – под начальной согласной.

Например: 노, 교, 두, 류, 트

3. В случае, когда слог начинается с гласного звука, перед гласной буквой пишется согласная буква « ㅇ »,

которая в начале слога не читается.

Например: 아, 야, 이, 오, 으, 유

차 [ чха ] – 1.машина 2.

차й  
1.



2.



약속 [ яксок ] – обещание,  
договоренность о  
встрече



=



Переходим к изучению новых слов.

차 [ чха ] - у этого слова 2 значения

1. Чай

2. Машина

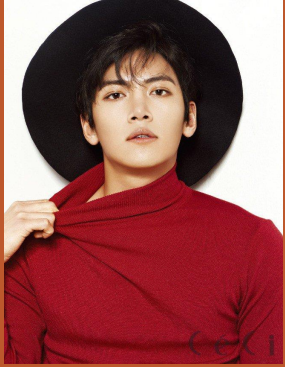
약속 [ яксок ] – обещание, договоренность о  
**встрече**

Можно запомнить как, як пьет сок на встрече

Як+сок = встреча. Странное выходит предложение, но  
зато так даже легче запомнить

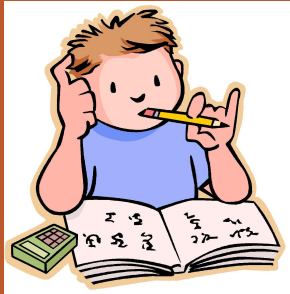


배우 [ пэу ] – актер



+ 다 =

배우다 [ пэуда ] - учиться



밥 [ пап ] - рис, пицца, еда



배우 и 배우다

Эти слова легче запомнить в коллабе

배우 [ пэу ] – актер

А если добавить глагольное окончание + 다 ,мы получим

배우다 [ пэуда ] - **учиться**(проверить)

밥 [ пап ] - **рис, пицца, еда (проверить)**

Можно легко запомнить с помощью предложения

Пап(папа),ты будешь рис?

\*знаю, мои предложения для запоминания немного странные, но я лишь стараюсь сделать так, чтобы вам было проще запоминать новые слова

Вы так же можете придумать свои ассоциации

이름 [ ирым ] -

ИМЯ

Максим Анастасия Алексей Камилль Андрей Лилия  
Анжелика Богдан Ася Диана Дина Диляра  
Владислав Дана Георгий Валерия Виталий  
Любовь Карина Вера Александр Залина Амир Владимир  
Ирина Давид Валентина Камила Алиса Влада  
Лера Альмира Арина Дарина Вадим Иван Антон  
Майя Виталина Артур Аделина Ильдар Даниэль  
Марат Дамир Екатерина Глеб Инга Ангелина  
Макар Вероника Зоя Злата Борис Алина Илья Кира  
Ева Егор Галина Алсу Каролина  
Елисей Дарья Григорий Демид Игорь Константин  
Ксения Даша Алена Артем  
Лев Дмитрий Денис Адель  
Даниил Агния Камилла  
Кирилл Инна Елена Геннадий Анда  
Людмила Анна Виктор Варвара  
Ариана Альбина Алесина Елизаветта Дарья

**Имя**

마시다 [ мацида ] - пить



Но так же есть такие слова, которые нужно запомнить такими, какие они есть

이름 [ ирым ] - имя

마시다 [ мацида ] - пить

Теперь вы можете составить почти целое предложение с изученными словами (я, вода, пить).

# Мини-тест на усвоение изученного материала

Тест совсем небольшой и простенький. Мы лишь проверим свои знания по прошлым урокам + немного затронем сегодняшний.

Весь тест состоит из картинок и определений к ним. Именно эти определения нам и нужно прочесть вслух, применяя знание произношения букв.

ㅇ.

아이



오이



아우



ㄱ.

가구



고기



저기



Например, на первом рисунке мы видим ребенка (девочку) и определение к картинке 아이

Попробуем разобрать его по буквам

아이

ㅇ - не читается в начале слога

ㅏ - [а]

ㅇ - так же не читается в начале слога

ㅣ - [и]

В итоге получается ㅇㅏㅣ - [аи]

Проделайте то же самое с остальными словами.



# Домашнее задание. Часть 2

4. Постройте обе таблицы с картинки в своих тетрадях и заполните их, произнося звуки вслух или про себя.

	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㆁ	ㄷ	ㄹ	ㅅ	ㅆ	ㅈ	ㅊ	ㅋ
ㄱ	개	개			과	과			꺅	꺅	꺅
ㄴ			네	네			뇌	뇌			
ㄷ			데								
ㄹ						뢰					
ㅁ											의
ㅂ								뵤			

	ㅌ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ
ㄱ	가	가	거	겨	고	교	구	규	그	기
ㄴ		냐			노					
ㄷ	다		더			도				
ㄹ	라			려					르	
ㅁ	마			며		묘				미
ㅂ						뵤				



Хорошая работа. Уже после следующего урока ты сможешь записать свои имя на корейском и многие другие слова. с: