

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

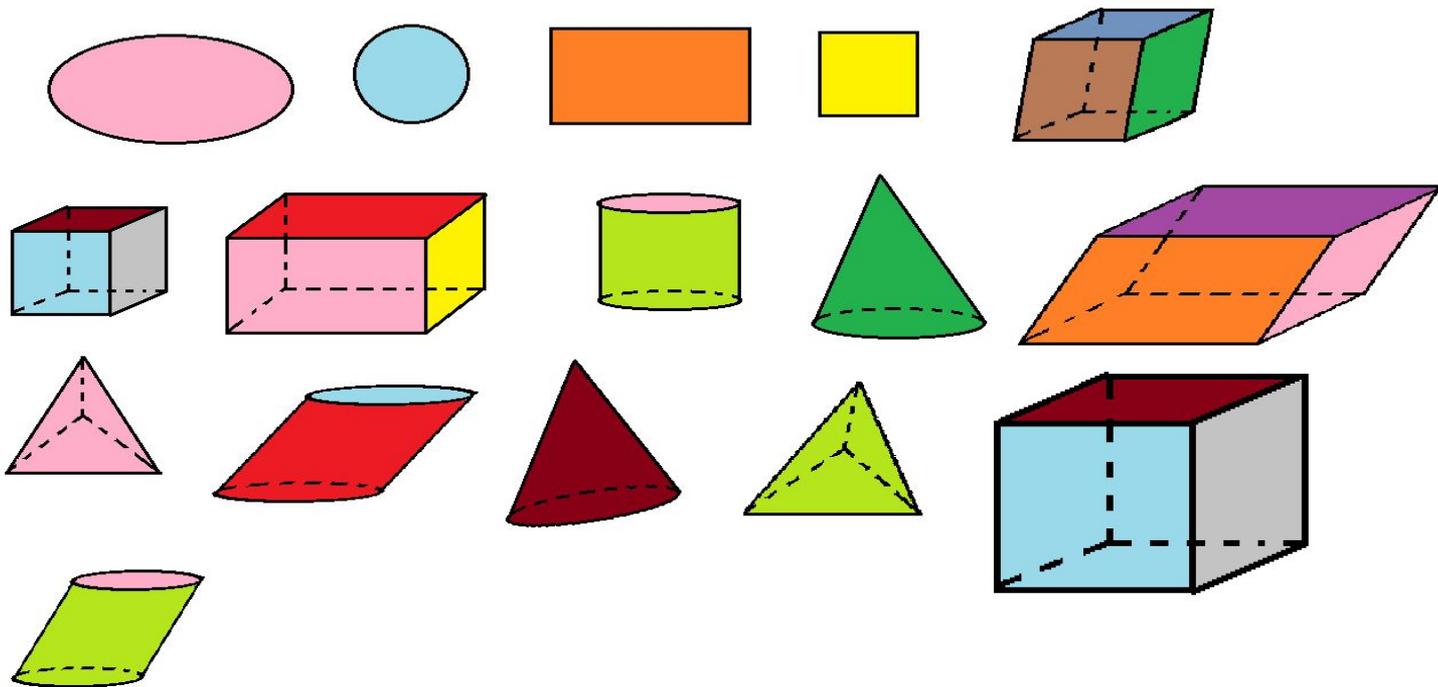
Презентацию подготовила
студентка 3 курса
группы ИО-232 Костенко
Наталья

Преподаватель:
Глушань В.М.

Графический редактор Paint

Фигуры

Геометрические фигуры

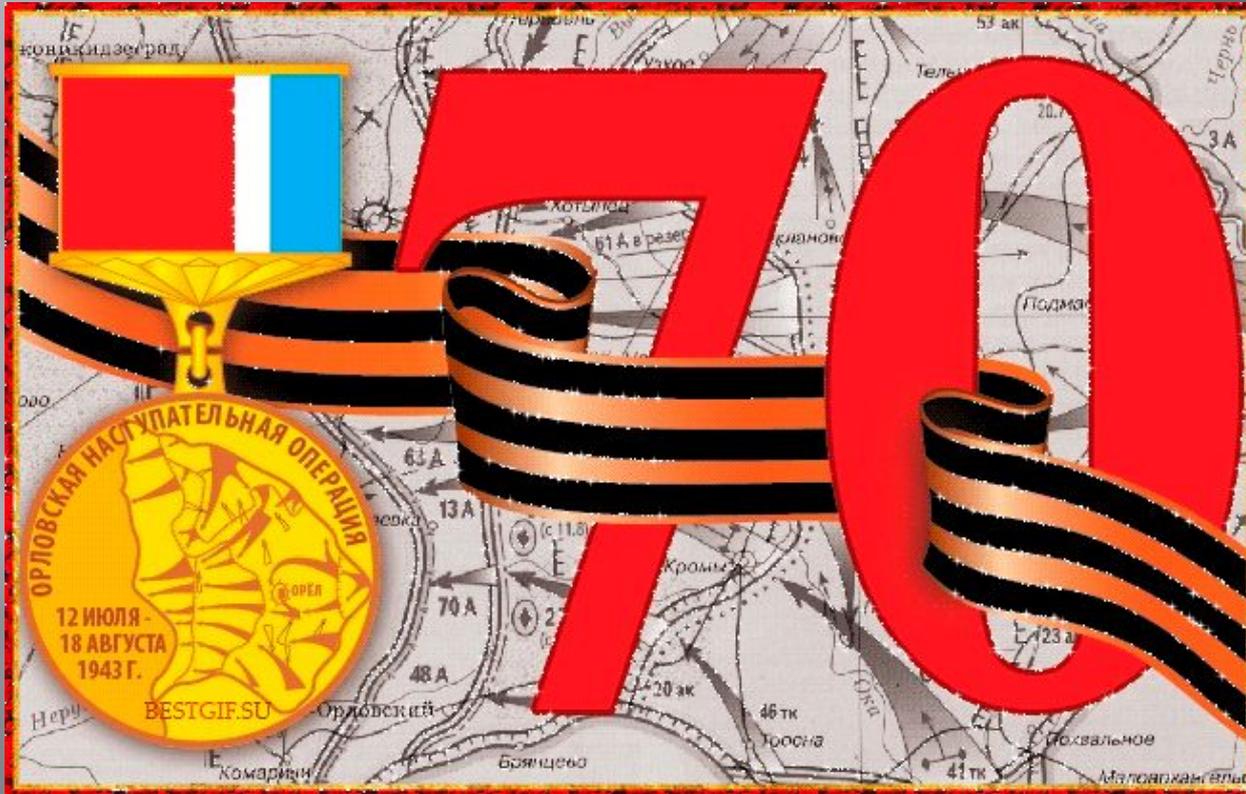


Пейзаж

Графический редактор Paint



Открытие Графический редактор Paint



Print Screen сайта

Графический редактор Paint



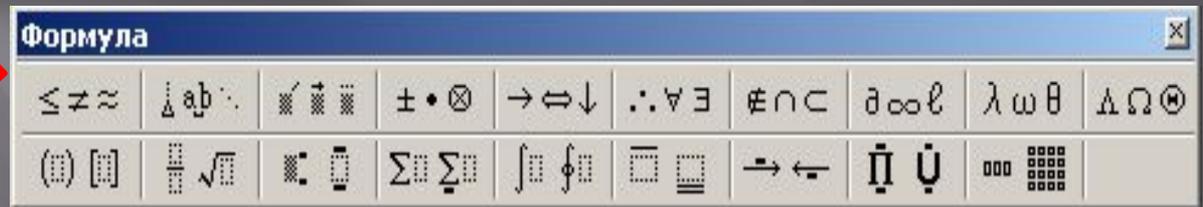
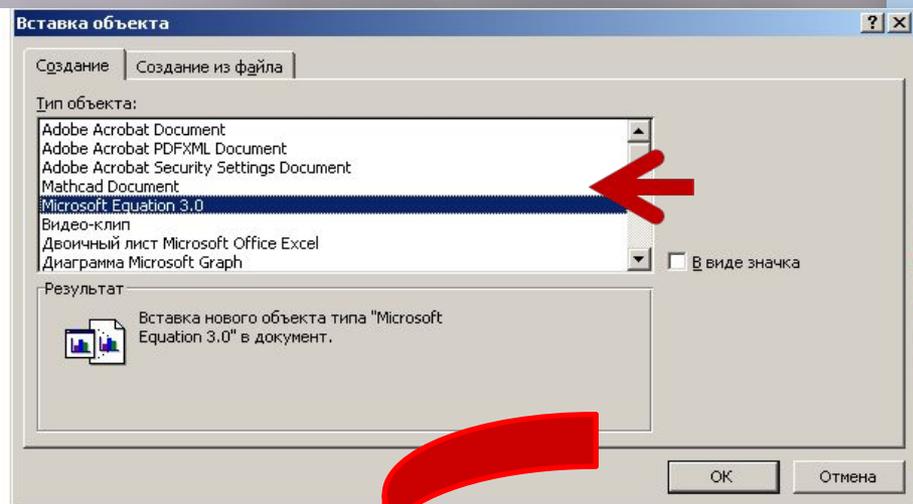
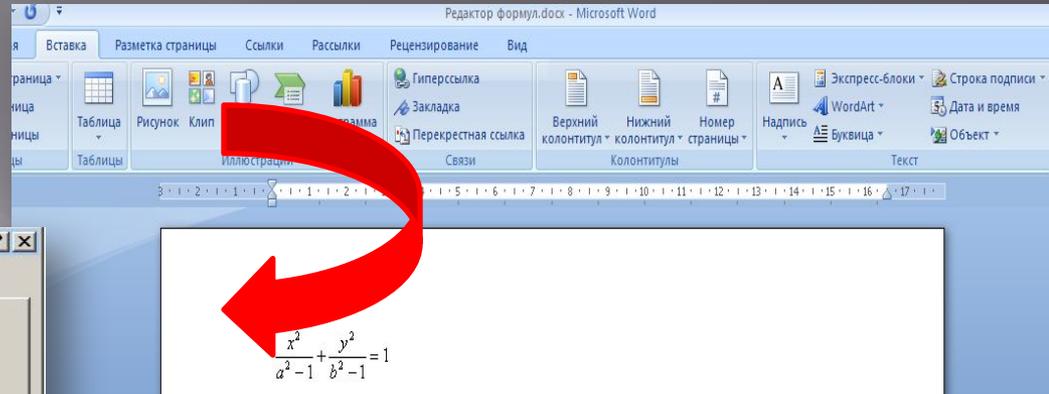


Вывод по лабораторной работе №1

Графический редактор Paint позволяет:

- создать изображения различных геометрических фигур (применимо на уроках математики, физики, геометрии и т.д.);
- создать красочные открытки с надписями (организация внеклассных мероприятий)

Редактор формул Microsoft Equation 3.0



Примеры

Редактор формул Microsoft Equation 3.0

Пример №1

$$\frac{x^2}{a^2 - 1} + \frac{y^2}{b^2 - 1} = 1$$

Пример №2

$$\int_a^b f(x) dx$$

Пример №3

$$\begin{cases} \alpha_{11}x_1 + \alpha_{12}x_2 = \beta_1 \\ \alpha_{21}x_1 + \alpha_{22}x_2 = \beta_2 \end{cases}$$

Пример №4

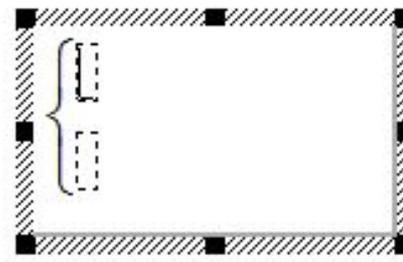
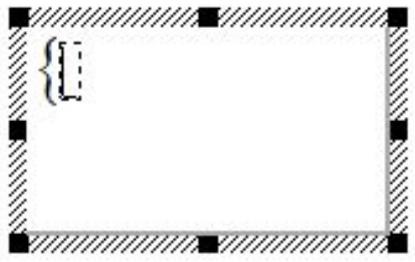
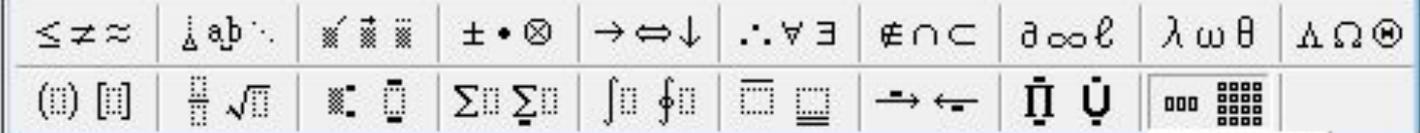
$$f = \overline{\overline{x + y \cdot z}}$$

Пример №3

Формула



Формула



$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = \beta_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = \beta_2 \end{cases}$$

Вывод по лабораторной работе №2

Редактор формул Microsoft Equation 3.0

позволяет:

- без особого труда вводить в текст электронного документа формулы самых разных конфигураций;
- экономить время учителя при составлении формулы;
- эффективно организовать свою работу

Съемка объектов с помощью цифрового фотоаппарата



Фотографии сделаны в
дневное время без
использовании
фотовспышки

Съемка объектов с помощью цифрового фотоаппарата

Снимок, сделанный в
ночное время суток с
использованием
фотовспышки



Съемка об​ъектов с помощью цифрового фотоаппарата



При плохом
освещении

При хорошем
освещении

Съемка объектов с помощью цифрового фотоаппарата .



Вывод по лабораторной работе №3

Две верхние фотографии сделаны без фотовспышки, а нижние с фотовспышкой.

Мне кажется, что с использованием с фотовспышки фотографии имеют чёткость и лучшее качество , чем без фото

вспышки.
Цифровой фотоаппарат позволяет создавать качественные снимки, которые можно использовать в различных учебных целях, например для размещения на школьном сайте, для организации фотовыставок, для создания школьных газет и т.д. Таким образом, фотоаппарат позволяет

Продолжение вывода по лабораторной работе № 3.

- учителю фиксировать различные виды деятельности учеников, будь это учебное занятие, либо внеклассное мероприятие и т.п. Учителю истории цифровой фотоаппарат позволяет фиксировать различные экскурсии, проводимые для учеников.
- Проанализировав представленные фотоснимки, мы пришли к выводу, что для качественной фотосъемки фотографии лучше делать в дневное время без вспышки, а в ночное – со вспышкой.
-

Общие выводы по выполненным лабораторным работам

В ходе выполнения лабораторных работ мы изучили возможности различных программ и выявили для себя способы их использования в профессиональной деятельности.

В частности выявили практическую значимость таких технико-материальных средств обучения как:

- Программа Paint;
- Редактор формул Microsoft Equation 3.0;
- Цифровой фотоаппарат.