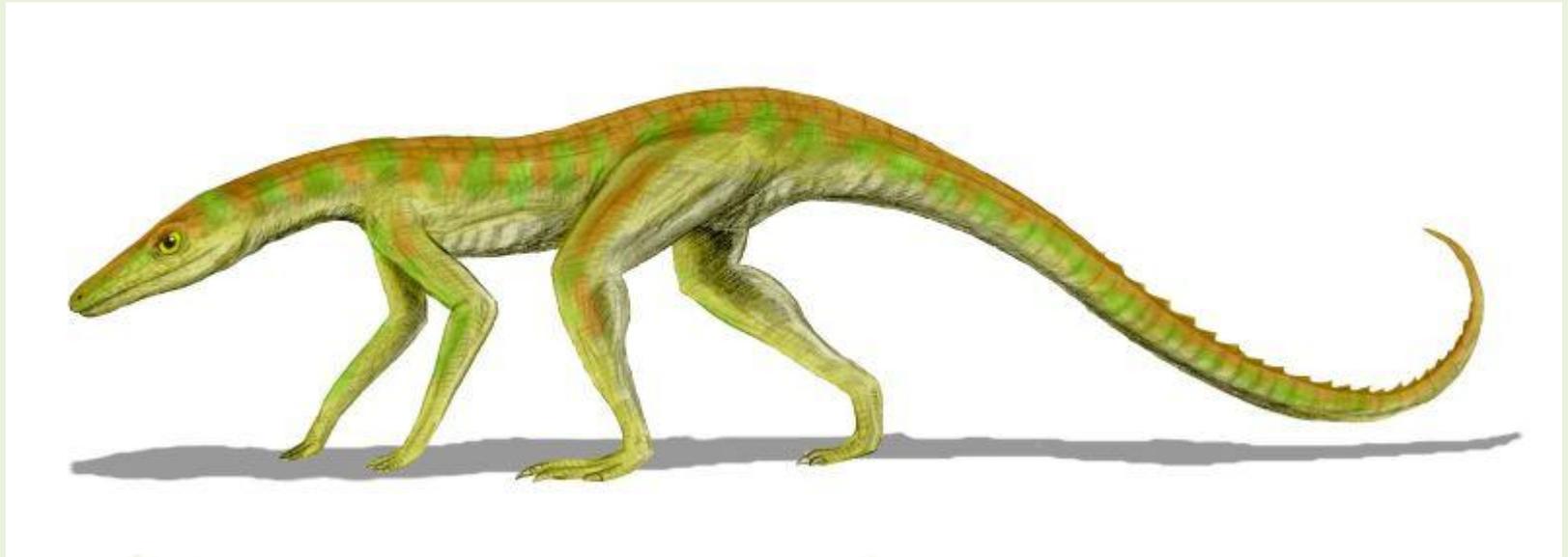
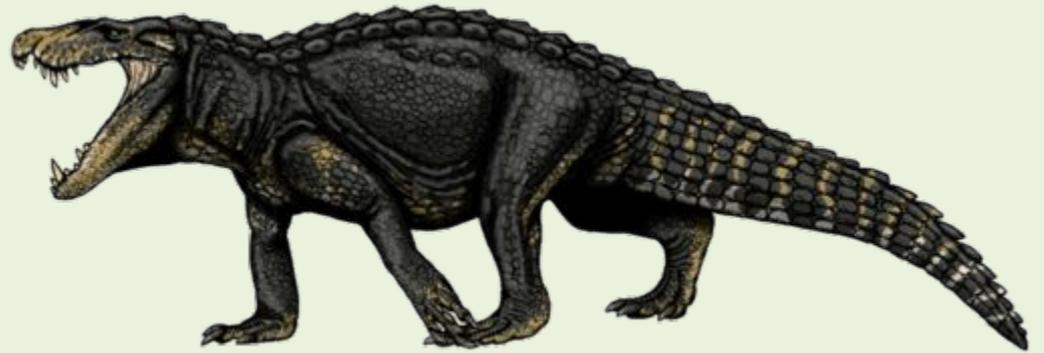
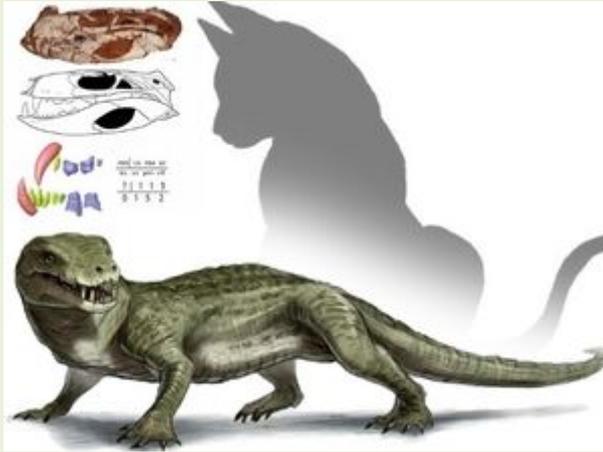


- Тема: «Кто такой сухопутный крокодил?»
- Цель: узнать *. когда жили сухопутные крокодилы и каковы их отличительные черты*
- Планируемые результаты:
 - составим *. план действий для достижения*
 - научимся *. собирать крокодила из*
 - оценим *. . . конструктора важность полученных знаний для себя лично*

Наш план

- Оцениваем свою работу.
- Знакомимся с особенностями питания морских ежей.
- Собираем самолёт.
- Определяем, когда жили сухопутные крокодилы.
- Собираем конструктор.
- Узнаём, чем отличаются сухопутные крокодилы от современных.





Планируемые результаты:

- ✓ *составим* план действий для достижения цели
- ✓ *научимся* собирать крокодила из конструктора
- ✓ *оценим* важность полученных знаний для себя

- ✓ *Цель:* узнать, когда жили сухопутные крокодилы и каковы их отличительные черты.