

Урок математики





Прозвенел, друзья,

звонок

Начинается урок.

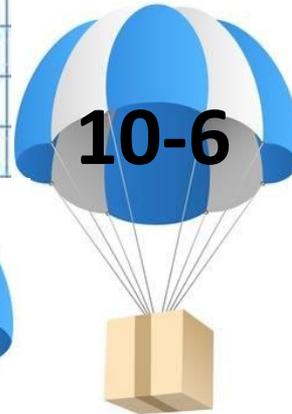
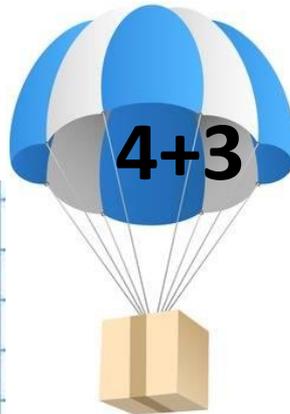
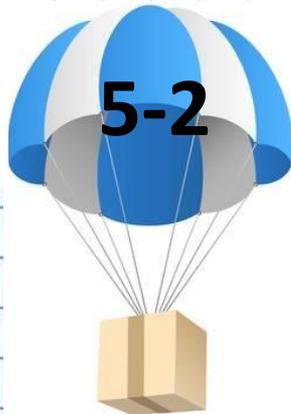
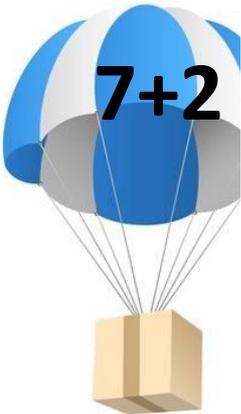
Отдохнуть вы все

успели?

А теперь вперёд – за

дело.





3

4

5

6

7

8

9



8

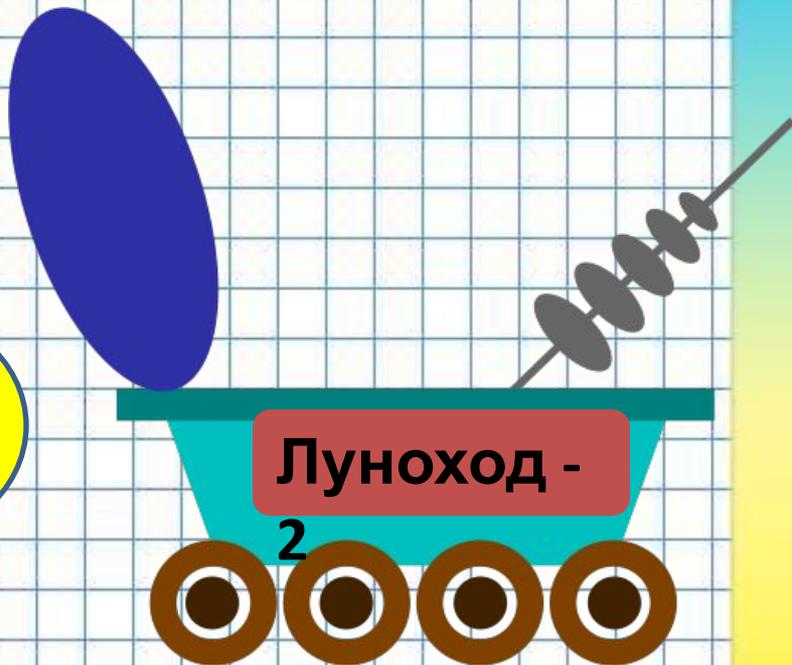
2

19

15



13



11

17

4

6



**На какие группы можно
разделить примеры?**

$$7 + 3$$

$$8 + 3$$

$$8 + 2$$

$$9 + 2$$

$$6 + 4$$

$$7 + 4$$



В первом столбике примеры, в которых получается 10, а во втором столбике надо прибавлять по частям.



Открой тетрадь. Запиши дату.

15 апреля.

Классная работа.

Рассмотри рисунок на стр.66.

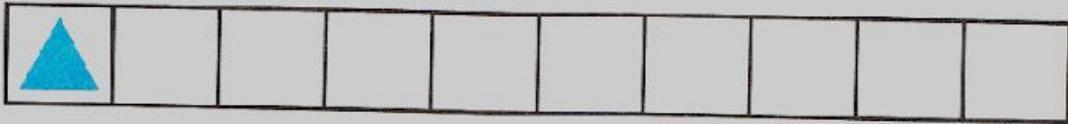
Прочитай задание.

- Сегодня мы **научимся складывать однозначные числа с переходом через десяток, вида $\square+2$, $\square+3$**



Попробуем объяснить решение данных примеров

Объясни, как к числу 9 прибавить 2.



$$\begin{array}{r} 9 + 2 \\ \hline 9 + 1 + 1 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \hline 9 + 1 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$



Составим план действий (алгоритм) при решении однозначных чисел, ответ которых больше 10.

1. Найти число, которое дополняет первое слагаемое до 10.

2. Представить второе слагаемое в виде двух частей, одна из которых равна найденному числу.

3. Сложить по частям.



$$9 + 2 = 9 + 1 + 1 = 11$$

$$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11$$

$$9 + 3 = 9 + 1 + 2 = 12$$



**Посмотри на примеры в красной рамке.
Их надо выучить**

Запомни!

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 3 = 11$$

**Запиши примеры в тетрадь в
столбик.**



Выполни физминутку:

<https://youtu.be/wje-YR3r-7I>



Работа по учебнику
Выполни № 1 (с. 66) - 1 строчку
обязательно, остальные по
желанию.

Выполни № 2 (с. 66)



№ 3, 4 (с. 66) – по желанию.

Работа в РТ

№ 1 – 4 (с. 34) – по желанию



. Подведение итогов урока

- Все ли было понятно?

Повтори, как нужно решать примеры:

**Чтобы прибавить с переходом через
десяток –**

**1. Сначала прибавим столько, чтобы
получилось 10.**

**2. Вспомним состав второго
слагаемого и прибавим остальное.**

