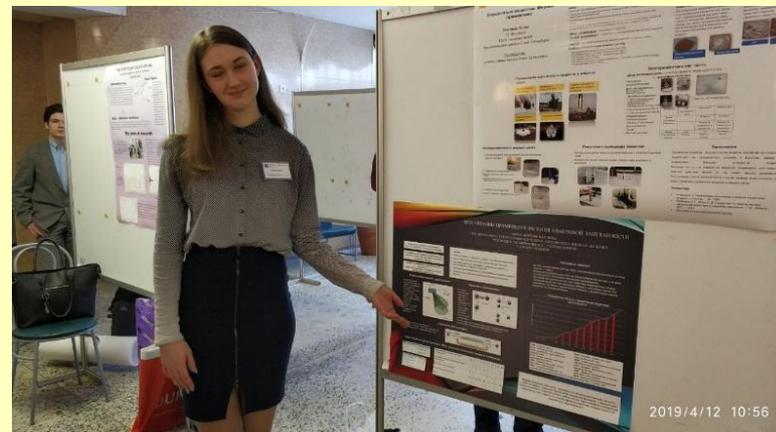


# Модель эффективного взаимодействия «учитель — ученик» при работе над проектом

*Морозова М. В.  
ГБОУ школа №98  
с углубленным изучением английского языка  
Калининского района  
Санкт-Петербурга*



**Проект** – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по разрешению значимой для учащегося проблемы, оформленной в виде конечного продукта.

**Задача учителя** — создать такую атмосферу в образовательном процессе, чтобы ученик осознанно и вдумчиво работал над проектом.



# Принцип последовательности

Принцип последовательности подразумевает закрепление ранее освоенных проектных действий, их развитие и углубление.



<p>4-5 класс Каждый ученик</p>	<p>6 класс По желанию</p>	<p>7 класс Каждый ученик</p>	<p>8 класс По желанию</p>	<p>9 класс Каждый ученик</p>
<p>Проходит обучение в системе ШУНО</p>				
<p>Готовит учебно-исследовательскую работу или проект</p>				<p>Готовит итоговый проект</p>

# Принцип сознательности и активности

Ещё одним важным правилом является систематическая работа учителя при реализации проектной деятельности.



## Примерный план

индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным итоговым проектом ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

ФИО руководителя \_\_\_\_\_ Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Содержание консультации	Планируемый срок	Дата
1	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.		
2	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.		
3	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
4	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
5	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.		
6	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.		
7	Формулировка выводов и обобщений.		
8	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта.		
9	Подготовка компьютерной презентации проекта, других материалов для защиты.		
10	Тренировочное публичное выступление. Коррекция.		

# Принцип управляемости и самоуправления

- Первый — это портфолио (папка) проекта

Портфолио отражает весь ход деятельности, которую ведут школьники, последовательно, шаг за шагом.



ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА	
<p><b>ВНИМАНИЕ!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Каждый этап работы над проектом следует оформлять в виде отдельного раздела портфолио (папки).</li><li>• Это значительно упрощает подготовку к презентации вне зависимости от требований организаторов конкурсных испытаний!</li><li>• Создайте файловые папки по количеству этапов работы и постепенно наполняйте каждую папку материалами по мере выполнения работы.</li></ul>	A 3D illustration of a brown spiral-bound notebook with a white label and colorful tabs.

<b>Состав портфолио</b>	<b>Наличие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Дневник проектной деятельности</b>		
<b>Рабочие материалы исследования</b>		
<b>Протоколы консультаций</b>		
<b>Оформленные результаты исследования</b>		
<b>Готовый продукт проекта</b>		
<b>Презентация продукта</b>		
<b>Лист оценки результатов работы над проектом</b>		
<b>Рецензия на проектную работу</b>		

# Дневник проекта

- Краткий словарь проектной деятельности .
- План консультаций.
- План работы над проектом.
- Листы самоанализа для каждого этапа.
- Требования к оформлению индивидуального проекта.
- Требования к оформлению презентации.
- Контрольный список.
- План защиты (образец).
- Правила успешной презентации.
- Критерии оценки.

	<b>Сделал сам</b>	<b>Помог руководитель</b>	<b>Руководитель сделал вместо меня</b>
<b>1. Предложил тему для проекта</b>			
<b>2. Смог объяснить, почему (зачем?) выбрал этот проект</b>			
<b>3. Смог сформулировать цель</b>			
<b>4. Смог поставить задачи</b>			
<b>5. Смог составить план работы по проекту.</b>			
<b>6. Смог описать планируемый результат</b>			

# Принцип управляемости и самоуправляемости

Второй аспект касается учителя — это  
*методический портфель*

- алгоритмы проектных действий;
- шаблоны технологических карт;
- карточки-задания;
- примеры дневников;
- ссылки на источники информации.

# Вывод

Соблюдение базовых принципов проектной деятельности с одной стороны облегчает работу учителя, а с другой — повышает эффективность труда учеников.

