

Презентация непосредственно
образовательной деятельности по
формированию элементарных
математических представлений в
подготовительной группе «Непоседы»
на тему: «Решение задач»
07.04.2020

Цели: формирование начальных математических знаний

Задачи: продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, повторить структуру задачи, правильно выбирать арифметическое действие при решении задач, закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом;
развивать внимание, память, мышление;
воспитывать интерес к математике, умение слушать указания взрослых.

В наше время, чтобы дом
построить и машиной
управлять,

Прежде нужно нам в
«Гармонии» математику
познать.

В нашей жизни
современной - в годы
мирного труда,

При расчётах непременно
математика нужна.

Без неё побед не будет, а
победа-это мы.

Без неё российским
людям не познать своей
страны!





Карта сокровищ



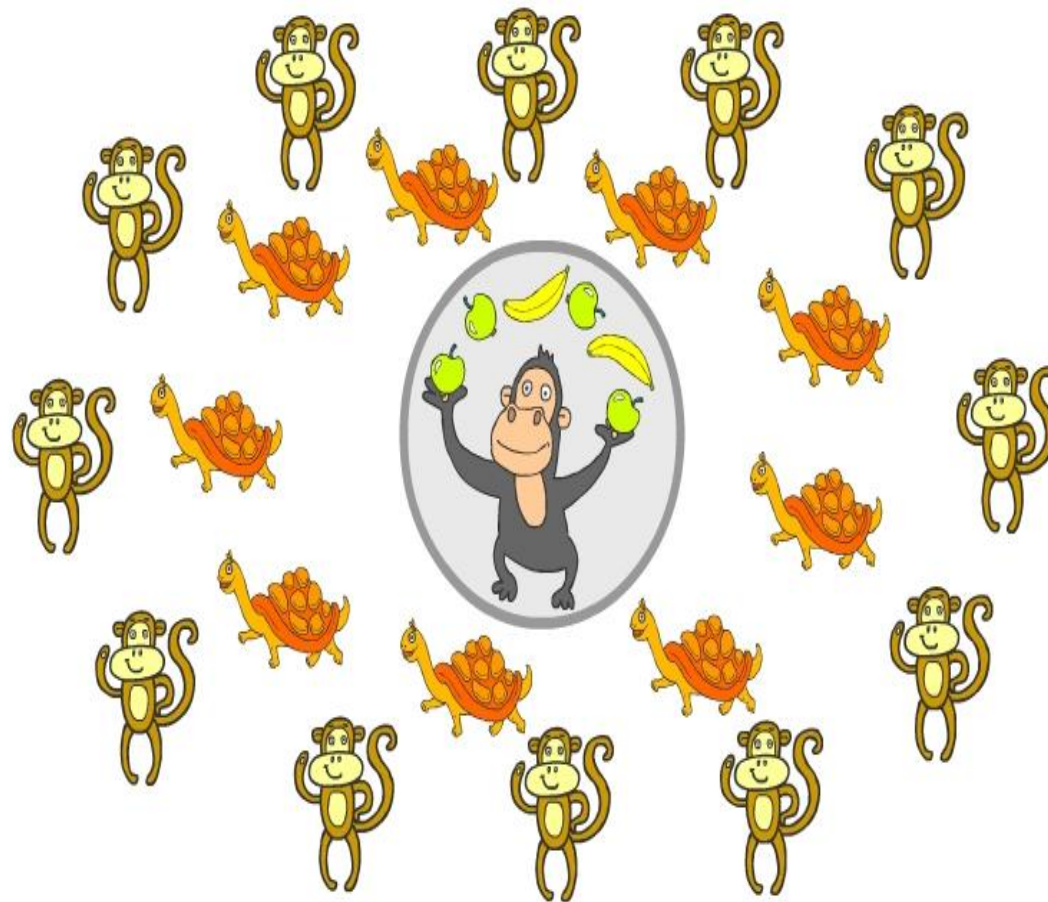
Первый остров «Математическая разминка»

- вспомнить порядковый счет от 1 до 10
- вспомнить порядковый счет от 10 до 1
- посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
- посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
- назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9
- угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3
- какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
- какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8
- назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8
- назовите последующее число чисел 2, 5, 9

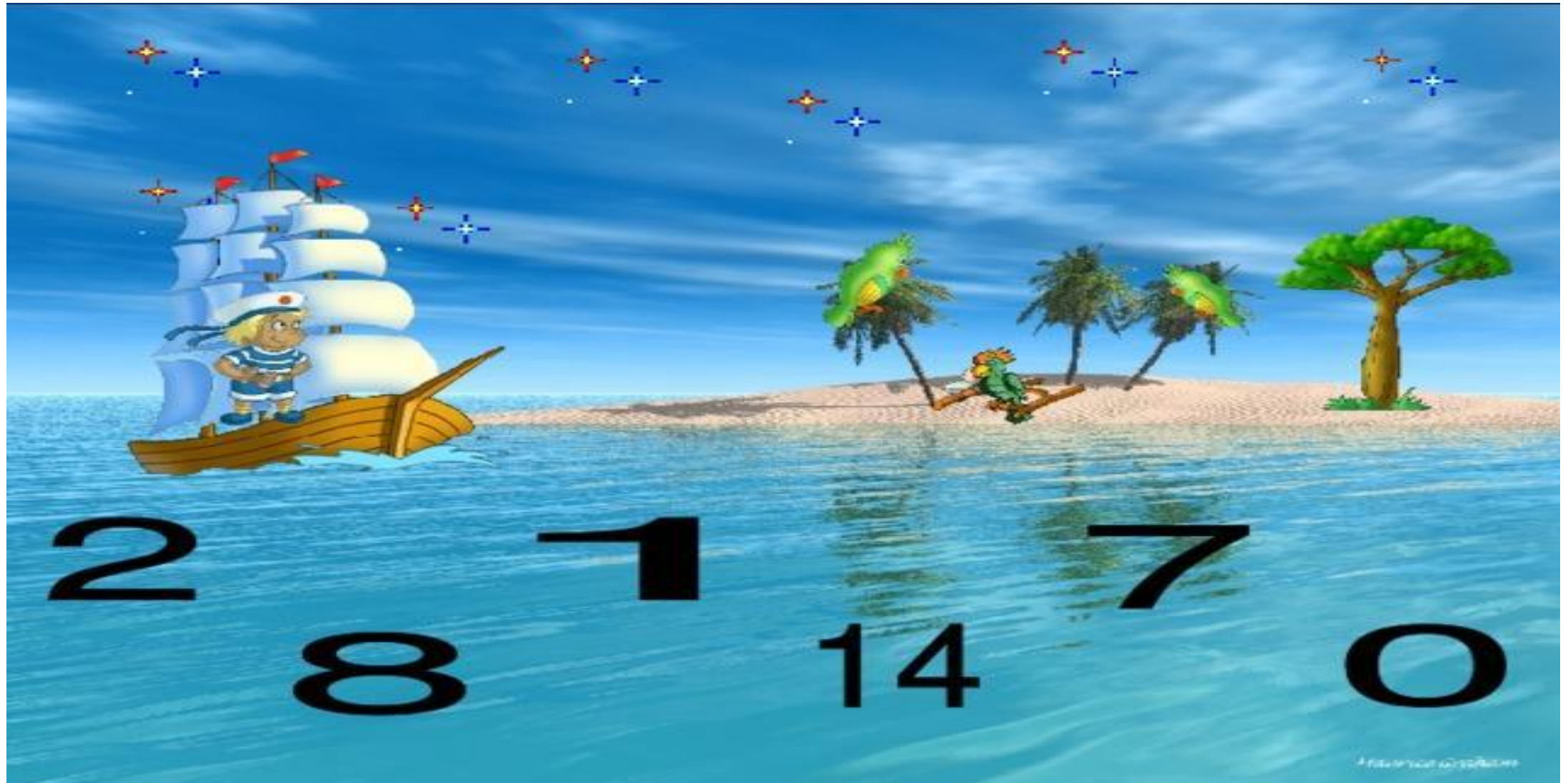


Второй остров «СЧЁТНЫЙ»

- Сколько обезьян?
- Сколько черепах?
- Кого больше?
- Кого меньше?
- На сколько больше?
- На сколько меньше?



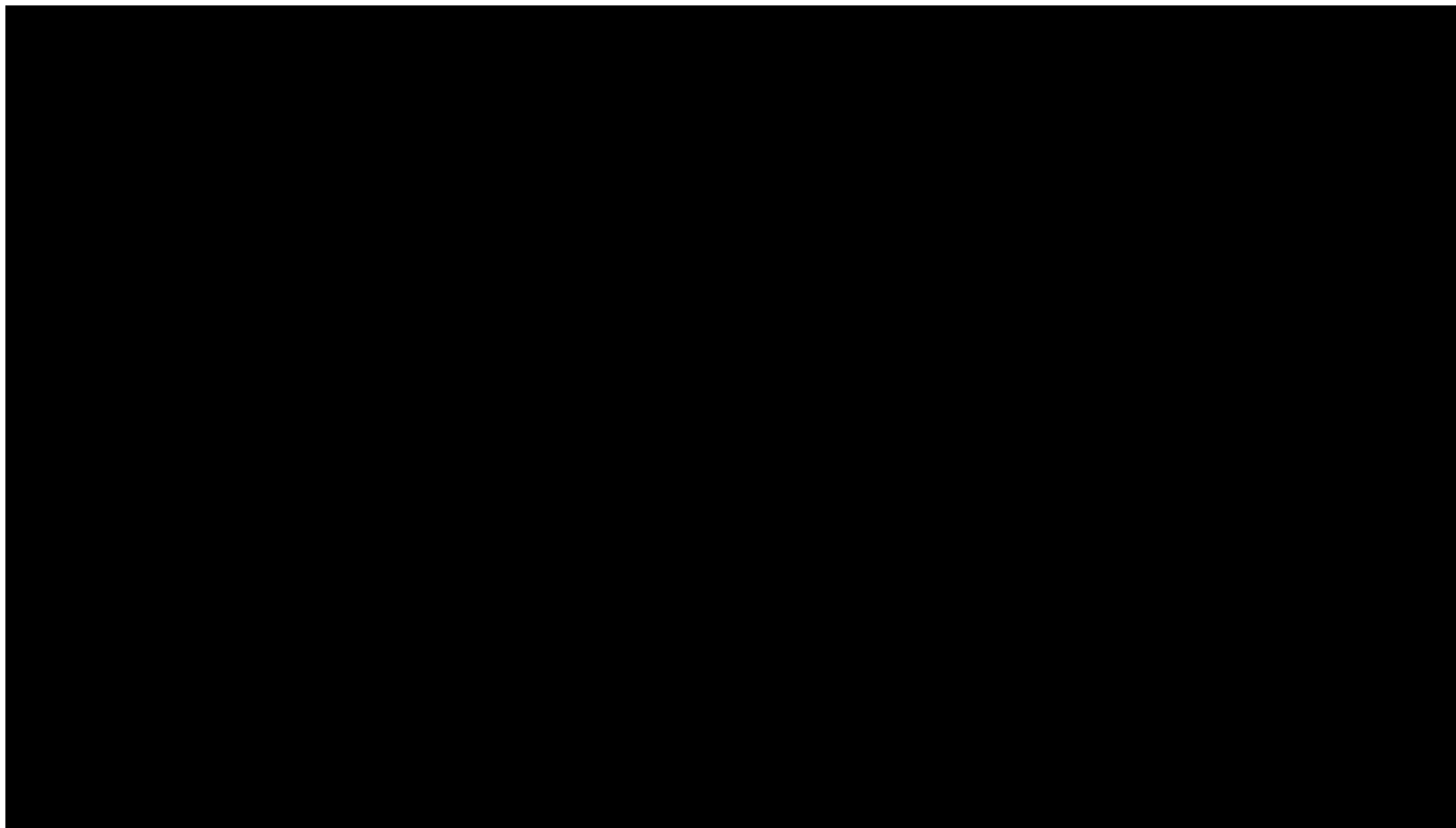
Цифры заблудились. Помогите им вернуться обратно



Третий остров «Минутка для шутки»

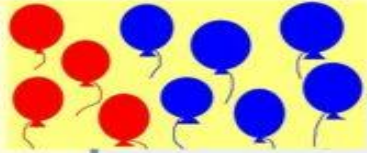
- На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *(Висело 5 яблок)*
- Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *(3 часа)*
- Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*
- Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? *(Нисколько, остальные птицы улетели)*
- У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? *(8)*
- У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? *(8)*
- Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*
- Сколько концов у одной палки? *(2)*

Четвёртый остров «Минутка для отдыха»



Пятый остров «Задача»

АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



УСЛОВИЕ

То, что известно в задаче



ВОПРОС

То, что нужно узнать



ОТВЕТ

То, что получилось



РЕШЕНИЕ

Математическое действие, которое нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос



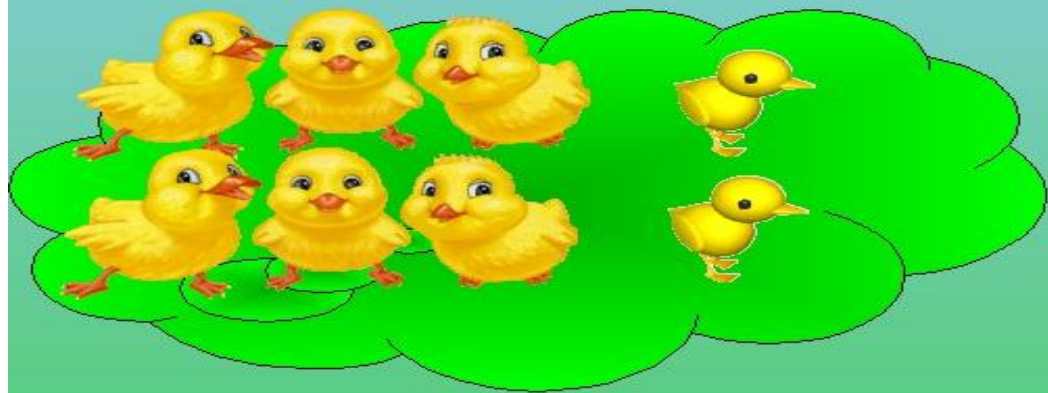
$$1 + 3 = 4$$

Посмотрите, как эту задачу решу я:

- В океане плавало 3 коричневых и 2 полосатых рыбки. Сколько всего рыбок плавало в океане?
- $3+2=5$
- В океане всего плавало 5 рыбок
- А следующую задачу попробуйте решить сами

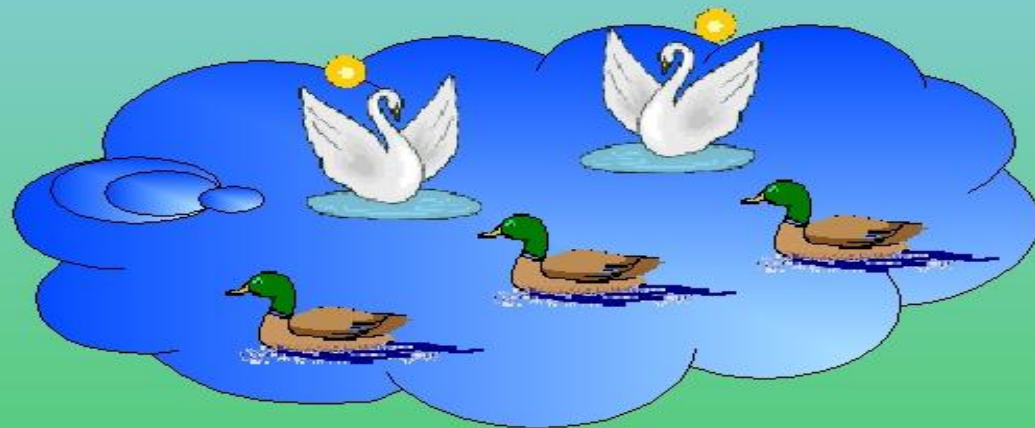


Составить задачу по картинке и решить её



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Ребята, вы большие молодцы. Вы правильно выполнили все задания и нам удалось найти сундук с сокровищами. На этом наше путешествие подошло к концу. До свидания.

