

Учебный проект

"Паутины компьютерных сетей"

Колодяжная О. Н. - учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ №31 г. Белгорода
Андросова Т. А. - учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ №17 г. Белгорода
Савёлов Н. М. - учитель информатики и ИКТ МОУ "Поповская СОШ"

*Учение без увлечения стало не просто плохим учением,
как было всегда, - оно теперь немыслимо.*

*Сегодня учение с увлечением –
завтра увлекательная жизнь".*

Симон Соловейчик

**Как же превратить Интернет из
источника реальной опасности в
действенный инструмент обучения?**

Проект рассчитан на 10 часов (5 недель) и предполагает формирование следующих знаний, умений и ключевых компетентностей учащихся:

- ❖ искать информацию в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
- ❖ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ❖ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ❖ создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- ❖ организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- ❖ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Для чего мы это делаем?

Проблема устанавливает цель мысли, а цель контролирует процесс мышления

Джон Дьюи

Компьютерных сетей существует великое множество. Самых разных. Локальных, которые соединяют по крайней мере два компьютера, и глобальных, охватывающих области размером вплоть до всего земного шара.

Зачем же нужны все эти сети? Нужны они для передачи данных. Каких? А любых. Зачем же нужны все эти сети? Нужны они для передачи данных. Каких? А любых.

Знание основ работы в сети— необходимость.

Умение работать с веб-документами, поисковыми машинами и электронной почтой является важной составляющей общей компьютерной грамотности.



Уважаемые родители!

Просим вас принять активное участие в реализации нашего проекта.

Для нас очень важны ваши внимание, понимание и поддержка!

Авторы проекта:

Колодяжная О.Н.,

учитель информатики и ИКТ
МОУ СОШ №31 г. Белгорода;

Андросова Т.А.,

учитель информатики и ИКТ
МОУ СОШ №17 г. Белгорода;

Савёлов Н.М.,

учитель информатики и ИКТ МОУ
«Поповская СОШ» Корочанского района

Паутины компьютерных сетей



К слову сказать...

Журнал "Компьютер Вот" сообщил о поимке в Американской национальной сети первых компьютерных бактерий. По оценкам специалистов уже через 8-15 лет от них могут развиваться первые компьютерные водоросли и грибки. ...

Все, что нужно знать родителям о методе проектов

Что есть «метод проектов»?

В основе метода проектов лежит *развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.*

Метод проектов всегда **ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую**, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично **сочетается с методом обучения в сотрудничестве.**

Метод проектов всегда **предполагает решение какой-то проблемы**, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Что будем делать мы?

Главный вопрос, на который предстоит ответить детям: **«Каким образом информационные потоки изменяют картину современного мира?»**

В течение 10 уроков мы рассмотрим следующие вопросы:

1. Что такое компьютерные сети?
2. Какие бывают компьютерные сети?
3. Аппаратная реализация компьютерной сети.
4. Как работать в Интернет?



Чего от нас ожидать?

Поработав над проектом, **дети узнают:**

- ☐ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- ☐ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- ☐ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- ☐ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW.

Поработав над проектом, **дети научатся:**

- ☐ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- ☐ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ☐ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ☐ работать с одной из программ-архиваторов.



Паутины компьютерных сетей

Белгород, 2010 – 2011 уч. год

Миф или реальность...

- ◆ *По статистике каждый второй житель нашей планеты является пользователем сети Интернет...*
- ◆ *Журнал "Компьютер Вот" сообщил о поимке в Американской национальной сети первых компьютерных бактерий. По оценкам специалистов уже через 8-15 лет от них могут развиться первые компьютерные водоросли и грибки...*

Вопросы на засыпку:

1. Как вы понимаете слово «сеть»?
2. Локальная сеть — что это?
3. Глобальная сеть = Интернет?
4. А вы знаете, что такое «Всемирная паутина»?

Подумай и обсуди в паре

Если локальная сеть вашего компьютерного класса подсоединена к сети Интернет, можно ли её считать частью глобальной сети?

Кто же они – пользователи сети?



Профессия обязывает

- ◆ *Web – дизайнеры*
- ◆ *Системные администраторы*
- ◆ *Биржевые маклеры*
- ◆ *Офисные работники*
- ◆ *Маркетологи*
- ◆ *?*

Просто нравится

- ◆ *Геймеры*
- ◆ *Хакеры*
- ◆ *Блоггеры*
- ◆ *Любители пообщаться в социальных сетях*
- ◆ *Любители шопинга*
- ◆ *?*

Работая над проектом, нам предстоит ответить на вопросы:

- ◆ *Чем отличаются процессы обмена информацией в обществе и в компьютерной сети?*
- ◆ *Почему люди реальное общение все чаще заменяют общением в сети?*

И самое главное:

- ◆ *Насколько информационные потоки изменяют картину современного мира?*

Работа по подгруппам:

«Аппаратчики»

- ◆ Назначение компьютерных сетей
- ◆ Топология сети
- ◆ Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей
- ◆ Суть технологии «клиент – сервер»

«Поисковики»

- ◆ Правила формирования имен в WWW
- ◆ Службы Интернета
- ◆ Способы поиска информации в сети
- ◆ Значение термина «киберпространство»

План работы над проектом

- 1. Выбор темы исследования*
- 2. Выдвижение гипотезы*
- 3. Определение этапов работы над проектом*
- 4. Выводы*
- 5. Краткое резюме*

Как можно представить результаты своего исследования:



Оценка результатов деятельности учащихся в виде презентации

Содержание презентации	Критерии
<p>Презентация включает тему, гипотезу. Отражены основные этапы работы. Выводы аргументированы. Используются ссылки на ресурсы Интернет (форумы, блоги, Wiki — статьи), созданные учащимися во время работы над проектом. Демонстрируется умение использовать максимум технических средств программы (фото, видео материалы, схемы, таблицы, фон, анимация, переход слайдов, внутренние гиперссылки или управляющие кнопки), в которой была подготовлена презентация.</p>	5
<p>Презентация включает тему, гипотезу. Отражены основные этапы работы. Выводы аргументированы. Используются ссылки на ресурсы Интернет, использованные в работе. Демонстрируется умение использовать технические средства программы (фото материалы, фон, анимация, переход слайдов, внутренние гиперссылки), в которой была подготовлена презентация.</p>	4
<p>Презентация включает тему, гипотезу. Отражены основные этапы работы. Выводы не достаточно аргументированы. Не использованы ссылки на ресурсы Интернет. Технические средства программы использованы не в полном объеме (графические объекты, фон, переход слайдов).</p>	3

Оценка результатов деятельности учащихся в виде **Wiki** - статьи

Содержание статьи	Критерии
Тема раскрыта полностью, содержит аргументированные выводы. Статья иллюстрирована примерами и содержит графические изображения, схемы, таблицы.	5
Тема раскрыта полностью, содержит аргументированные выводы. Статья иллюстрирована некоторыми примерами.	4
Тема раскрыта не полностью, выводы не достаточно аргументированы. Статья не иллюстрирована примерами.	3

Возможности использования Интернет ресурсов при работе над проектом

Пользуйтесь закладками: <http://bobrdobr.ru/people/tanandrosova/>

Активно используйте блоги!

Вопросы очередного урока ищите по адресам:

«Аппаратчики» - <http://voprosyapparat.blogspot.com/>

«Поисковики» - <http://voprosypoisk.blogspot.com/>

Помогайте друг другу:

<http://poiskinfy.blogspot.com/>

Оставляйте отзывы о проекте в блоге

<http://seti-reflex.blogspot.com/2010/09/blog-post.html>

или на форуме

<https://groups.google.com/group/pautiny?hl=ru>

Группа «Аппаратчики»

**Информационное расследование
по теме «Топология сети».**

Гипотеза: *«Возможности работы
сети не зависят от способа
соединения компьютеров, потому что
все сети одинаковые».*

Группа «Поисковики»

Исследование по теме
«Службы Интернета».

Гипотеза: *«Интернет не может быть сам по себе полезен или вреден - это средство связи и поиска информации».*

Вопросы аппаратчикам

ВТОРНИК, 21 СЕНТЯБРЯ 2010 Г.

Вопросы сегодняшнего урока:

1. Чтобы обращаться к серверам Internet нужно
 - а) установить браузер на компьютер
 - б) подключить модем к компьютеру
 - в) подключить компьютер к Internet и установить специальное программное обеспечение
 - г) реализовать протоколы Internet
 - д) стать зарегистрированным пользователем Internet
2. Какой тип линий связи, используемых в глобальных сетях, наименее надежен?
 - а) спутниковая связь
 - б) цифровые линии связи
 - в) оптоволоконные линии связи
 - г) выделенные линии связи
 - д) коммутируемые телефонные линии связи
3. Сколько страниц текста можно передать за 15 секунд по каналу связи с быстродействием 2400 бод, если на одной странице умещается 1500 символов?

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ



Открыть доступ Сообщить о нарушении Следующий блог

Создать блог Войти

Вопросы поисковикам

вторник, 21 сентября 2010 г.

Вопросы сегодняшнего урока

Ответы представить в виде ссылок на Интернет ресурсы, содержащий ответ на вопрос.

1. Что такое телеконференция?
2. Что означает аббревиатура WWW?
3. Могут ли почтовые ящики, размещенные на одном почтовом сервере, иметь одинаковые идентификаторы?

Автор: Колодяжная Ольга на 23:30 0 коммент.

Постоянные читатели



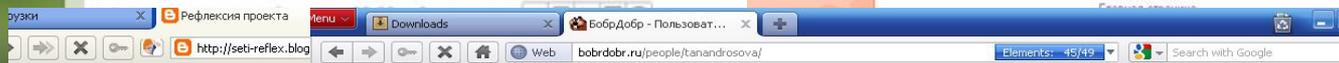
Инструменты Google для создания интернет-сообществ

Пока нет ни одного читателя.
[Будь первым!](#)

Уже является участником? [Войти](#)

Архив блога

- ▼ 2010 (1)
- ▼ Сентябрь (1)
- Вопросы сегодняшнего урока



Рефлексия

вторник, 21 сентября 2010 г.

Уважаемые исследователи! Ждем ваших отзывов и комментариев!

Автор: Колодяжная Ольга

БобрДобр

Храните закладки в ин...
Используйте теги для...
Обменивайтесь ссылк...
Создавайте группы по...

Закладки пользов...
новые популярные

Яндекс Директ
FOREX.com Валютный р...
тонкости торгов на валютном ры...
www.forex.com

Forex торговля с плечом...
счет и получите бонус 30%!
instaforex.com

Соединение заблокировано фильтром!

[Сообщить о неверной категоризации ресурса](#)

Попробуйте снова поиск в Интернете :

Яндекс Безопасный поиск

Купите это место для св...
и получите внимание 3 милли...

Понятие компьютерной се...

tanandrosova компьютерн...

Компьютерные сети: от простого к сложному

Урок - защита проекта

На этом уроке были представлены творческие отчеты групп.

Каждая группа постаралась дать объективную оценку работы другой группы.

Успешно были пройдены тесты «Компьютерные сети», «Интернет», закрепившие основные понятия темы.



МОУ - СОШ №17 г. Белгорода

СЕРТИФИКАТ

выдан *Букрееву Никите*

за участие в проекте

*«Паутины
компьютерных сетей»*

октябрь, 2010