



**Проведение муниципального этапа  
образовательного события  
«Город наших фантазий»  
для воспитанников дошкольных  
образовательных учреждений  
городов – участников проекта  
«Школа Росатома»**

# Образование 21-го века

- нацеленность на самостоятельное определение своего пути образования, приобретения новых компетенций;
- способность сотрудничать, высокая социальная активность и толерантность,
- креативность и критическое мышление,
- информационная грамотность.

# УСЛОВИЯ

- возможность **свободного выбора** деятельности ребенком
- насыщенная **развивающая среда**, которая провоцирует и предоставляет ребенку возможность активно реализовать свои природные задатки, взаимодействовать со сверстниками, самостоятельно решать проблемы, получать информацию, перерабатывать ее разными способами;
- **взрослый**, который создает социокультурную развивающую среду, поддерживает ее и является посредником между средой и ребенком, помогая тем самым ребенку в его саморазвитии.

# Образовательное событие

- форма взаимодействия с детьми, которая работает на формирование начальных компетенций дошкольников, способствует развитию их самостоятельности, независимости, креативности ...
- направлено на решение конкретной задачи, получения некоего продукта,
- предполагает включенность участников в совместный поиск, совместное получение результата в ситуации неопределенности, когда ребенку приходится находить в себе новые ресурсы, преодолевать имеющиеся границы знаний и умений, выходить за эти границы.

# Идея образовательного события «Город наших фантазий»

- реализация деятельностного подхода в образовании детей дошкольного возраста,
- создание условий для самостоятельного решения детьми проблем и творческого воплощения собственных идей.

# ***I этап – муниципальный***

Цели:

- 1) предоставить возможность детям самостоятельно придумать и реализовать постройку (постройки) необычного, фантастического здания из бросового материала
- 2) педагогам и родителям отработать формат образовательного события

Организуются и проводятся мероприятия в формате образовательного события на темы: **«Город мечты», «Сказочный город», «Фантастический город»** и т. п.

Для подготовки детей рекомендуется предварительное проведение образовательных событий в детских садах.

# Для проведения образовательного события

1. Создаётся оргкомитет (творческая группа) для проведения образовательного события;
2. Оргкомитет (творческая группа) определяет место и сроки проведения, способы поощрения команд, количество команд.
3. Команды состоят из 4 детей, 2х взрослых (родители/законные представители, значимые взрослые, педагоги). Количество команд не ограничивается.

# Этапы образовательного события

1. Мотивационный. Постановка задачи.
2. Поиск решения задачи детьми, предложения по ее реализации, распределение ролей.
3. Практическая реализация поставленной задачи. Продуктивная деятельность.
4. Презентация полученного результата.
5. Рефлексия. Круг впечатлений.

# Подготовка

Необходимо:

- распределить роли среди организаторов, определить экспертов;
- продумать тему, формулировку задачи, которая будет поставлена перед детьми;
- составить сценарий (текст) для мотивационного этапа; подготовить фото, видео – ряд;
- подготовить бросовые природные и искусственные материалы, из которых будут изготавливаться строения.

# Подготовка (продолжение)

- подготовить необходимые канцелярские материалы и инструменты;
- продумать, подготовить удобное расположение материалов и рабочих мест для участников;
- подготовиться к рефлексивному кругу после окончания образовательного события;
- организовать видеосъемку, фотосъемку всего образовательного события и монтаж видеоролика.

# Мотивационный этап





## Предварительная работа со взрослыми (родителями, педагогами)

- Ознакомить родителей и педагогов с правилами для родителей;
- Обсудить, прояснить:
  - как следует поступать в той или иной ситуации,
  - как оказывать поддержку,
  - чем отличается директивная помощь от недирективной,
  - как помочь разрешить конфликты...

# Работа экспертов

- Наблюдают работу каждой команды;
- Не вмешиваются в деятельность детей и взрослых;
- Заполняют экспертные карты;
- Подводят итоги.

**По итогам проведенного мероприятия его организаторы отбирают одну команду-участницу муниципального этапа**

- самостоятельность детей в решении задач, налаживании сотрудничества и изготовления конечного продукта;
- соответствие конечного продукта выбранной теме;
- разнообразие используемых материалов (бросовый, бумага, краски, канцелярские, природные, а также инструменты для работы с ними);
- разнообразие используемых техник;
- недирективная помощь взрослых и поддержка детей.

Показатели	Критерии	Баллы	Количество зафиксированных фактов
<p><b>Самостоятельность детей в решении задач, налаживании сотрудничества и изготовления конечного продукта</b></p>	1. <b>Выдвижение идей</b>		
	1.2. Дети выдвигают идеи	+2	
	1.3. Дети отстаивают свои идеи, аргументируют	+3	
	<b>2. Обсуждение, коммуникации:</b> 2.1. Дети обсуждают пути решения задач	+2	
	2.2. Дети прислушиваются к мнению других, умеют принять его	+3	
	2.3. Дети распределяют роли, обязанности	+3	
	2.4. Дети обсуждают и выбирают материалы для работы	+2	
	2.5. Дети решают возникающие разногласия	+3	

Показатели	Критерии	Баллы	Количество зафиксированных фактов
Самостоятельность детей в решении задач, налаживании сотрудничества и изготовления конечного продукта	3.Выполнение работы		
	3.1.Самостоятельно выполняют работу	+3	
	3.2.С минимальной помощью взрослого	+2	
	3.3.Помогают друг другу	+3	
	3.4.Работают совместно	+3	

Показатели	Критерии	Баллы	Количество зафиксированных фактов
<b>5.Оказание поддержки</b>	5.1.Взрослый поддерживает детей вербально	+2	
	5.2.Взрослый поддерживает детей невербально	+3	
<b>6.Решение сложных и конфликтных ситуаций</b>	6.1.Взрослый задает вопросы, помогающие разрешить возникшую ситуацию предлагает.	+3	
	6.2. Взрослый выдерживает необходимую и безопасную паузу, дает детям возможность самостоятельно найти способ решения проблемы	+3	
	6.3.Взрослый предлагает способ решения ситуации, путем предоставления выбора	+2	
	6.4.Взрослый предлагает свой путь решения ситуации наравне с детьми	+1	

Показатели	Критерии	Баллы	Количество зафиксированных фактов
<b>6.Решение сложных и конфликтных ситуаций</b>	6.5.Взрослый директивно останавливает разногласие	<b>-3</b>	
	6.6.Взрослый действует на основе собственного решения.	<b>-3</b>	
<b>7.Оказание помощи</b>	7.1.Взрослый предлагает помощь	<b>+3</b>	
	7.2.Взрослый начинает помогать, не предлагая помощи	<b>-1</b>	
	7.3.Взрослый отстраняет ребенка и делает за него.	<b>-3</b>	

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Количество зафиксированных фактов</b>
<b>8. Контролирующая и руководящая позиция взрослого</b>	8.1. Взрослый контролирует действия детей	<b>-3</b>	
	8.2. Взрослый вмешивается в работу ребенка	<b>-3</b>	
	8.3. Взрослый дает детям оценку	<b>-3</b>	
	8.4. Взрослый действует, не согласуя и не обсуждая действия с детьми	<b>-3</b>	





## ***II этап - очный (финал)***

В течение двух дней будет реализовано образовательное событие **«Город наших фантазий»**, в ходе которого команды:

- во время квест –игры найдут предметы, которые станут частью будущего города;
- сконструируют один из районов города;
- презентуют свой район;
- разработают и представят герб города.





# Контакты

- Смирнова Ирина Леонидовна, директор МБУ «ЦОДОУ», координатор проекта «Школы Росатома» г. Снежинска  
[Smirnovail\\_snzmmc@mail.ru](mailto:Smirnovail_snzmmc@mail.ru);  
(35146)39841
- Борисова Оксана Феликсовна,  
заведующий МБДОУ № 14 –  
+7 922 698 84 05, [o.f.borisova@mail.ru](mailto:o.f.borisova@mail.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

