

# ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе

*Что это такое?*



**«Быть готовым к школе – не  
значит уметь читать, писать и  
считать.»**

**Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться»**

**(Венгер Л.А.)**

# Школьную готовность условно можно разделить на несколько компонентов:

- **Физическая готовность**
- **Интеллектуальная готовность (педагогическая)**
- **Психологическая готовность**



# ***Физическая готовность***

– это состояние здоровья ребёнка на момент поступления в 1 класс (высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма):

- ***общее физическое развитие;***
- ***развитие мелких групп мышц;***
- ***координация движений в соответствии с возрастной нормой;***
- ***готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.***

**Филиппинский тест учитывает  
длину конечностей,  
которая должна быть у ребенка  
7-ми лет**



**НЕГОТОВ**



**ГОТОВ**

# Интеллектуальная готовность (педагогическая)

включает в себя навыки чтения, счета, письма, рисования, развитие речи и общую осведомленность.



# ***Психологическая готовность :***

- **Мотивационная**

желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника

- **Коммуникативная**

умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив

- **Эмоционально-волевая**

умение управлять своим поведением и эмоциями

- **Интеллектуальная (познавательная)**

наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память, выполнение словесной инструкции

# Мнение специалистов



В результате психолого-педагогического исследования мнений педагогов по поводу значимости компонентов готовности к обучению, был составлен портрет первоклассника.



# На 1 место специалисты ставят ***Мотивационную готовность***

- Положительное отношение к школе
- Желание учиться
- Стремление освоить роль школьника
- Уверенность в своих силах

# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

С поступлением в школу у ребенка появляются новые права и обязанности. Первоклассник должен быть более самостоятельным и организованным, должен уметь управлять своим поведением.



И если ребенок не готов к социальной позиции школьника, то даже при наличии у него необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно в школе. Высокий уровень интеллектуального развития может не совпадать с личностной готовностью ребенка к обучению



На 2 место

специалисты ставят

***Интеллектуальную***

***готовность (познавательную)***

- Уровень развития памяти
- Уровень сформированности внимания
- Уровень развития мышления
- Уровень развития воображения
- Общий кругозор

Важно, чтобы ребенок желал узнавать что-то новое. Высокий уровень обучаемости напрямую связан **с познавательной активностью.**

Очень часто ребенок своими вопросами «Почему?», «Зачем?» буквально атакует взрослого. Нужно помнить, что именно детские вопросы являются важнейшим показателем познавательной активности ребенка. Отмахиваясь от детских вопросов, мы формируем у ребенка интел. пассивность.



# На 3 место специалисты ставят

## **Эмоционально-волевою готовность**

- **Способность управлять своими эмоциями и поведением.**
- **Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.**
- **Стремление преодолевать трудности.**
- **Стремление к достижению результата своей деятельности.**

*Правильно организовать свою деятельность, добиться успеха в ней намного легче школьникам, у которых достаточно развиты самостоятельность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.*

# На 4 место специалисты ставят

## ***Коммуникативную готовность***

- **Умение устанавливать контакт, общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения**
- **Умение войти в детский коллектив (играть и общаться с другими ребятами)**
- **Умение общаться без конфликтов и агрессии**

и только на 5 место  
специалисты ставят  
**Педагогическую  
готовность**

- Навыки счета
- Навыки письма
- Навыки рисования
- Чистая речь
- Общая осведомленность





# Правила для родителей:

1. Ребенок учится в игре
2. Обучение требует систематичности (*10-15 минут ежедневно*)
3. Знания лучше передаются «От простого к сложному»
4. Не забывайте оценивать успехи ребенка и одобряйте его действия, **но правильно**.
5. Помните, что поступление ребенка в школу не является смыслом всей жизни (*как Вашей, так и ребенка*)
6. Если Вы плохо себя чувствуете или Вам не хочется заниматься, то лучше отложите занятия на другое время



*Надеюсь, что данная информация помогла вам разобраться в вопросе «Что такое готовность ребёнка к школе?»*

*Спасибо за внимание!*