

Образование как объект педагогической психологии

1. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ

К. К. Платонов¹

Это «вид формирования личности и коллектива, опирающийся на упражнение, но дополняющий его связями нового содержания каждого упражнения с уже ранее усвоенным»

П. И. Пидкасистый²

«Это общение, в процессе которого происходит управляемое познание, усвоение общественно-исторического опыта, воспроизведение, овладение той или другой конкретной деятельностью, лежащей в основе формирования личности»

Обучение



Н. Ф. Талызина³

Это «деятельность учителя в учебном процессе»

И. А. Зимняя⁴

Обучение «в наиболее употребительном смысле этого термина означает целенаправленную, последовательную передачу (трансляцию) общественно-исторического, социокультурного опыта другому человеку (людям) в специально организованных условиях семьи, школы, вуза, общества»

И. Ф. Харламов⁵

Это «целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению научными знаниями и навыками, развитию творческих способностей, мировоззрения и нравственно-эстетических взглядов и убеждений»

1. РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НАУЧЕНИЯ

Л. Б. Ительсон¹

«Это устойчивое целесообразное изменение физической и психической деятельности (поведения), которое возникает благодаря предшествующей деятельности (или поведению) и не вызывается непосредственно врожденными физиологическими реакциями организма»

И. А. Зимняя²

Научение «...является самым общим понятием, обозначающим процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека как высшей формы ее организации в условиях Земли)»

К. К. Платонов³

Это «результат обучения, зависящий как от методов обучения, так и от особенностей обучаемой личности»

Научение

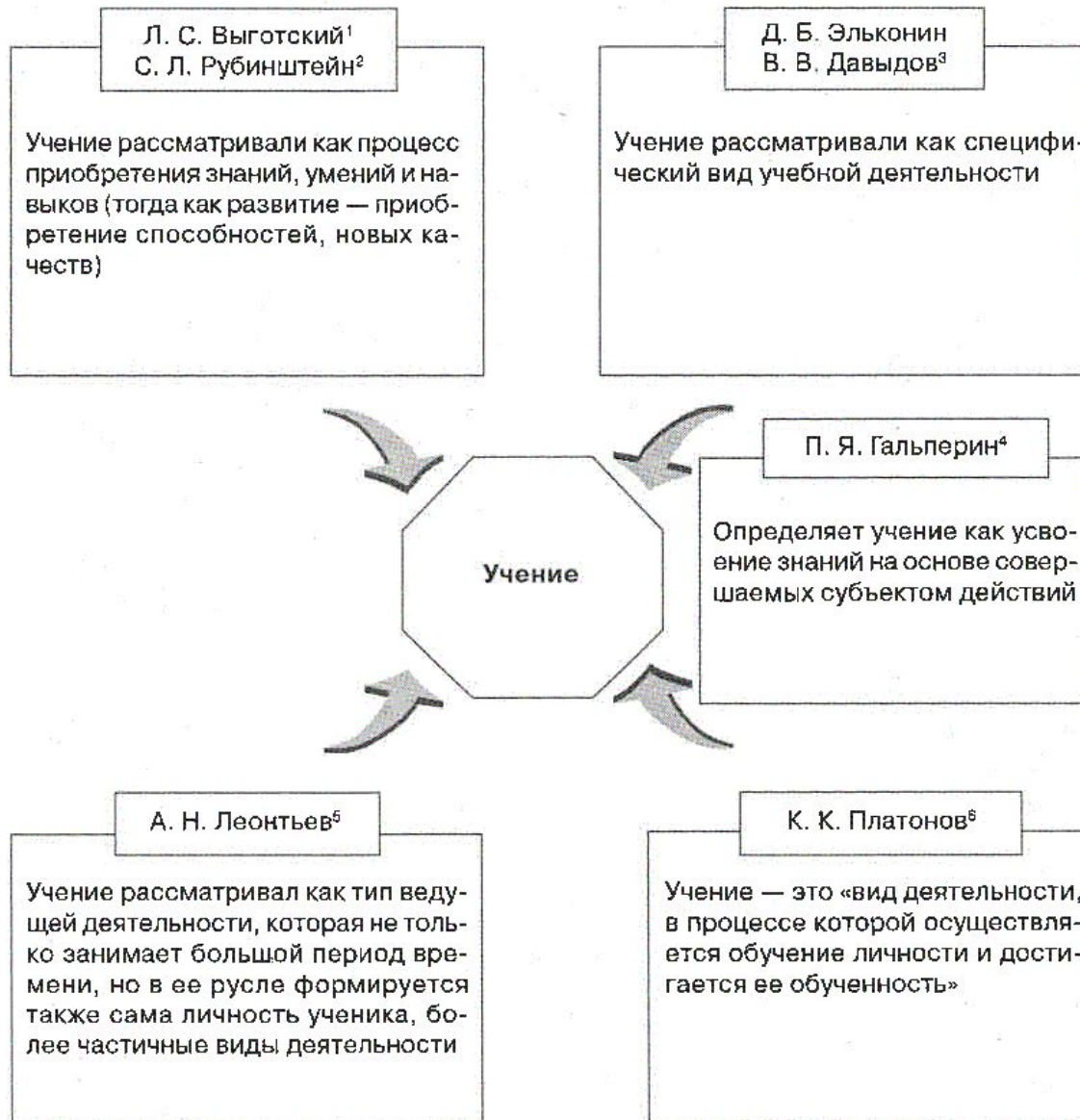
Н. Ф. Талызина⁴

«В зарубежной психологии он употребляется как эквивалент учения. В отечественной психологии его принято использовать применительно к животным. Аналог той деятельности, которую мы называем учением у человека, у животных называется научением»

Р. С. Немов⁵

«Научение характеризует факт приобретения человеком новых психологических качеств и свойств в учебной деятельности»

2. РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УЧЕНИЯ

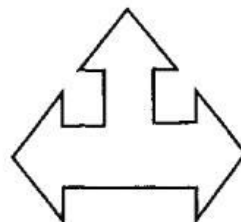


СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: НАУЧЕНИЕ, УЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ

а) А. К. Маркова

Обучение
Совместная деятельность учителя и ученика, обеспечивающая усвоение знаний школьниками и овладение способами приобретения знаний

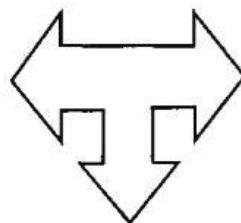
Научение
Приобретение индивидуального опыта, прежде всего автоматизированных навыков



Учение
Деятельность ученика по усвоению новых знаний и овладению способами приобретения знаний

б) Н. Ф. Талызина

Научение
В отечественной психологии его принято использовать применительно к животным



Учение
Это деятельность ученика, включенного в учебный процесс

Обучение
Деятельность учителя в учебном процессе

Виды научения

- Импринтинг
- Условно-рефлекторное научение
- Оперантное научение
- Викарное научение
- Символическое (вербальное) научение

Тенденции в развитии современного образования

- Гуманизация.
- Гуманитаризация.
- Национализация.
- Открытость.
- Правильный подход.
- Анализ и осмысление.
- Переход к самореализации и самообучению.
- Сотрудничество.
- Творческая сфера.
- Применение мотивации и методик для развития.
- Результат и его оценка.
- Непрерывность.
- Взаимодействие образования и воспитания.



Постфигуративная культура: дети учатся у своих предшественников.

В такой культуре каждое изменение протекает настолько медленно и незаметно, что прошлое взрослых оказывается будущим каждого нового поколения; прожитое ими – это схема будущего для их детей.

Маргарет Мид

Кофигуративная культура: и дети, и взрослые учатся у сверстников. Появление нового признается полезным и становится узаконенным, разрабатываются специальные процедуры внедрения новшеств.

Префигуративная культура: взрослые учатся у своих детей. Ускорение развития приводит к тому, что на протяжении жизни одного поколения появляются новые технологии, которые взрослые вынуждены перенимать у своих детей, если хотят не отстать от жизни.

