

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сидоровой Анжелики Александровны

Фамилия, имя, отчество

Учителя географии МБОУ «Шолоховская гимназия»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проектная и исследовательская
деятельность учащихся в рамках
курса «Казачество на Дону»**

Образовательная программа

- Данная программа разработана для курса «Казачество на Дону» по направлению внеурочной деятельности «Краеведение»
- Шолоховская гимназия находится в станице Вешенской , на севере Ростовской области. В гимназии создаются благоприятные условия для развития детей через различные программы, в том числе совместные с музеем-заповедником М.А.Шолохова. Учащиеся изучают творчество нашего великого земляка, природу, историю, быт, традиции, культуру нашего края. В 2015 году гимназия получила статус «казачьей». В связи с этим учебное заведение развивает различные направления учебной и внеучебной деятельности, приобщая к казачьей культуре и традициям, что позволяют воспитывать настоящих патриотов своей Родины.

Актуальность

Для изучения прошлого и настоящего родного края в гимназии и в окружении станицы имеется довольно обширная база: это школьные краеведческий музей и библиотека, выставки и мастер-классы музея-заповедника Михаила Александровича Шолохова, ландшафты окрестностей станицы. Еще больший образовательный эффект дает самостоятельная работа учащихся, в процессе которой они сами ищут ответы на вопросы, сравнивают, оценивают. В связи с этим, применение проектной и исследовательской деятельности на уроках краеведения является очень важным направлением в современной школе.

Цель работы

- Показать применение элементов проектной и исследовательской деятельности в курсе «Казачество на Дону», преподаваемого в рамках краеведческого направления внеурочной деятельности в 5-6 классах

Задачи

- Рассмотреть темы проектов по разным разделам курса;
- Показать методы, используемые данных проектах;
- Представить формы представления результатов проектной и исследовательской деятельности;
- Познакомить с критериями оценивания проектной деятельности учащихся.

Темы проектов по курсу

| Название раздела курса | Темы проектов |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Введение. Историческая справка. | Символы Области Войска Донского. Моя станица. |
| Казачья семья. | Воспитание в казачьих и современных семьях. |
| Занятия казаков | Профессии на Дону. |
| Казачье самоуправление | Решение проблемы в «Кругу» |
| «Родовое гнездо». Дом казака. | Старая и новая архитектура станицы Вешенской |
| Казачья трапеза | За казачьим столом |
| Казачья одежда | Одежда казака. Одежда казачки. |
| Праздники на Дону | Семейный праздник |

| Темы | К-во участников в одном проекте | Цели проектов | Методы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Воспитание в казачьих и современных семьях.</p> <p>2. Профессии на Дону.</p> <p>3. Старая и новая архитектура станицы Вешенской</p> | 4-5 | Сравнить особенности жизни казаков и современных жителей станицы | Изучение литературы; Наблюдение; Интервью; Опрос; Сравнение. |

| Темы | К-во участников в одном проекте | Цели проектов | Методы | Форма представления проекта |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Решение проблемы в «Кругу». 2. За казачьим столом. 3. Семейный праздник. | 6-8 | Изучить казачьи традиции и воспроизвести их. | Изучение лит-ры; Изучение, обобщение и воспроизведение. | Сценка, праздник |

Диагностика образовательного результата

- Оценивание работа над проектом проводится, как в целом для всей группы, так и индивидуально.
- Также может проводиться взаимное оценивание групп по заранее данным критериям.

Критерии оценивания проекта

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включенности в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;
- количество новой информации, использованной для выполнения проекта;
- степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- уровень организации и проведения презентации
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов

Представление результатов проектной деятельности

Учащиеся представляют свои работы в классе на уроках и на внеклассных мероприятиях, на школьной ученической конференции, которая проводится в гимназии с 2011 года, на конкурсах различного уровня.

В перспективе планируется запустить семейные проекты с представлением их на совместных с родителями мероприятиях и создать интернет-сопровождение проектной деятельности на сайте учителя.