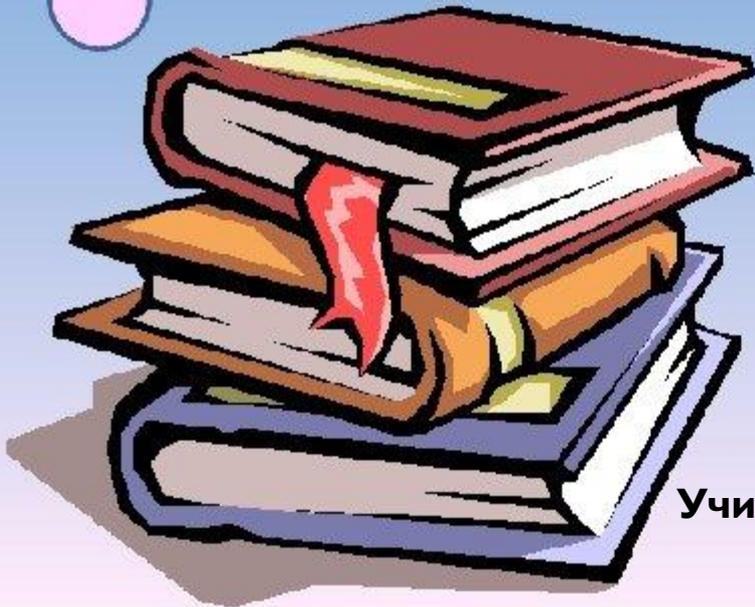
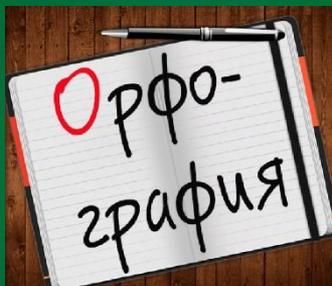


І класс

Урок русского языка



Учитель - Коданева Любовь Владимировна



Тема: Закрепление знаний и умений о нахождении безударных гласных в слове



Здравствуйте, ребята!

**Друзья, наведывайтесь
чаще**

В орфографические чащи!

Вы для ума найдете пищу!

**Да и в тетрадях
станет чище!**



Работаем по следующему плану:

Каллиграфическая минутка

1. Откройте тетради, напишите число. На следующей строчке напишите буквы и слова .

со ос сн се
с..сна с..сновый с..сѣнка

- Соберите и запишите предложение.
У, шумят, сосны, дороги, высокие.
- Подчеркни грамматическую основу-
- Если забыли-смотрите предпоследний слайд.



Какая гласная вызвала сомнение? Почему? Как проверить?

2. Сегодня на занятии продолжим работать над правильным написанием безударной гласной в слове.

- Один слог в слове произносится с ударением.
- Гласные в таких словах называются **ударными.**
- Гласные без ударения называются **безударными.**



2. Посмотрите видеоурок

(выделите ссылку и нажмите клавишу Ctrl)

Когда будете смотреть видео, попробуйте вспомнить способы проверки слов с безударными гласными.

https://drive.google.com/open?id=IRZ3bZZ7jtSC864DnYoMl4h4h_O7up5QK



Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Один – много <i>волна - волны</i></p> <p>2. Много – один <i>паруса - парус</i></p>	<p>1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i></p> <p>2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i></p> <p>3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i></p>



Правило

- Безударную гласную в слове поверяем ударением
- Подбираем проверочное слово, чтобы безударная гласная стала ударной

с . сна́ - сОсны



Запомните!

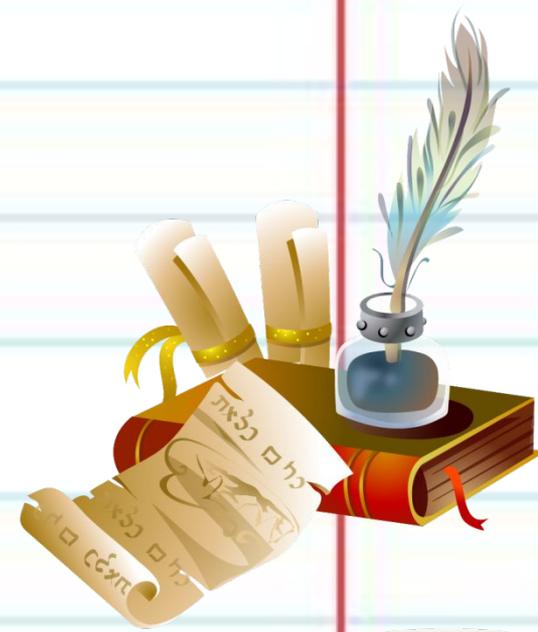
Если гласная у вас
Вызвала сомнение –
Ты её немедленно
Ставь под ударение.

/ /
Вода - воды



3. Отгадайте загадки, отгадки запишите в тетрадь по образцу (сначала проверочное слово, потом проверяемое): Слоны -слон,...

- Кто вы?
- Мы лисички, дружные сестрички.
- Как, с одной –то лапкой?
- Нет, ещё со шляпкой.



Нашумела, нагремела,
Всё промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округи полила.



Лежит верёвка,
Шипит, плутовка.
Брать её опасно –
Укусит. Ясно?



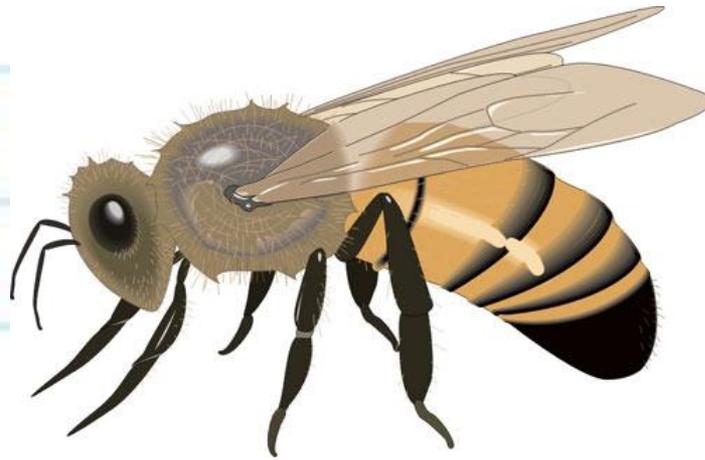
Вот так звери!
Нор не роют,
Но зато плотины строят.
Все они одеты в шубы,
Инструмент не пилы – зубы.



В лесу темно,
Все спят давно.
Одна птица не спит,
На суку сидит,
Мышей сторожит.



С утра жужжу,
Цветы бужу,
Кружу – жу-жу
И мёд вожу.



Проверка:

гри́б - грибы гро́зы - гроза змеи́ - змея

бобр - бобры совы - сова пчёлы -
пчела

:
Знак **Проверь**: не ставится над
словом из одного слога и над
буквой ё



4. Пройдите онлайн -тест по ссылке:

- <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/1-klasse/pravopisanie-bezudarnyix-glasnyix.html>

ИЛ

<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/1-klasse/bezudarnyie-glasnyie-v-slove.html>



Дополнительно по желанию

1.

<https://drive.google.com/open?id=1rWoKf8sS7nTGhnZahAFgorNCxpC5RAKI>

2 Учебник с.71, упр.127.



Провер

ь:

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Члены предложения бывают **главными** (грамматическая основа) и **второстепенными**.

Грамматическая основа



подлежащее

(о ком? или о чем?
говорится в
предложении)



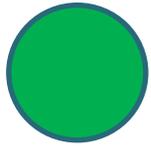
сказуемое

(Что говорится о
подлежащем?)

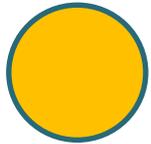
По реке плыл теплоход.



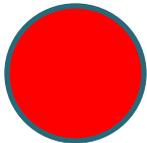
Рефлексия



Всё понял, могу объяснить
товарищу.



Многое понял, но мне ещё
нужна помощь.



Мне трудно было на уроке.



Спасибо за работу !

