



**Смысл и предназначение ИСТОРИИ  
как науки**

# «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## Беседа с классом:

1. Что изучает, исследует история?
2. Как учёные узнают о жизни древних людей?
3. Зачем изучать историю?

*ТЕМА УРОКА:  
«ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ»*



*История - свидетельница  
истины,*

*душа*

*наставница*

*жизни."*

*Цицерон*

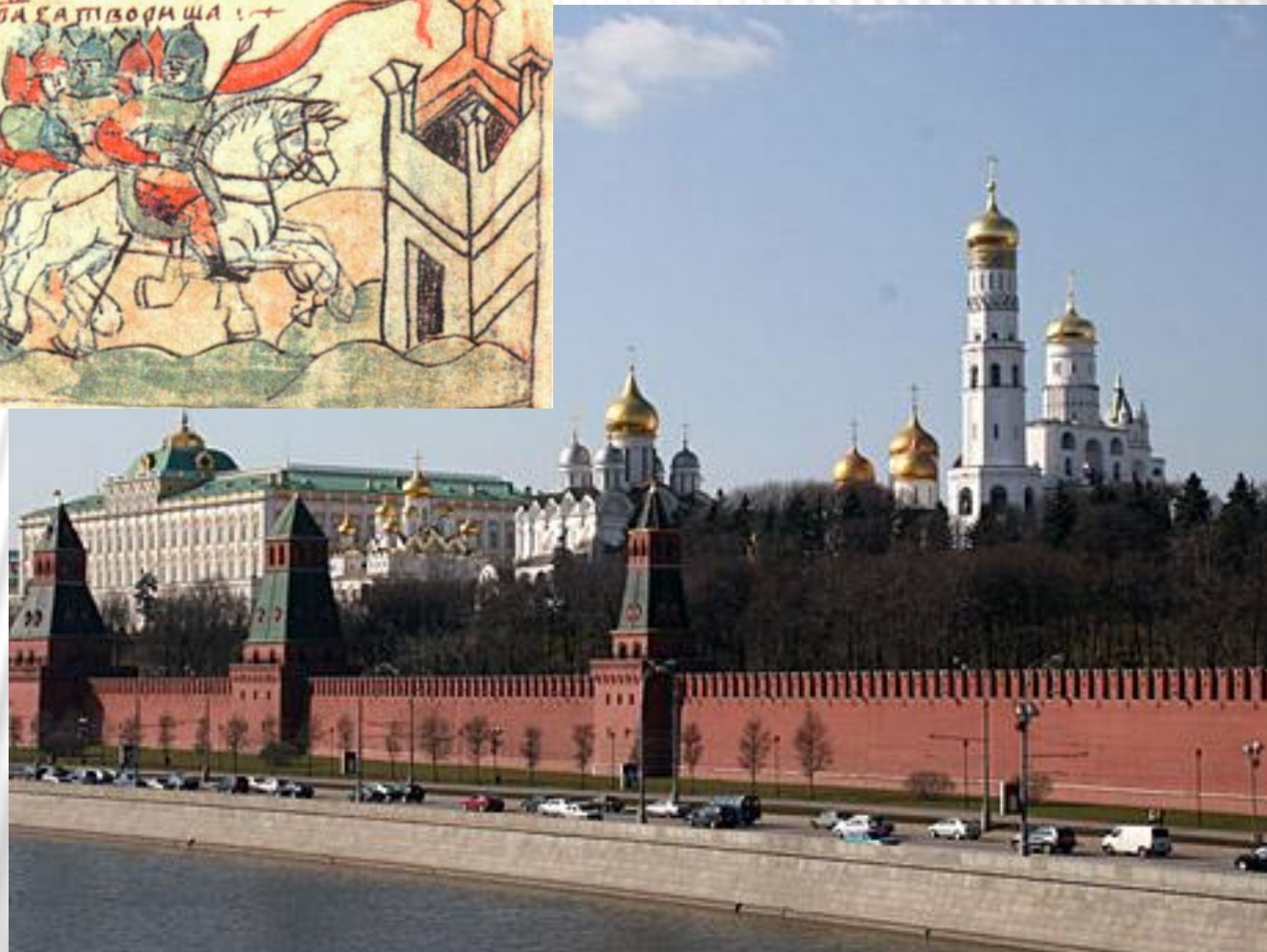


В.О. Ключевский писал: «История учит даже тех, кто у нее не учится: она проучивает их за невежество и пренебрежение».



<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>

Всем известно, что прошлое не исчезает, а продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни.





# «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»



*История –  
это наука,  
изучающая  
жизнь  
народов и их  
прошлое.*

# ИСТОРИЯ – ПРОШЛОЕ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, А ТАК ЖЕ НАУКА ЕГО ИЗУЧАЮЩАЯ

Она помогает проследить путь человечества во  
времени –  
от появления на Земле наших далеких предков до  
сегодняшнего дня





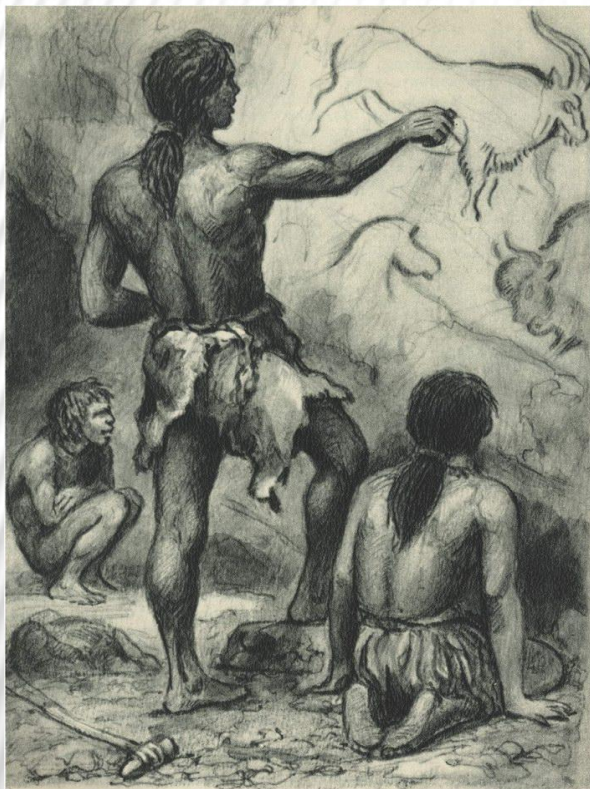
НО И НАШ СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ,



**Завтра тоже станет  
ИСТОРИЕЙ**

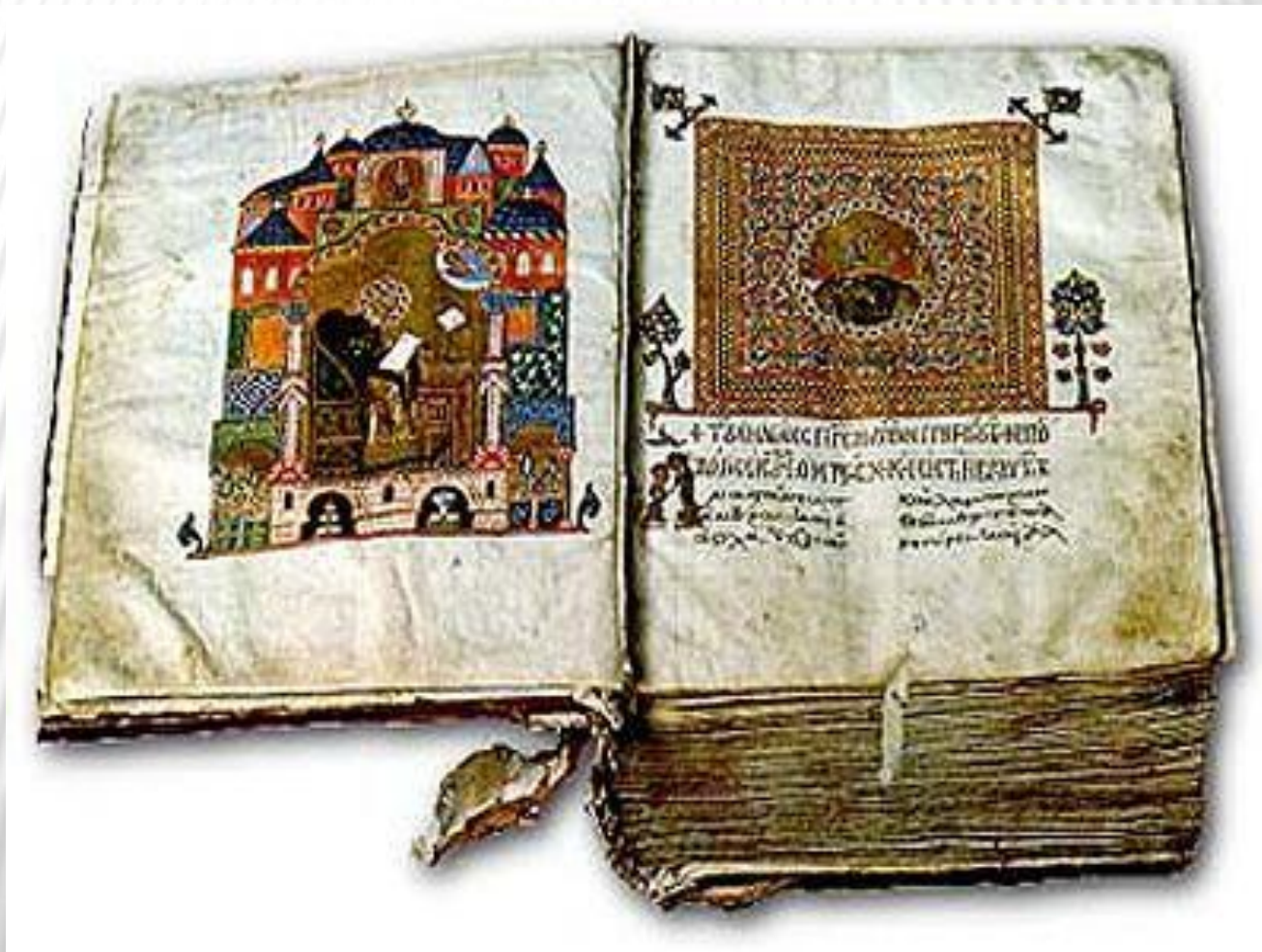


# Первейшая задача истории - обобщение и обработка накопленного человеческого опыта.



## «История - наставница жизни».

И действительно, люди всегда, особенно в переломные периоды жизни человечества пытаются найти в истории ответ на жгучие вопросы современности.





На исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным, непреходящим человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.





**«Апофеоз войны»** - картина русского художника Василия Васильевича Верещагина. На раме сделана надпись: «Посвящается всем великим завоевателям - прошедшим, настоящим и будущим».  
(Написана в 1871 г.)





# ТЕЧЕНИЕ ИСТОРИИ ДЕЛИТСЯ НА

**периоды**



**эпохи**



# ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

---

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.

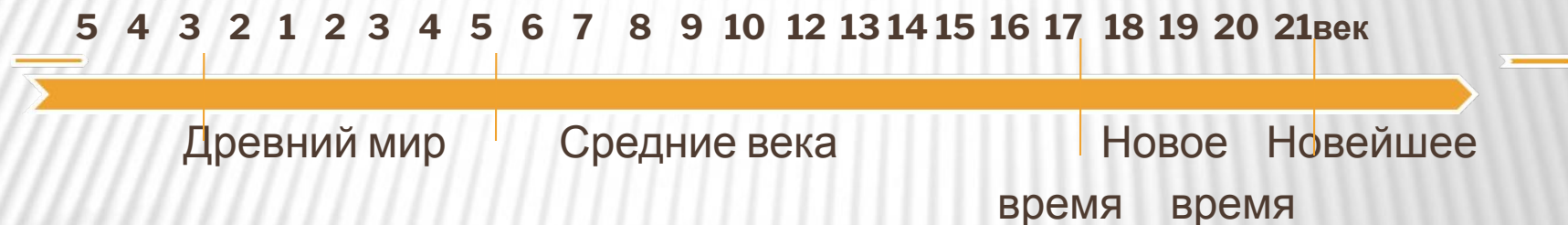
Основа исторического процесса - *события*, (прошедшие или проходящие явления, факты общественной жизни).

Философия истории - стремится выявить общую природу исторического процесса, наиболее общие законы, самые существенные взаимосвязи в истории.



# «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

## Лента времени



# ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

---

Исторический процесс – это общество в динамике, т.е. в движении, изменении, развитии.

Социальные изменения – это переход социальных объектов из одного состояния в другое, появление у них новых свойств, функций, отношений. Такие изменения – социальное развитие.

## ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

Линейное  
движение

Циклическая  
динамика

Спиралевидная  
динамика



# ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- **линейное движение** как восходящая или нисходящая линия общественного развития;
- **циклический тип** объединяет процессы возникновения, расцвета и распада социальных систем;
- **спиралевидный тип** связан с признанием того, что ход истории может возвратить то или иное общество к ранее пройденному состоянию, но характерному не для непосредственно предшествующего этапа, а для более раннего.

# спиралевидный тип социальной динамики

2. фабрика

Индустриальное общество

3. Производство  
на дому

1. Рассеянная  
мануфактура



# ***ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК*** – ПРЕДМЕТ, НЕСУЩИЙ В СЕБЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОШЛОМ

---

**Исторические  
источники**

**письменные**

**устные**

**вещественны  
е**

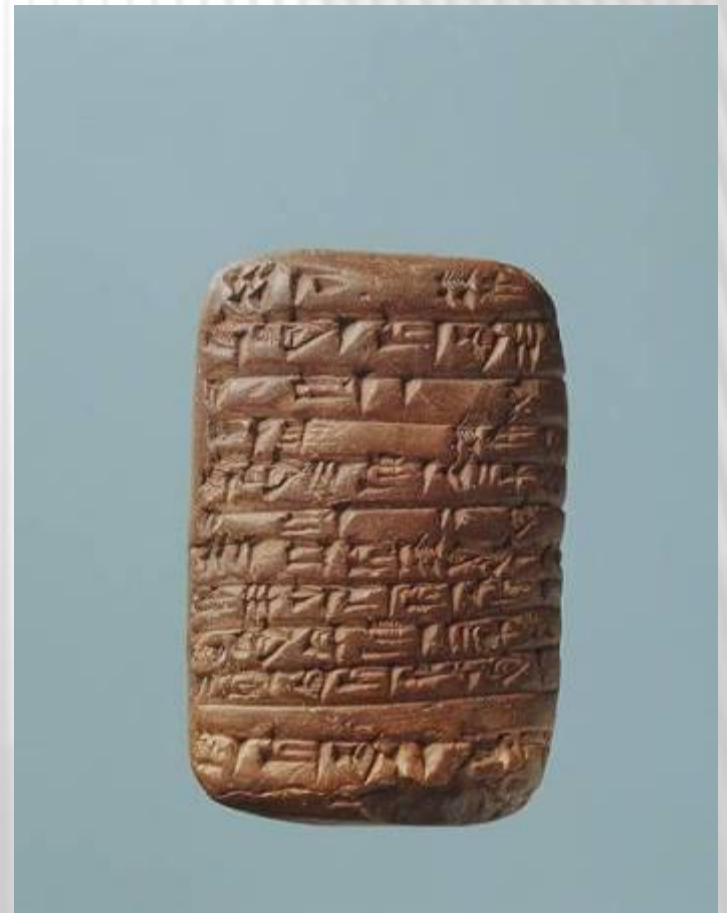
**Лингвис-  
тические**

# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## ПИСЬМЕННЫЕ:

- Грамоты, законы, договоры, приказы, деловая переписка, мемуары, летописи, хроники, дневники, письма, журналы и т.д.





# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## ВЕЩЕСТВЕННЫЕ:

- Орудия труда, оружие, жилища, украшения, древние монеты, изделия ремесел, остатки погребений и т.д.



# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## УСТНЫЕ:

- Сказки, былины, сказы, пословицы, поговорки, загадки, песни, частушки и т.д.





# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ:

- Анализ и сопоставление языков, названия городов и других населенных пунктов, рек и т.д.



---

## Вспомогательные исторические дисциплины

палеография

археология

хронология

геральдика

ономастика

нумизматика

сфрагистика

метрология

генеалогия



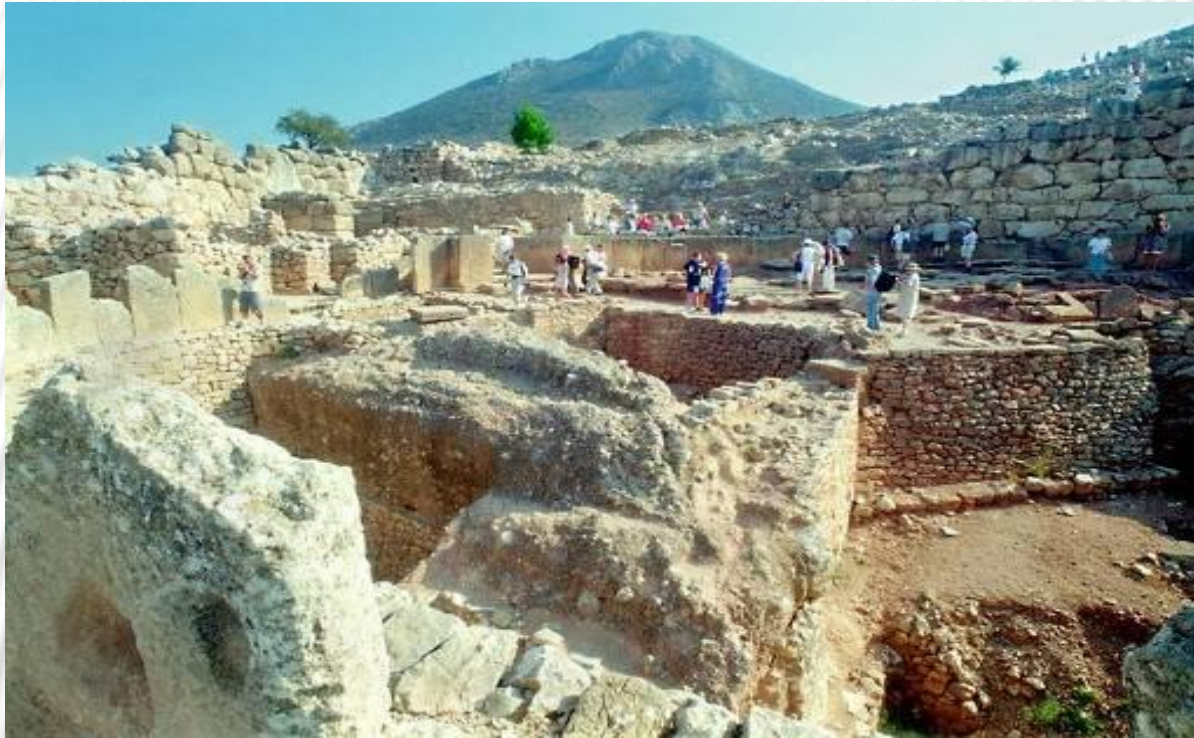
# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

## ПАЛЕОГРАФИЯ

- Исследует внешние признаки рукописных и печатных источников в их историческом развитии



# АРХЕОЛОГИЯ



- Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества



---

# ГЕРАЛЬДИКА

- Изучает гербы как исторический источник



# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## ГЕНЕАЛОГИЯ

- Наука о происхождении и родственных связях отдельных людей и целых семейств





# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

---

## ОНОМАСТИКА

- Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения и преобразования



# УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

## НУМИЗМАТИКА



- Наука о монетах и других формах денег, а также о материалах и инструментах для их изготовления



---

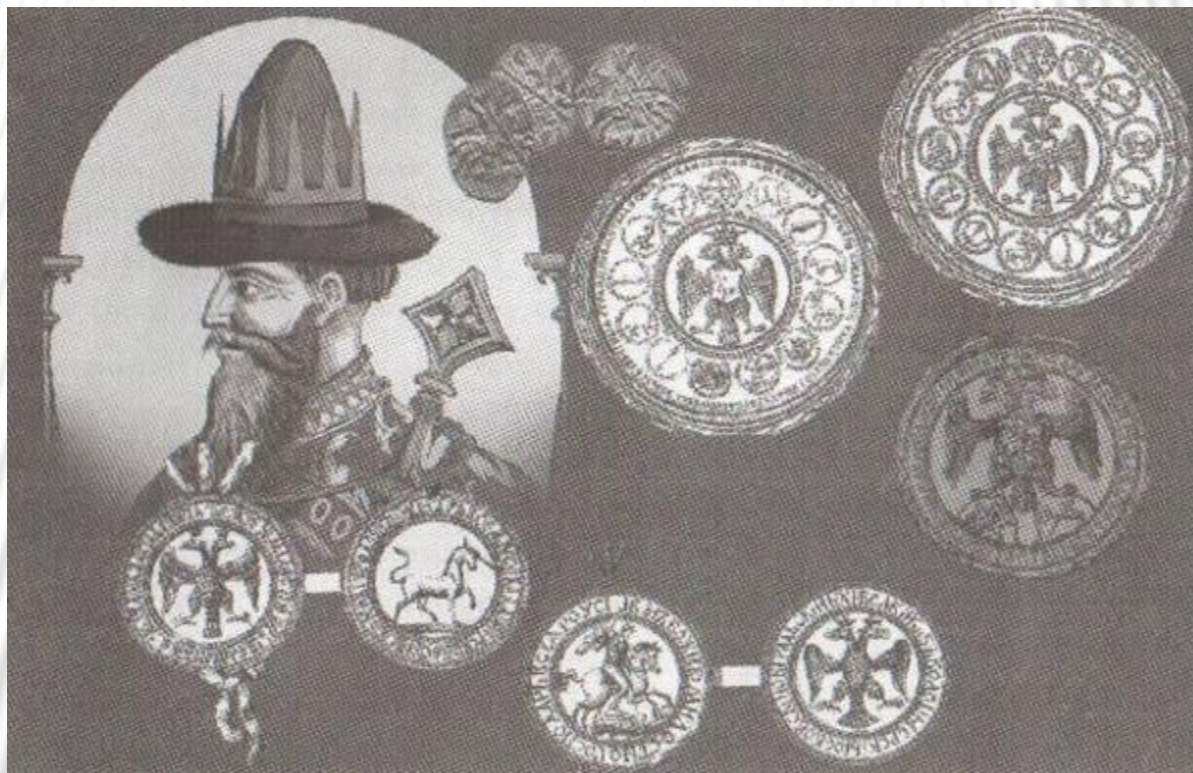
# ХРОНОЛОГИЯ

- Наука о системах исчисления времени



---

# СФРАГИСТИКА



- Наука о печатях



---

# МЕТРОЛОГИЯ

- Наука о мерах веса, длины, объема, площади



---

**Вывод:** несмотря на большое количество источников, удалённость во времени от современности, многое из истории Древнего мира остаётся нераскрытой тайной и, значит, поиск исторической истины продолжается.



# РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «НАРОД» И «МАССА»

## НАРОД

структурирован, осознает себя в жизненных устоях, в своем мышлении, традициях.



(К. Ясперс)

## МАССА

не структурирована, не обладает самосознанием, она лишена каких-либо отличительных свойств, традиций, почвы — она пуста.



Особую роль в управлении обществом, в развитии культуры играет - **ЭЛИТА**.



Что такое элита?

# ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

Это деятели различных сфер общественной жизни, кто наложил свой индивидуальный отпечаток на ход истории.



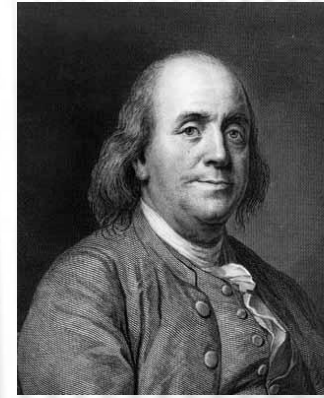
Л.Давинчи



А. Гитлер



Петр I



Б.Франклин

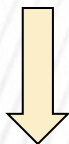


А. Македонский

«Великий человек велик тем, что у него есть особенности, делающие его наиболее способным для служения великим общественным нуждам своего времени... Великий человек является именно начинателем, потому что он видит дальше других и хочет сильнее других. Он решает научные задачи..., он указывает новые общественные нужды..., он берет на себя почин удовлетворения этих нужд» *Г.В.Плеханов*



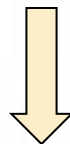
# ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



**народные массы**



Создают  
материальные и  
духовные блага  
стремятся к  
повышению уровня  
жизни

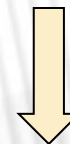


**социальные группы и объединения**



Классы, народы,  
проф. течения и  
т.д

Осознают свою общность  
и специфику, защищают  
собственный интерес



**исторические личности**

Влияют на крупные  
исторические  
события, порождают  
или отодвигают их

## ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

1. Что такое история?
2. Что такое социальная динамика, назови типы социальной динамики.
3. Назовите виды исторических источников. Приведите примеры разных источников.
4. Какие вспомогательные исторические науки вы запомнили? Что они изучают?
5. Зачем изучать историю?
6. Написать эссе по теме «Роль личности в истории»

