

Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л – Р

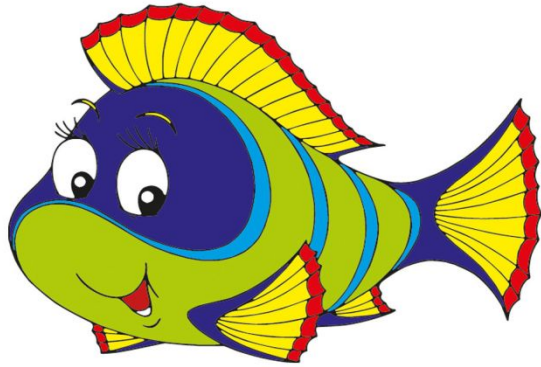
Старшая группа.

Из всех звуков звук **р** – самый трудный и коварный. Он не получается у многих детей. Чаще всего вместо **р** выговаривается похожий на него звук **л**.
Даже у воронят не сразу получается карканье. Послушайте историю:
«Пек-пек-пек» – кричал подросший воронёнок. «Карр –карр –карр» - терпеливо повторяла ворона. «Пек-пек-пек» – сердился малыш.
Потом вдруг закаркал, но получилось у него примерно так: «Ллак – ллак – ллак».



Сегодня мы будем учиться различать звуки **р** и **л** и правильно выговаривать их.

Сейчас я буду произносить слова, внимательно слушай и выполняй движения.



Если ты услышишь в слове звук **р**,
пусти рыбку поплавать (*движение
кистью руки от себя*)



Если услышишь звук **л**,
попробуй позвонить в
колокольчик.

Взрослый называет слова : берёза, львенок, зебра, ключ, лампочка, муравей, тигренок, колпак. Ребенок выполняет задание (звук *р* – плавает рыбка, звук *л* – звенит колокольчик), взрослый следит за движением, объясняет ошибки.



Взрослый предлагает отгадать загадку и назвать слова со звуком **р**, которые в ней встречаются.

Не царь, а в короне,

не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит. (Петух) - после того, как ребенок назвал отгадку, нужно кликнуть левой клавишей мыши и отгадка появится на экране).



Для закрепления звука р можно выучить скорогово

ТигРЫ в**Р**емя ко**Р**отали

Вместе с **г**Ромом **Р**окотали

В. Борисов

